

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «ИВУШКА»**

357635, г.Ессентуки, ул.60 лет Октября 20

Тел/факс (87934) 22406. E-mail: gal-voloshenko@yandex.ru

ОКПО 51974809, ОГРН 1022601224986,

ИНН / КПП 2626026111/262601001



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности муниципальной инновационной площадки

МБДОУ детского сада №10 «Ивушка»

за 2020 – 2021 учебный год

ТЕМА: «Развитие 4-К компетенций современного педагога»

(Приказ управления образования администрации г. Ессентуки №399 от 01.09.2020).

Руководитель инновационной площадки - заведующий Волошенко Г.В.

1. ВВЕДЕНИЕ

Качество любой образовательной системы определяется, прежде всего, качеством педагогических кадров. В данной ситуации новизну и особую значимость приобретает профессиональное развитие современного педагога способного изменяться, учиться и осваивать новые области применения своих умений и знаний, через формирование «Модели 4 - К компетенций» (критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации), как ресурсов, помогающих справляться с профессиональными задачами.

01.09.2020 года Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида №10 «Ивушка» был присвоен статус муниципальной инновационной площадки города Ессентуки.

На реализацию идей инновационного проекта в режиме муниципальной инновационной площадки запланированы три года - с 01.09.2020 по 31.08.2023 г.

Цель анализа инновационной деятельности на **первом**, подготовительном (поисково-теоретическом) этапе с сентября 2020 г. по декабрь 2020 г. заключается в осмыслении теоретико-методологических основ обозначенной темы, изучение и анализ педагогических, психологических, управленческих условий, литературы, теоретической и практической разработанности проблемы. На **втором**, организационном этапе с января 2021 г. по июнь 2021 г.: создание механизмов управленческого сопровождения инновационной деятельности, разработка инновационного проекта.

В процессе анализа выявлены критерии оценки эффективности инновационной деятельности МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»:

- готовность к работе в статусе инновационной площадки;
- нормативно-правовая база, материально-техническое и информационное обеспечение дошкольной образовательной организации, регламентирующая инновационную деятельность;
- уровень квалификации педагогов в соответствии с темой инновационной площадки и готовность включения в инновационную деятельность;
- обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития системы образования города;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по проблеме создания Модели 4 – К компетенций;

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Анализ готовности к работе в статусе инновационной площадки

Детский сад имеет большой опыт работы в режиме инновационной площадки. Высокие достижения в образовательной и научно-методической деятельности неоднократно отмечены муниципальными, краевыми и федеральными наградами.

- детский сад является членом Ассоциации развития качества дошкольного образования «АРКАДО», участник Федерального проекта «Звезды дошкольного образования», присвоены ТРИ звезды качества.
- учреждение внесено в реестр «Ведущих образовательных учреждений», а руководитель в энциклопедию «Лучшие люди в образовании».
- в августе 2019 года дошкольному учреждению присвоен статус «Тьюторского центра В.В. Воскобовича», который даёт право обучать данной технологии педагогов не только нашего города, но и Ставропольского края.

Педагоги участвуют во Всероссийском конкурсе имени Л.В. Выготского при поддержке Университета детства, краевом конкурсе «Детский сад года - 2019» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации». Одержали победу в мероприятии Всероссийское признание «Лучшие руководители РФ». Стали победителями регионального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2019» и уже в октябре представим наш край в городе Москва. В 2021 году стали победителями муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2021» и уже в апреле представляли наш город на краевом этапе конкурса.

Детский сад имеет потенциал для решения проблемы по формированию профессиональной компетентности педагогов через инновационную деятельность по теме «Формирование 4-К компетенций современного педагога».

2.2. Анализ ресурсного обеспечения деятельности инновационной площадки

2.2.1 Нормативно-правовая база, материально-техническое и информационное обеспечение дошкольной образовательной организации, регламентирующая инновационную деятельность

Нормативно-правовые документы составлены в соответствии с Положением об организации инновационной деятельности в системе образования города Ессентуки (Приложение к приказу управления образования города Ессентуки от 30.08.2018г. №381):

- Приказ заведующего Об организации инновационной деятельности в МБДОУ
- Приказ заведующего Об утверждении рабочей группы по инновационной деятельности в МБДОУ
- План работы рабочей группы по инновационной деятельности
- Положением об организации инновационной деятельности в МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка»

2.2.2. Уровень квалификации педагогов в соответствии с темой инновационной площадки и готовность включения в инновационную деятельность;

Общее число педагогических работников – 28 человека, из них 3 человека административно-управленческий персонал (заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель). Укомплектованность штатами составляет 100%: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, два учителя-логопеда, воспитатели – 19 человек. На данный период, 7% педагогов коллектива, работают в дошкольном образовательном учреждении более 30 лет; 32% – более 20 лет; 15 % - более 10 лет; 28% - в диапазоне от 5 до 10 лет. Есть и молодые члены коллектива – 18%, они работают в учреждении в диапазоне от 0 до 5-ти лет, 3 педагога находятся в декретном отпуске.

4 педагога имеют отраслевую награду Министерства просвещения Российской Федерации;

3 педагога – имеют Грант главы города Ессентуки в номинации «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения»;

4 педагога – имеют Почетную грамоту Министерства образования Ставропольского края;

Из 27 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог». Все педагоги своевременно повышают профессиональную квалификацию.

