



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «ИВУШКА»**

357635, г.Ессентуки, ул.60 лет Октября 20

Тел/факс (87934) 22406. E-mail: gal-voloshenko@yandex.ru

ОКПО 51974809, ОГРН 1022601224986,

ИНН / КПП 2626026111/262601001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ детского сада № 10

«Ивушка»

Протокол № 3 от 14.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Волошенко Г.В.

Приказ № 84 от 14.04.2025 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Ивушка»
за 2024 год**

Город Ессентуки
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		6
I.	Оценка образовательной деятельности дошкольной организации	6
II.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	11
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	18
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
VII.	Оценка материально-технической базы	33
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка». Данные приведены по состоянию на 30.12.2024года		40
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ		43

Состав комиссии по обобщению полученных результатов и на их основе формированию отчета:

Председатель комиссии - Волошенко Г.В.- заведующий

Члены комиссии:

1. Чакалиди И.Н. – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
2. Арзамасцева В.А. - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
3. Андреева М.Н. – старший воспитатель;

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с изменениями и дополнениями).

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 10 «Ивушка» города Ессентуки проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 17.02.2025г. по 28.03.2025г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»		
№	Параметры	Содержание
1.1.1	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Ивушка»
1.1.2	Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка»
1.1.3	Тип учреждения	Бюджетное
1.1.4	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
1.1.5	Учредитель	Управление образования администрации города Ессентуки
1.1.6	Адрес электронной почты учреждения	gal-voloshenko@yandex.ru
1.1.7	Адрес сайта учреждения	ess-sad10.ru
1.1.8	Государственно-общественные формы управления учреждением	Общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет, первичная профсоюзная организация;
1.1.9	ОГРН	1022601224986
1.1.10	ИНН	2626026111/262601001
1.1.11	Юридический адрес учреждения	357635 г. Ессентуки, ул.60-лет Октября, 20

1.1.12	Телефон	8 (87934) 2-24-06
1.1.13	Факс	8 (87934) 2-24-06
1.1.14	Руководитель учреждения	Заведующий – Волошенко Галина Владимировна
1.2. ПРАВОВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»		
1.2.1 ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ		
1	Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01217-00329738
2	Сроки действия лицензии	от 20.04.2016 бессрочно
1.2.2 УСТАВ		
1	Утверждён приказом Управления образования Администрации города Ессентуки	№ 307 от 27.05.2015
2	Согласован Комитетом по муниципальной собственности города Ессентуки	Дата: 28.05.2015
3	Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю	Дата: 04.06.2015
1.2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»		
1.2.3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка», разработанная в соответствии с ФОП ДО		
	Утверждена приказом заведующего МБДОУ детского сада №10 «Ивушка»	Приказ № 36-м от 30.08.2024 года
	Принята решением Педагогического совета МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»	Протокол Педагогического совета №1 от 30.08 2024 года
1.2.3.2. АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка», разработанная в соответствии с ФАОП ДО		
	Утверждена приказом заведующего МБДОУ детского сада №10 «Ивушка»	Приказ № 36-м от 30.08.2024 года
	Принята решением Педагогического совета МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»	Протокол Педагогического совета №1 от 30.08 2024 года
1.2.4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ		
1	Принята решением Педагогического совета МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»	2021 – 2024 г.г.
1.2.5. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
1	- Устав МБДОУ - Коллективный договор - Общее собрание работников - Правила внутреннего трудового	В установленном порядке согласованы с коллегиальными органами, утверждены приказами заведующего.

	распорядка - Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников МБДОУ - Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносах от физических и (или) юридических лиц МБДОУ - Положение о методической службе - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ - Порядок приёма граждан в МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка»; - Положение, определяющее статус, права и обязанности участников образовательного процесса; - Порядок и основание перевода - Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; «Ивушка»; - Положение о ВСОКО; - Положение о режиме образовательной деятельности; - Положение об Общем собрании работников; - Положение об Управляющем Совете МБДОУ детского сада № 10; - Положение о Педагогическом Совете; - Положение о Родительском комитете МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»; Положение о Родительских комитетах групп; - Положение о системе контроля; - Положение об оплате труда; - Положение о ведении основной документации педагогов; - Положение о планировании; - Правила внутреннего распорядка для детей, родителей/законных представителей; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности; И др.;	
--	---	--

Выводы и рекомендации:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации. Администрация МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» своевременно реагирует на изменения в федеральном и региональном законодательстве, вносит необходимые изменения в локальные акты.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ сформировано 10 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, из которых 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет), 7 общеразвивающих дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет), 2 группы – дошкольные компенсирующей направленности.

- группа раннего возраста с 1.5 до 3 лет – 1 группа;
- младшая общеразвивающая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя общеразвивающая группа с 4 до 5 лет – 1 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 1 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 2 группы;
- подготовительная общеразвивающая группа с 6 до 7 лет – 1 группа;
- подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 2 группы;

Все группы работают в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме

полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ежедневно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	246	
Полная	213	88 %
Неполная (с матерью)	31	10 %
Неполная (с отцом)	2	1%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	23%

Два ребенка	141	58%
Три ребенка и более	45	19%

Воспитательная работа МБДОУ детского сада №10 «Ивушка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ детском саду №10 «Ивушка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Ставропольского края от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Мудрость семьи» - создание книги;
- «Семья в произведениях искусства – картинах художников, сказках, авторских произведениях: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «История моей семьи» - счастливая встреча бабушки-дедушки, родителей, постановки сказки на новый лад.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «ДОМ». Д – дети, О-отец, М - мать. В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Родители привлекаются к сотрудничеству во всех по всем направлениям совместной деятельности.

