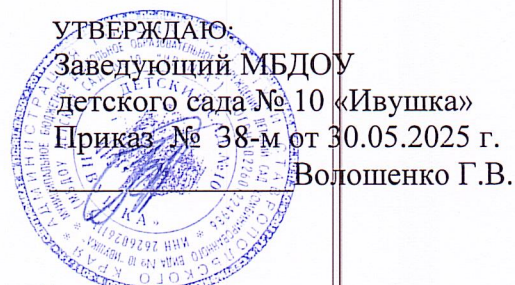


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 10
«Ивушка» Протокол № 4
от 30.05.2025 г.



**Календарный учебный график
образовательной деятельности по образовательным программам
дошкольного образования МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 10 «Ивушка»**

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности (занятий) и образовательной деятельности в режимных моментах	Продолжительность образовательной деятельности только в режимных моментах
Образовательная деятельность в группах раннего возраста	01.09.2025– 31.05.2026	01.06.2026 - 31.08.2026
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2025– 31.05.2026	01.06.2026 - 31.08.2026
Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности	01.09.2025– 31.05.2026	01.06.2026 - 31.08.2026

Учебный год в МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» начинается с 01 сентября 2025 года и заканчивается 31.05.2026г. Таким образом, длительность учебного периода будет составлять 36 учебных недель.

В летний период организуется интегрированная образовательная деятельность преимущественно в режимных моментах и на воздухе (познавательная-исследовательская, художественно-эстетическая, физическая направленность), увеличивается продолжительность прогулок.

3. Характеристика учебного плана

Продолжительность, длительность и максимальный объем образовательной нагрузки соответствуют СанПиН (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная нагрузка — это весь объем занятий, которые педагоги организуют по основным направлениям развития ребенка: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому. Термин «занятие» для дошкольного образования новый, его

впервые закрепили в ФОП ДО. Под занятиями понимают форму организации обучения, которая направлена на освоение одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию (п. 24.14 ФОП ДО).

Образовательные области	Направления
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура (основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, спортивные игры; - активный отдых; - приобретение детьми опыта в двигательной деятельности; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними); - экспериментирование и моделирование с предметами; - развитие элементарных математических представлений (развитие представлений о форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени); - детское экспериментирование; - ребёнок и мир природы; - окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля); - природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления) знакомство с социальным миром;
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие словаря; - воспитание звуковой культуры речи; - формирование грамматического строя; - развитие связной речи; - формирование элементарного осознания явлений языка и речи; - воспитание любви и интереса к художественному слову; - подготовка к обучению грамоте.
Социально коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - освоение различных социальных ролей (включая область формирования основ гражданственности (семья, человек, добро, дружба); сферу трудового воспитания); - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; - трудовое воспитание; - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие художественной литературы, фольклора; - восприятие и понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - творческая деятельность детей (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная и др.)

- музыкальное развитие (слушание, пение, песенное творчество, музыкально - ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность);

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в спортивном и музыкальном залах инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем, 3 и 2 раза в неделю соответственно. Одно занятие по физической культуре проводится на улице, с учетом возраста и погодных условий.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляется по подгруппам воспитателем группы, 3 раза в неделю в групповом помещении.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	10 мин
от 3 до 4 лет	15 мин
от 4 до 5 лет	20 мин
от 5 до 6 лет	25 мин
от 6 до 8 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 8 лет	90 мин

*СанПиН 12.36485-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года).

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка (упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 1-2 минуты)). Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимальный объем образовательной нагрузки регулируют СанПиН (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Максимальный объем образовательной нагрузки в возрастных группах

Группа	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Максимум занятий в день
1-я младшая	10	2 занятия
2-я младшая		
Средняя		
Старшая	13	3 занятия, если одно из них после дневного сна
Подготовительная к школе	15	3 занятия

На основе Учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее максимально допустимый объем учебной нагрузки.

Начало занятий планируется не ранее 8 утра, а окончание — не позднее 5 вечера. Это требование СанПиН 1.2.3685-21.