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее специальное профессиональное образование		Профессиональная переподготовки	
27	15	55%	12	44 %	2	7 %

Квалификационная категория

Всего педаг.	Высшая квал. категория		Первая квалиф. категория		Соответствие заним. должности		Без категории	
27	14	52 %	5	18,5	6	22 %	2	7,5 %

Научно-методический потенциал

Педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности	23 чел.	81%
Педагоги - победители и призеры очных конкурсов профессионального мастерства (муниципального и краевого значения)	6 чел.	21%
Педагоги, владеющие современными образовательными технологиями	25 чел.	95%
Педагоги - участники учебных сетевых проектов	18 чел.	30%
Педагоги - участники конференций ВКС	22 чел.	36%
Молодые специалисты и вновь прибывшие воспитатели - участники проекта «Школа молодого воспитателя»	3 чел.	10%
Педагоги - руководители городских методических объединений	2 чел.	6%
Педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности	23 чел.	81%

2.2.3. Анализ материально-технических условий:

- Наличие Интернет-ресурса для создания виртуального методического кабинета и организации дистанционного взаимодействия; установлен 1 провайдер, обеспечивающий доступ учреждения к Интернет. В наличии средства фильтрации трафика от противоправного контента - 10 «Kaspersky Endpoint Security10». 9 точек подключения к сети Интернет; 9 персональных компьютеров + 1 ноутбук, 1 цветной принтер; 7 принтеров ч/б; 5 сканеров; 2 мультимедийные системы (проектор, экран).

- В детском саду оборудованы и эффективно функционируют: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда (2), комната психологической разгрузки, физкультурный зал, музыкальный зал, костюмерная, кабинет дополнительного образования, помещение музея, пищеблок, прачечная и другие специальные помещения.

2.2.4. Анализ научно-методических условий (направления деятельности и мероприятия):

- создан инновационный совет. В его составе заведующий, заместитель по УВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели;

- создана страница на сайте учреждения страницы «Инновационная деятельность»;

- создана база данных теоретических источников для сопровождения проекта;

- разработан план работы инновационного совета;

- распределен функционал административной команды по реализации инновационной деятельности;

- с 11.01.2021 открыта Сезонная школа педагогов «ИВ – СПРО» (самореализация педагога в режиме образования) в режиме воркшоп*.

*Воркшоп в переводе с английского означает «мастерская». Это способ коллективного образования;

Проведены две смены сезонных мероприятий (январь-май 2021 году) в режиме офлайн с педагогами нашего дошкольного учреждения и в режиме онлайн с педагогами города, Ставропольского края и России.

1 Смена. Панельная дискуссия «Голос современного педагога».

2 Смена. ИграМост «4-К компетенции».

Для вступления в сезонную школу мы предложили всем детским садам города создать команду педагогов – проводников инновационного опыта в педагогическое сообщество

учреждения. В состав команды входят 4 педагога с обязательным участием председателя первичной организации Профсоюза. Руководитель и заместитель входят в состав группы координаторов.

Созданы рекламные видеоролики участников сезонной школы «Мы – педагоги!», демонстрирующий индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальности ваших педагогов. Ролик разместили на странице учреждения, в социальных сетях

с

хештегом:

[#инновационныеплощадкидоуЕсс#участниксезоннойшколы#Ессивушка#4-Ккомпетенции](#);

- создан пакет диагностических материалов;
- проведен входной мониторинг уровня квалификации педагогов и включение их в инновационную деятельность с целью выявления уровня сформированности 4 – К компетенций педагогов (входной) – 56 участников сезонной школы;
- разработаны индивидуальные маршруты на участников «Сезонной школы» по результатам диагностического исследования (19 педагогов МБДОУ детского сада № 10; и педагоги МБДОУ детских садов № 1, 5, 8, 14, 16, 20, 23 27, 28 города Ессентуки; № 23 села Балахоново, Кочубеевского района Ставропольского края; № 102 Кировского района город Саратов;
- все участники сертификаты о членстве в Сезонной школе «4 – К компетенции современного педагога»;
- создан центр супервизии «**Нон-стоп**» с выходом в информационное педагогическое сообщество через форму обратной связи на сайте учреждения для сопровождения и поддержки педагогов города и края по теме; Ведущий супервизии - педагог-психолог. За отчетный период – 12 обращений педагогов;

3. Итоги.

Коллектив включился в инновационную работу:

- 100% педагогов включены в творческие микро-группы по реализации инновационного проекта;
- повысилась ответственность педагогов, желание участвовать в методических мероприятиях; при предоставлении ежегодного отчета о своей деятельности за 2020-2021 учебный год были представлены мероприятия, разработанные самостоятельно в соответствии с темой инновации;
- от 100% дошкольных учреждений, работающих в режиме инновационной площадки или опорной образовательной организации, мы получили обратную связь – вступление в Сезонную школу педагогов «ИВ – СПРО» и стали участниками создания методического продукта Картотеку игр «Гибкий ум. Как видеть вещи иначе и думать нестандартно».

Пока существуют и проблемы:

- проявление скрытого сопротивления отдельными членами педагогического коллектива введению новшеств;
- неуверенность в себе или пользе новшества, непонимание разницы в работе по несовременным неэффективным технологиям и инновационным;
- недостаточная разработанность содержания, форм, методов и технологий по формированию у педагогов базовых компетенций;

Однако, впереди у коллектива много планов и идей, которые мы планируем воплотить!

При заданном темпе введения новаций в сфере образования, особую значимость приобретает профессиональное развитие современного педагога способного изменяться, учиться и осваивать новые области применения своих умений и знаний, через формирование «Модели 4 - К компетенций», как ресурсов, помогающих справляться с профессиональными задачами.

Детский сад имеет потенциал для решения проблемы по формированию профессиональной компетентности педагогов через инновационную деятельность по теме «Формирование 4-К компетенций современного педагога».

Заместитель заведующего по УВР
18.06.2021 год

И.Н. Чакалиди