В 2024 учебном году для родителей были организованы и проведены:

- проекты
- мастер-классы
- интерактивные игры
- родительские собрания
- консультации
- индивидуальные беседы
- открытые просмотры занятий с детьми
- акции, досуги, праздники, развлечения
- конкурсы и выставки семейных поделок и творческих работ,
- ежегодная конференция для родителей выпускников.

В результате проведенной работы, родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ:

- увеличивается число педагогически компетентных родителей, являющихся «агентами влияния» - воздействуют на группу некомпетентных родителей;
- родители самостоятельно обдумывают ситуации, конфликты, в деятельности по поиску решений; решают проблемы родительской поддержки, на себе испытывают правильность своего выбора;
- внутри родительского сообщества увеличилось число родителей готовых принимать и оказать помощь педагогам и детскому саду в нужной ситуации;
- многие родители выступают инициаторами определения тем, направлений для взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- осознают потребность во взаимодействии с педагогами с целью реализации ОП ДОУ и АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, формирования целостной картины мира дошкольников;

В январе 2024 года тема родительских собраний «Дошкольный возраст. Достижения и проблемы!?!». На родительских собраниях были представлены технологии развития познавательной активности, артистических способностей, социально-коммуникативных способностей у дошкольников. Основная форма проведения собраний – практикум и интерактивная игра. Родители активно включились в процесс изготовления игровых пособий для детей. Активно пробовали и осваивали приемы и техники формирующие психомоторные функции детей. Оказали помощь для создания предметно-развивающей среды: в каждой группе приобретены развивающие пособия, игровое оборудование на участки: домики, машины, песочницы, стол и скамейка, корабль, групповое игровое оборудование: стеллаж-театр, полка для игрушек, столики для игры с песком и водой и др.

В мае 2024 года вместо итоговых собраний во всех возрастных группах педагоги подвели итоги образовательной работы с детьми в форме видеоотчетов, интервью с детьми, фото отчеты, представления портфолио

детей и групп.

В сентябре 2024г. родительские собрания проводились в групповых помещениях. Обязательно включен в повестку родительского собрания вопрос о новой ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 143.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выводы:

Родители проявили активность. 74 % родителей активно участвуют в жизни детского сада, 28 % родителей стали инициаторами мероприятий для детей и родителей, оказывали действенную помощь в организации образовательного процесса в сложных условиях свободного посещения.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в режиме свободного посещения и в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Хотя, наблюдалась заинтересованность родителей к мероприятиям, организованных детским садом в дистанционном режиме, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями в условиях пандемии. Занятия лучше проводить при очном взаимодействии.

Перспективы:

- для усиления активной позиции родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы учреждения (традиционные, инновационные) использовать различные формы работы, привлекать инициативу родителей с учетом потребностей и возможностей каждой семьи;
- строить внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду с учетом интересов детей, родителей и педагогов;
- формировать положительный имидж образовательного учреждения.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Характеристика и структура системы управления МБДОУ детским садом № 10 «Ивушка»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка», состоит из двух структур: общественное и административное управление.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

МБДОУ детский сад №10 «Ивушка» находится в подведомственности Управления образования администрации г. Ессентуки, которое осуществляет непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

В связи с этим в устав МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду №10 «Ивушка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Главное административное лицо. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	- управляющий совет содействует привлечению средств для обеспечения развития ДОУ;

	- содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - осуществляет контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания, труда в учреждении, к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств. - содействует совершенствованию материально-технической базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся; - оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся; - организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; - организует совместную работу с Учреждением по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования.

Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление МБДОУ детским садом №10 «Ивушка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Выводы и рекомендации

Данная система управления МБДОУ детским садом №10 «Ивушка» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Эффективность управления МБДОУ

1. Значительная роль в системе управления ДОУ отводится управленческой команде, которая объединяет воспитателей, педагогов-специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы дошкольного образования и МБДОУ детского сада №10 «Ивушка». Для более эффективной работы педагоги распределены на группы: творческая группа, рабочая группа. Состав групп не постоянный.

Вывод: Работа в объединенных группах позволяет организовывать более успешную работу всего коллектива, позволяет быстро адаптироваться к внешним изменениям, происходящих в дошкольном образовании, повышает эффективность управления МБДОУ детского сада №10 «Ивушка».

2. Внутренний контроль

На основании годового плана воспитательно-образовательной работы проведена контрольно-обобщающая работа со стороны администрации дошкольного учреждения. Проведенный тематический контроль показал, что в целом, работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной.

Вывод: В результате проведенного контроля в течение года были выявлены как положительные результаты, так и несоответствия в работе с дошкольниками и родителями. Педагогический коллектив был своевременно проинформирован о результатах контроля. И намечены планы по корректированию планов работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью основе ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» принцип построения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Воспитательная и образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной

работы, видовую особенность, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям.

Вывод: Реализация программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

За отчетный период преодолена трудность воспитателей по разработке «перспективного комплексно-тематического планирования по пяти образовательным областям».

Перспективы:

Создать образовательное развивающее пространство, обеспечивающее раннее раскрытие способностей детей к творчеству с помощью внедрения парциальных программ в образовательный процесс, так как содержание и более узкое направление таких программ способствует максимальному развитию психологических возможностей и личностного потенциала каждого дошкольника.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ детского сада №10 «Ивушка» в 2024 году

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп № 2, 3 и 4 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности

и самоконтроля.

Промежуточные результаты выполнения образовательной программы и адаптированной образовательной программы по образовательным областям на конец 2024 года

Группа №	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие /(%)	Социально-коммуникативное развитие(%)	Художественно-эстетическое развитие /(%)	Физическое развитие(%)	Выполнение программы /(%)
1	2,9/96	3/100	3/100	3/100	2,8/93	2,8/93
2	2,9/96	2,9/96	2,7/91	2,9/96	2,8/93	2,9/96
3	2,9/96	2,9/96	2,9/96	2,8/93	2,9/96	2,9/96
4	2,8/93	2,8/93	2,7/90	2,9/96	2,9/96	2,8/93
5	2,8/93	2,7/91	2,8/93	2,8/93	2,9/96	2,8/93
6	2,9/96	2,7/91	2,6/87	2,7/91	2,9/96	2,8/93
7	2,8/93	2,7/91	2,8/93	2,7/91	2,8/93	2,7/91
8	2,9/96	2,9/96	2,9/96	2,9/96	2,8/93	2,9/96
9	2,7/91	2,8/93	2,7/91	2,8/93	2,8/93	2,8/93
10	2,7/91	2,9/96	2,9/96	2,8/93	2,9/96	2,7/91

Результаты качества освоения программ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Итоговый результат выполнения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы по образовательным областям (подготовительные группы № 2, 3, 4)

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения программы			
	низкий	средний	высокий	относительный уровень выполнения
<i>Физическое развитие</i>				
Двигательная активность	7%	18%	74%	93%
Здоровый образ жизни	9%	11%	78%	96%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
Безопасность	4%	19%	76%	92%
Общепринятые нормы поведения	5%	18%	79%	94%
Труд	4%	19%	76%	92%
<i>Познавательно-речевое развитие</i>				
Формирование элементарных математических представлений	7%	18%	74%	93%
Формирование целостной картины мира	5%	20%	76%	92%
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	7%	14%	79%	92%
Коммуникация	6%	17%	77%	96%
Чтение художественной литературы	4%	20%	80%	96%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
Рисование	5%	14%	81%	95%

Лепка	-	23%	77%	100%
Аппликация	4%	19%	76%	94%
Музыка	8%	29%	71%	92%

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют ФГОС ДО. По данным диагностического исследования (психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе) все выпускники показали результаты, соответствующие оценке «готовность к обучению в школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательное пространство в МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» построено таким образом, что каждый ребенок чувствует себя членом коллектива, стремится стать все более совершенным. Педагоги содействуют воспитанию, развитию у детей способности к общему творческому делу и выражению своих желаний, предпочтений, выбору той деятельности, которая интересна конкретному ребенку. Педагог становится наставником и куратором для возможности участия детей в конкурсах, выставках.

В 2024 году была проведена большая работа по подготовке и участию детей в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, которые были организованы отделом образования администрации города, в мероприятиях организованных на Всероссийском уровне, на уровне ДОУ нашего микрорайона, работающих в режиме инновационной деятельности.

Выводы: Участие воспитанников в конкурсах – является одним из условий гармонического развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать в соответствие своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, соревнованиях, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять

активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Перспективы

1. Выявлять детей с различными индивидуальными способностями способствовать к участию в конкурсном движении воспитанников и их родителей.
2. Информировать родительское сообщество о результатах участия воспитанников не только на сайте учреждения, но и в СМИ.
3. Мотивировать родителей к совместному участию в различных конкурсах, выставках и проектах.

Уровень готовности детей к обучению в школе (сводная таблица) Май 2024 г

Вид готовности	Высокий уровень	Выше Среднего	Средний уровень	Ниже Среднего	Низкий уровень
Мотивационная готовность	26%	42,4%	23,3%	4,5%	0
Интеллектуальная готовность	38,3%	28,8%	27,9%	5,3%	0
Волевая готовность	24,7%	39,9%	29,4%	4%	0
Моторно-зрительная готовность	42,9%	36,9%	18,5%	1,8%	0
Общая готовность	28 %	42,2%	22,8%	7,1%	0

Вывод: По результатам диагностики прослеживается положительная динамика по адаптации выпускников МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» детей к обучению в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей

дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная нагрузка	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет (компенс. Напр.)	6-7 лет (компенс. Напр.)
Фактически	9 НОДх10 мин. (1ч. 30 мин.)	10 НОДх15 мин. (2ч. 30мин.)	10 НОДх20 мин. (3ч. 20 мин.)	14 НОДх25 мин. (5 ч. 50 мин.)	17 НОДх30 мин. (8ч. 30 мин.)	14 НОДх25 мин. (5ч. 50 мин.)	19 НОДх30 мин. (9ч. 30 мин.)
СанПиН 1.2.3685-21 (максимум)	1ч. 20 мин – 1час. 30 мин.	2 ч.30мин.	3ч.20мин.	5 ч. 50 мин.	10 ч.	5 ч. 50 мин.	10 ч.
СанПиН 1.2.3685-21	8-10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.

На основе Учебного плана разработано расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее максимально допустимый объём учебной нагрузки.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ детском саду №10 «Ивушка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При

объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад поступило 17 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Организация учебного процесса с обучающимися с ОВЗ

В 2024 году на основании заключений территориальной ПМПК г. Эссентуки было зачислено 32 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в группу компенсирующей направленности № 2 и 3.

Имеют речевые заключения:

ОНР (III уровень) с дизартрией (легкой степени) - 26 ребёнка.

ОНР (III уровень) – 6 детей.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, были индивидуальные и подгрупповые занятия, специалистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Предварительная результативность коррекционной работы на 1 декабря 2024 год – положительная динамика психо-речевого развития у 100 % детей группы.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи:

- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;
- использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией;
- реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АОП ДО; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;
- обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Такой системный подход к пониманию специальных условий образования, обеспечивающих эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, позволит оптимально решить задачи их обучения и воспитания в дошкольном возрасте.

Количество воспитанников обучающихся по АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в детском саду

Всего обучающихся	246	100%
Обучающиеся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)	65	26%
Обучающихся по АОП ДО	65	26%

Выводы:

Несмотря на то, что количество детей с группе компенсирующей направленности превышает количество по норме, работа логопедической службы в 2024 году была эффективной, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план (на январь-май 2024 года и сентябрь-декабрь 2024 г.) организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на отчетный период выполнены.

Дополнительные общеразвивающие программы

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному, востребованные родительской общественностью.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности **«Чудо ручки»**, форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 год (на бесплатной основе).
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Лабиринты-развивающих игр»**, форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года (на платной основе)
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Обучение чтению, письму и естествознанию по методике Н.А. Зайцева»**, форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 3 года (на платной основе)
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: **«Ритмика»**, форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года (на платной основе)
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности **«Спортивная гимнастика»**, форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года (на платной основе)
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Английский язык для детей»**, форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года (на платной основе)

Потребность в платных дополнительных образовательных услугах определяется исходя из опроса родителей (законных представителей) в письменной или устной форме, в том числе в форме решений общих и (или) групповых родительских собраний.

На предоставление платных дополнительных образовательных услуг заключаются договоры между МБДОУ и родителями (законными представителями), и заполняются заявления.

Охват воспитанников дополнительным образованием в МБДОУ

детском саду № 10 «Ивушка» в 2024 г.

№	Наименование	В них обучающихся (кол. Человек / % от общего числа обучающихся в ДОУ)	Из них	
			дети-инвалиды (кол. Человек / % от общего числа обучающихся в ДОУ)	дети с ОВЗ (кол. Человек / % от общего числа обучающихся в ДОУ)
	Социально-гуманитарное			
1	«Чудо ручки»	18 ч. / 7%	-	18 ч. / 7%
2	«Лабиринты развивающих игр»	82 ч. / 37%	-	-
3	«Английский язык для детей»	36 ч. / 14%	-	13 ч. / 5%
4	«Обучение чтению по методике Зайцева»	77ч. / 31%	-	-
	Физкультурно-оздоровительное			
5	«Спортивная гимнастика»	63ч. / 33%	-	48 ч. / 19%
	Художественное			
6	«Ритмика»	107ч. / 43 %	-	48 ч. / 19%
6				
	Всего детей занимающихся в 2-х и более кружках	208 ч. / 84%	-	33 ч. / 10%

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: При реализации программ дополнительного образования МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» создаются условия для выявления индивидуальности воспитанников, способствуют развитию индивидуальных возможностей. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители), обеспечивает повышение качества образовательных услуг.

Созданная в детском саду система дополнительного образования дает родителям возможность не отвлекаться от работы для того, чтобы отвести ребенка в дополнительные кружки, а использовать время пребывания детей в детском саду для реализации потребностей ребенка.

Система охраны и укрепления здоровья воспитанников

В МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем дошкольном учреждении проводится **мониторинг** здоровья и физического развития детей, с целью:

- выработки модели оздоровительно-профилактической работы МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»;
- выявления структуры отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы;

По результатам мониторинга:

- инструктор по физической культуре корректирует содержание образовательной деятельности с детьми на основе полученного результата;
- воспитатели совместно с инструктором, педагогом-психологом, учителем-логопедом составляют индивидуальные планы и возможные, в условиях детского сада, механизмы реализации оздоровительно-профилактических мероприятий.

В детском саду детям предоставлено сбалансированное меню, выдерживаются натуральные нормы питания.

Оздоровительно-профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление элементами закаливания: босохождение, мытье рук прохладной водой, мытье ног прохладной водой после прогулки (в летний период), воздушные процедуры, занятия физической культурой, двигательный режим.
2. Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.
3. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
4. Контроль питания: организация диетического питания, сезонное меню.
5. Утренний фильтр по приходу детей в детский сад с привлечением родителей (законных представителей).

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ СК «Ессентукская детская больница». В ДОУ функционирует медицинский блок, который включает: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, комната для разведения дезинфицирующих средств, туалет.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Необходимая двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные

занятия, физкультурные минутки, подвижные игры, элементы дыхательной гимнастики, выполнение режима прогулок и создание предметной развивающей среды в группах и на участках МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка».

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

Анализ заболеваемости воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из основных задач дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

По структуре заболеваний на первом месте остаются **простудные заболевания**. Второе место составляют **инфекционные заболевания** (ветряная оспа и др.).

Мониторинг заболеваемости воспитанников за два года

Год	Простудные заболевания			Инфекционные заболевания	
2023г.	42 %			2 %	
	бронхит	грипп	др. заболевания	ветряная оспа	др. заболевания
	8%	-	34 %	1%	0,4 %
2024 г.	41%			2 %	
	бронхит	грипп	др. заболевания	ветряная оспа	др. заболевания
	8%	-	32 %	1%	1 %

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДОУ:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала ДОУ с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми
- высокий уровень компетентности педагогов ДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей;

Целенаправленная работа с педагогами позволила зафиксировать положительный результат по плану-программе «Здоровье» за последние 3 года:

У детей постоянно посещающих наш детский сад на протяжении 2-х – 5-ти лет, к выпуску в школу прослеживается стойкое снижение заболеваемости:

Год	Всего детей в ДОУ	Средняя заболеваемость на одного ребёнка до 3-х лет	Средняя заболеваемость на одного ребёнка старше 3 лет	Средняя заболеваемость на одного ребёнка по ДОУ
2023 г.	250	18	14	16
1 половина 2024 г.	242	15	10	12,5
2 половина 2024 г.	246	14	11	12.5

Уровень заболеваемости воспитанников детского сада обусловлен количеством детей относящихся к различным группам здоровья, поступающих в детский сад, большая наполняемость групп. Во второй половине года наблюдалась неблагоприятная эпидемиологическая обстановка в городе, по этой причине родители оставляли детей дома для ограждения от инфицирования. Нами были усилены меры профилактики, проводилась физкультурно-оздоровительная работа, занятия блока дополнительных образовательных занятий и мероприятиям с элементами закаливания.

	Всего детей в ДОУ	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
Начало 2024 года	242	82	34 %	157	64.8 %	3	1,2 %	0	0 %	0	0%
Конец 2024 года	246	95	38,6 %	149	60,5%	3	0,9 %	0	0%	0	0%

Сравнительный анализ показателей

Год	Всего детей в ДОУ	Показатель индекса здоровья	Средняя посещаемость
2022 г.	306	27,5	14
2023 г.	272	27	15
2024 г.	246	27	15

Вывод: Сравнительный анализ демонстрирует приближенные значения показателей в разные отчетные годы, несмотря на увеличение списочного состава детей, посещающих МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка». Списочный состав уменьшился за счет детей раннего и младшего возраста, наиболее подверженным респираторным и другим вирусным заболеваниям. Положительная динамика объясняется тем, что в МБДОУ детском саду № 10

«Ивушка» налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной.

Система психолого-педагогического сопровождения

В МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

В 2024 году по запросу педагогов и родителей было обследовано ППк 99 воспитанников. Цели обращений в ППк были разнообразными (нарушение эмоционально-волевой сферы, коммуникативной сферы, проблемы социализации, проблемы в освоении основной образовательной программы и др.) В рамках взаимодействия с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией были обследованы дети 2019, 2020, 2021 года рождения. По результатам обследования 28 детям было рекомендовано обследование в ТПМПК г. Ессентуки с целью определения условий получения образования.

В детском саду ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения заключаются в личностном, дифференцированном подходе к детям, в своевременном развитии психических процессов, в предупреждении и коррекции отклонений в развитии.

Увеличилось количество родителей желающих проводить диагностическое обследование с ребенком в их присутствии. Большинство запросов были связаны с вопросами адаптации к условиям детского сада, готовности ребенка к предстоящему обучению в школе, уровню актуального развития, детско-родительских отношений, детских капризов и страхов. В этом учебном году участились случаи оказания консультативной помощи родителям по телефону.

Педагог-психолог входит в состав методической службы. Проводит работу с педагогами, помогает молодым воспитателям адаптироваться к новым условиям работы. С педагогами проводит работу по профилактике и преодолению проблем, связанных с профессиональным выгоранием.

За прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ - всего около 61 обращений, что на 3% выше по сравнению с прошлым годом, изменился содержательный компонент обращений педагогов и родителей.

С сотрудниками ДОУ в течение года было проведено ряд консультаций по поводу детских капризов, агрессивности. В группах родителям и педагогам было предложено ряд буклетов, памяток и текстовой информации по актуальным проблемам.

Выводы: В целом можно считать, что проведенная за данный период консультативная работа была эффективной и позволила решить индивидуальные проблемы педагогов и родителей. В перспективе планируется активизировать рубрику «Вопрос-ответ», «Для заботливых родителей» на сайте учреждения, в групповых ячейках еще больше,

подготовить для родителей наглядный материал в виде буклетов и памяток, чтобы передавать родителям для домашнего чтения.

Адаптация детей групп раннего возраста в 2024 г:

Степени адаптации	1,5 – 2,5 года	2,5 -3,5 года
легкая	35 %	67%
средняя	59 %	29 %
тяжелая	6 %	4 %

Вывод: Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей благодаря использованию воспитателями эффективной системе работы по технологии Воскобовича В.В. Не все дети безболезненно перенесли процесс адаптации. По сравнению с предыдущим годом повысилось количество детей тяжело адаптирующихся, но в то же время повысился процент детей с легкой степенью адаптацией.

По результатам диагностического обследования заполнялись карты развития детей, комплектовались группы коррекции, давались индивидуальные рекомендации воспитателям и родителям.

Условия для физкультурно-оздоровительной работы

В системе физкультурно-оздоровительной работы важное место мы отводим физической культуре, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБДОУ детском саду №10 «Ивушка» созданы условия:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование: мягкие модули, спортивный комплекс, разнообразный спортивный инвентарь по количеству детей, присутствующих на занятии;
- спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- спортивно-игровое оборудование на каждом групповом участке;

Постоянно пополняются оборудованием физкультурные уголки групп, которые пользуются большим спросом у наших воспитанников т.к. реализуют потребность в движении.

В январе 2024 года проведен педагогический совет на тему «О значимости физического развития - отдельно составляющей готовности к школьному обучению». Педагогами разработаны методические пособия по теме.

В образовательном учреждении применяются здоровьесформирующие технологии:

- технологии обеспечения социально-психологического благополучия;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- физкультурно-оздоровительные технологии;
- технологии мотивации сознательного отношения к своему здоровью; - медико-профилактические технологии.

предоставляются:

- оздоровительные и медицинские услуги (описанные в разделе 3.6.1. данного документа);

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через игровую деятельность, досуги, проектную деятельность.

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении или на свежем воздухе. На прогулках используется спортивный инвентарь и оборудование для проведения игр.

- Спортивно-игровой праздник: «Мой папа лучший!» (старшие группы № 2, 3, 4, 5, 7, 9)
- Спортивный праздник: «Зимние старты» (старшие группы № 3, 4, 7, 8, 5, 10).
- Конкурс детских рисунков «Я со спортом дружу - здоровым быть хочу!»
- Спортивный праздник с родителями «Вместе играем, и здоровье укрепляем!» к Всемирному дню здоровья. Группы № 3, 4, 7, 8, 9, 10)
- Спортивный досуг: «Здоровячок». Группы № 1, 2, 9, 6.

Обязательным компонентом является соблюдение санитарно-гигиенических условий и норм (согласно СанПиН): требований к освещенности, аэрации, уровню шума, инсоляции помещений, качеству коммуникаций, сантехнического оборудования.

Вывод: Первостепенным компонентом в работе МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» в период пандемии является охрана и укрепление здоровья детей. Создаются психолого-педагогические условия для оздоровительно-профилактической работы. Осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни через интерактивные формы взаимодействия. Нарбатывается методический материал.

Перспективы:

- оптимизация двигательной развивающей среды: приобретение спортивного оборудования для игр на свежем воздухе зимой и летом, массажных дорожек во все возрастные группы, гимнастических ковриков для занятий в физкультурном зале;
- активизировать деятельность коллектива ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Количество штатных единиц по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. N 761н (ред. От 31.05.2011г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

По итогам 2024 года МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка» продолжает реализацию профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень образования

Год	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее специальное профессиональное образование		Профессиональная переподготовки	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023	25	14	56%	10	40 %	1	4 %
2024	27	16	60%	11	40 %		

Квалификационная категория

Год	Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023	25	12	48 %	3	12 %	4	16%	6	24%
2024	27	12	45 %	4	15 %	5	18 %	6	22 %

За последний год 2 педагога - 8% повысили свою квалификационную категорию с первой - на высшую. 2 педагога – с соответствия занимаемой должности на 1 квалификационную категорию.

Возраст педагогов

Показатели	Количество (человек)
до 30 лет	4 / 23 %

30-40 лет	8 / 34 %
40-50 лет	3 / 10 %
50-60 лет	4 / 17 %
60 - 65 лет	1 / 14 %
Более 65 лет	2 / 3,4 %

Увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет – 23%. Это значит, что у данных воспитателей идет адаптация в профессии, первичное ознакомление с профессией, экспериментирование с педагогическими технологиями. Наибольшая группа, до 40 лет. Педагоги определились с собственной педагогической стратегией.

Итоги прохождения курсов повышения квалификации

Год	Всего педагогов	Организованные СКИРО ПК и ПРО		Другие*	
		Количество педагогов прошедших курсы	%	Количество педагогов прошедших курсы	%
2023	25	6	24 %	1	4 %
2024	27	7	26 %	2	7 %

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Или зачислены в план-заказ для дальнейшего прохождения.

Для успешной адаптации педагогов с опытом работы менее 3 лет им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220-н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы. 25 % - это педагоги, активные, с реальными целями и задачами. 54 % - получают удовлетворение от процесса деятельности, от результатов своего труда, что стимулирует их активность и обеспечивает позитивное качество жизни.

У 31 % - педагогов самовыражение скорее носит адаптивный характер. Они не стремятся доказать всем свой профессионализм. Используют проверенные временем средства самовыражения, во многом полагаются на других людей и ситуации, не испытывают стремлений изменить все вокруг себя.

3 % - просто встраиваются в профессиональные ситуации, а сложные проблемы не решают, а сживаются с ними. Их отличает некоторая неудовлетворенность качеством жизни.

Выявлены области требующие внимания: низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями, эмоциональная стабильность, коммуникативность, готовность к инновациям.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в СФЕРУМ, Telegram Web, WhatsApp и ВКонтакте.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности данная форма обучения стала привычной для ее реализации. Преодолены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Выводы:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Перспективы:

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы, учебно-методической и библиотечно-информационной обеспеченности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Создать условия для использования информационно-коммуникативных технологий: мультимедиа, музыкальные центры, ноутбуки, интерактивные доски, интерактивный стол. Следует обратить

внимание на оснащение дополнительных образовательных услуг: обновить индивидуальное и демонстрационное оборудование.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Детский сад построен по типовому проекту – это современное двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Здание рассчитано на 10 групп. В детском саду оборудованы и функционируют:

- Методический кабинет (центр) – 1;
- Кабинет психолога – 1;
- Комната психологической разгрузки – 1;
- Кабинет учителя-логопеда – 4;
- Физкультурный зал – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Кабинет дополнительного образования – 1;
- Помещение музея – 1;
- Медицинский кабинет — 1;
- Физиокабинет — 1;
- Изолятор — 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;

и другие специальные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2 логопедических кабинетов, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, костюмерной, помещения для хранения игрового оборудования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Территория детского сада имеет ограждение и один вход и один въезд с запирающимися калиткой и воротами. На территории расположены 10 детских прогулочных площадок и спортивная площадка. Площадки оснащены игровым оборудованием, закрывающимися песочницами. На территории имеется парковая зона, цветники. Бытовые условия в группах и прилегающей территории соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» но требуют ремонта цоколя по периметру здания (Смета подготовлена), необходим ремонт покрытия прогулочных площадок (смета подготовлена).

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований центра Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения;

В 2024 году во время подготовки к новому учебному году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Педагогами учтены гендерные особенности. В каждой возрастной группе выделены игровые центры, подобраны игры, игрушки, книги, оборудование и др. с учетом интересов и предпочтений девочек и мальчиков.

Все группы пополнены игрушками и пособиями по всем видам детской деятельности по всем образовательным областям.

Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует физкультурный зал, спортивная летняя площадка. Физкультурный зал дополнен спортивным оборудованием и оборудованием для игровой деятельности.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного образования и развития дошкольников.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, усиления инженерно-технической защищённости, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ работают 13 камер видеонаблюдения. В МБДОУ для обеспечения пожарной безопасности работает система оповещения, на случай пожара и задымления.

**Материально-техническое обеспечение МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 10 «Ивушка» включает:**

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (10)	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, демонстрационными досками, необходимыми материалами, пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, инструментами и т.д., для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.
2	Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
3	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, электроутюги 1.
4	Пищеблок	1. Холодильник RF SNAIGE SM S100 – 2008 г; 2. Холодильник «Атлант» 5810\62-2006 г; 3. Холодильник «Стинол»-2001 г.; 4. Холодильник «Атлант» 5810-62- 2012 г.; 2 шт. 5. Морозильная камера RF Свияга 155-1 – 2002 г.; 6. Электроплита (6-ти комфорочная)- 1976 г.; 7. Мясорубка МИМ-300-2005 г. ; 8. Картофелечистка МОК-1501- 2005 г; 9. Машина протирачная МПР-350-00 – 2005г.; 10. Овощерезка ТМ SIRMANITA- 2009 г; 11. Шкаф жарочный электрич.2-х секц. ШЖЭП-2 – 2009 г.
5	Музыкальный зал	Фортепиано, музыкальный центр (1 шт.), мультимедийная установка, аккордеон, баян, детская мебель, декорации для детских спектаклей и оформления центральной стены, цифровая фотокамера.
6	Кабинет музыкальных руководителей	Специальная и методическая литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, детские музыкальные (звучащие и шумовые) инструменты, куклы для кукольных театров костюмы для детей, маски и др. Компьютер.
7	Спортивный зал	Гимнастические снаряды, гимнастические коврики, шведская стенка, развивающий уголок, мячи разных размеров, скакалки, обручи, дуги, ленточки, флажки, мешочки для метания, стойки для прыжков, маты, гимнастические палки, кегли, городки, баскетбольные корзины (2) и др., в зале имеется ориентировочная разметка.
8	Кабинет педагога-психолога	Специальная и методическая литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностического материала.

9	Кабинет психологической разгрузки	Песочницы с подсветкой (2 шт.). Дидактические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, звучащие и шумовые игрушки, куклы и др.
10	Логопедический кабинет (3).	Мебель детская, корпусная мебель, зеркало. Специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, музыкальные (звучащие и шумовые) игрушки, куклы, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики и мн. др.

Одним из важных вопросов в МБДОУ является организация **пожарной безопасности**. Постоянно осуществляется контроль мероприятий данного направления. Для отработки действий воспитанников и персонала в случае пожара не менее 2-х раз в год проводятся учебно-тренировочные эвакуации, продумана система вывода детей в другие помещения в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

По профилактике **дорожного травматизма** в каждой группе есть уголок безопасности движения, в музыкальном зале – игровой участок дороги, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия по отработке правил дорожного движения (конкурсы, викторины и т.п.).

В 2024 г. МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка» участвовал в городских акциях по ПДД: «Пристегни кто дорог», Единый день Правил Дорожного Движения акция «Безопасное лето», акция «Стань видимым»;

Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований эстетики.

Развивающая среда в группах МБДОУ обогащена необходимыми элементами, стимулирующими все виды деятельности детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам, это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры; технические устройства и игрушки; модели; предметы для опытно-поисковой работы (магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее); природные материалы для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Для проведения непосредственно образовательной деятельности все возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом.

В каждой группе есть оборудование, учитывающее интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам - инструменты для работы с деревом, девочкам - для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре для девочек присутствуют предметы женской

одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п. Для мальчиков: детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, разнообразные технические игрушки.

Присутствует большое количество «подручных» материалов (коробочек, проволочек, колес, ленточек и прочее), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах дошкольников старшего возраста находятся различные материалы, способствующие формированию предпосылок учебной деятельности и развитию необходимых компетенций для успешного обучения в школе: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами. Необходимым оборудованием в данных группах являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда в МБДОУ является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В 2024 году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создание предметно-развивающей среды является обязательным условием для успешности коррекционной работы. Логопедические кабинеты оснащены специальным оборудованием, позволяющим опираться не только на традиционные методики, но и современные инновационные технологии.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование.

Информационная безопасность

Сайт учреждения, оформлен в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ, структура и содержание сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Установлен 1 (один) провайдер, обеспечивающий доступ учреждения к Интернет. Обслуживает Публичное акционерное общество междугородней и международной электрической связи «Ростелеком».

В наличии средства фильтрации трафика от противоправного контента
- 10 «Kaspersky Endpoint Security10»

9 точек подключения к Интернет.

В наличии документация по безопасному использованию информационных сетей - имеется инструкция.

Педагоги МБДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятиям; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний; для организации самостоятельного изучения материала и т.д.

Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ детского сада №10 «Ивушка» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий детского сада с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Процесс внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» регулируется положением о ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

За отчетный период в МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» реализовывалась программа внутреннего мониторинга, которая учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показателями оценки качества образования стали:

- публичный доклад (письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов»);
- отчет по результатам самообследования (приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- официальный сайт (постановление правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»);

Таким образом: полученные показатели в течение календарного года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качества образования.

Вывод: В МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива; позволяет усовершенствовать

материально-техническую базу детского сада, обеспечивая целесообразность, информативность и контроль; позволяет осуществить целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; укрепляет внешние связи учреждения; позволяет прогнозировать перспективы развития дошкольного учреждения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 10 «ИВУШКА»**
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024года

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2023 г.	Значение показателя в 2024 г.	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	чел.	250	239	-11
1.1.1.	В режиме полного дня (10-12 часов)	чел.	250	239	-11
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0	0	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	чел.	0	0	-
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	чел.	30	40	+10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	220	199	-21
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел.	0	0	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел.	0	0	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	чел.	0	0	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел.	0	0	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	чел. - %	65/30%	64/27%	-1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел. - %	65/30%	64/27%	-1

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел. - %	250/ 100%	239/ 100%	-21
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел.- %	0	0	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11	12	- 1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	22	25	-3
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел. – %	13/59%	16 / 64%	+3/5%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел. – %	11 / 55%	12 / 55%	+1
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел. – %	9/40%	9 / 38%	-
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел. - %	5/23%	7 / 28%	+2/5%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, том числе:	чел. – %	14/64%	15 / 60%	+1
1.8.1	Высшая	чел.– %	12/55%	11 / 44 %	-1
1.8.2	Первая	чел.– %	2/9%	4 / 16 %	+2
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	чел. – %	6/27%	5 / 20%	-1
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	чел. - %	7/32%	4 / 16%	+2/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел.–	5/23%	5 / 20%	-8/22%

		%			
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. – %	3/14%	4/ 16%	-5/14%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. – %	7/32%	6 / 24%	-2/4%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	чел. – %	25/100%	24 / 96%	+7%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел. – %	25/100%	24 / 96%	+7%
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	чел.	1/11	1/11	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	чел.	1	1	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	чел.	1	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	чел.	4	4	+1
1.15.4	Логопеда	чел.	0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	чел.	0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	чел.	0	0	-1
2.	Инфраструктура				

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника.	кв. м на одного ребенка	3,1	3,2	+0,2
2.2.	Площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	кв. м	99,0	99,0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да\нет	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да\нет	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да\нет	да	да	-

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №10 «Ивушка» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован на 100% количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС

ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий 92 %.