



Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2022г.

Утверждаю  
Заведующий ДОУ  
Приказ № 29 от 31.08.2022г.  
Волошенко Г.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ  
ПО МЕТОДИКЕ Н.А.ЗАЙЦЕВА»  
для детей дошкольного возраста (4-7 лет)  
срок реализации программы 27 месяцев

Автор программы  
Павленко Г. А.

2022 г.

город Ессентуки

## СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	2
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи реализации программы	4
1.3 Содержание программы. Учебный план.	5
1.4 Планируемые результаты освоения программы	14
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	14
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	15
2.2.1. Материально техническое обеспечение программы	15
2.2.2. Учебно-методическое обеспечение	16
2.2.3. Кадровое обеспечение	16
2.3. Формы организации образовательного процесса	16
2.4. Формы подведения итогов	17
2.5. Методические материалы	17
2.6. Календарно-тематическое планирование	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	53

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Обучение чтению и естествознанию по методике Н.А. Зайцева» - социально гуманитарная.

За основу программы взята методика обучению чтению дошкольников одного из виднейших специалистов по русскому языку в России Николая Александровича Зайцева Программа «Развитие» Л. А. Венгер, «Одаренный ребенок» Л.А. Венгер и букварь Надежды Сергеевны Жуковой.

и с использованием регионального компонента - формирование знаний о нашем регионе Кавказских Минеральных Вод и Ставропольском крае.

Итак, учить читать дошкольника можно и нужно с помощью методики, которая будет соответствовать возрастным особенностям ребёнка поскольку, читающий дошкольник - современная реальность. Ребёнку 4-7 лет важно ощущать себя самостоятельным и компетентным. А умение читать поднимает ребёнка в собственных глазах и способствует повышению авторитета среди сверстников;

Н.А.Зайцев уверяет: «Раньше нужно начинать! Быстро выявятся дети, которым труднее. Ребёнок 4 лет намного пластичнее, чем «семилетка» и существует мощный социальный заказ.

Данная программа педагогически целесообразна, поскольку выдвигает на первый план именно задачу воспитания маленького читателя. В четыре года у ребёнка появляются представления не только о том, каков он на самом деле, но и о том, каким хотел бы быть и каким не хотел. У него возникает потребность быть похожим на понравившихся героев рассказа, сказки.

**Актуальность программы** заключается в том, что игра, как одно из мощнейших средств развития ребенка, органично встраивается в сложный процесс овладения различными учебными умениями и навыками. При этом ребёнок играючи осваивает то, что требует большого труда в школе. Буквально с первых шагов обучения благодаря данной методике чтение превращается для детей в желанное, доставляющее радость занятие.

Техника чтения даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление. На занятиях чтения по методике Зайцева малыш достигает всего сам.

Программа отвечает жизненно важным интересам маленького ребенка, его биологическим потребностям, нацеленным на познание мира в игре, в движении, в радости успешного соперничества.

Благодаря кубикам значительно быстрее исправляются дефекты речи, кубики помогают в общении молчаливым детям, ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

**Отличительной особенностью данной программы** от уже существующих является не только формы образовательного процесса, методики обучения чтению детей, но и формы организации самих занятий.

Педагогическая целесообразность программы в том, что дети не только не теряют в результате обучения здоровье, но и исправляют уже имеющиеся недостатки (улучшение зрения, выравнивание начинающегося сколиоза). Постоянно сменяется статическая поза, то стоя у складовых блоков на таблице с высоко поднятой головой, следя издали (3-5 метров) за движением указки и пропевая склады, то сидя на ковре «угадывая» по складовым картинкам слова, то стоя или сидя за столом, собирая слова из кубиков, а то и бегом от стола к столу, сортируя кубики по одному из признаков (классификации) и т.д. Поэтому необходимость в физкультминутке отпадает. К тому же полное раскрепощение позы - ребенок не сидит в принужденной позе за столом, можно сидеть на ковре, стоять у таблиц, передвигаться в процессе занятия по помещению (игры-соревнования, классификации и т.д.)

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является не только формы образовательного процесса, методики обучения чтению детей, но и формы

организации самих занятий.

**Новизна** программы в том, что:

- является как самостоятельной методикой, так и может гармонично сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами;
- кроме обучения чтению ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики);
- в следствии постоянного повторения складов, ребенок начинает чище и отчетливее говорить;
- увеличивается словарный запас;
- стимулируется развитие логики;
- вырабатывается самостоятельность. -

## **1.2. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** Обучение детей дошкольного возраста чтению, письму и естествознаниям.

### **Задачи программы:**

1. Учить читать и писать по кубикам и таблицам.
2. Учить составлять слова и предложения по таблице, кубикам.
3. Активизировать знания детей о звуковом строении слова.
4. Закреплять умения делить слова на склады (части), называть последовательность слогов, называть из каких звуков состоит слог, слово;
5. Закреплять знания детей о строении предложения: уметь называть слова с указанием последовательности, строить схемы предложений;
6. Развивать связную речь, расширять словарный запас;
7. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности.
8. Учить планировать свои действия в игровой ситуации, выполнять правила игры.

Программа предусматривает поэтапное обучение чтению, письму и естествознанию с использованием лексических тем. Каждый этап соответствует уровню в обучении **Задачи первого года обучения**

- знакомство со складами (цвет, звук, размер);
- получить представление о технике чтения складов (золотые - большие и маленькие, деревянные - золотые большие и маленькие, железно-золотые большие и маленькие, деревянно-золотые и железно-золотые двойные большие и маленькие);
- получить представление о технике чтения складов по таблице, кубикам;
- читать слова состоящие из 2-3 складов по таблице, кубикам.
- развить навыки графического письма.

### **Задачи второго года обучения**

- обучение технике чтения, слов из 3-х и более складов
- познакомить с понятием « Ударный склад»
- формировать навыки различия гласных и согласных, твердых и мягких.
- обучить технике чтения предложений
- чтение складов и карточек
- чтение загадок, пословиц, поговорок, скороговорок, чистоговорок по кубикам, таблицам
- чтение книжек-малышек, сказок, рассказов
- обучение печатному письму в тетради
- формировать коммуникативные навыки дети с удовольствием, самостоятельно читают доступную детскую литературу и имеют свои предпочтения в ее выборе;
- читают правильно, плавно, сознательно разные по объему тексты, в зависимости от начального уровня развития произвольности и познавательных процессов.

### **Задачи третьего года обучения**

- составляют рассказы по картинкам;
- знакомые с сезонными изменениями в природе;
- знакомые с родовыми и видовыми понятиями;
- знают гласные ударные и безударные,
- знают согласные твердые - мягкие, звонкие - глухие;
- умеют делить слова на слоги;

- умеют выделить порядок звуков в слове;
- знают, что предложение пишется с большой буквы, в конце ставится точка, вопросительный знак, восклицательный знак;
- при чтении отделяют предложение паузой;
- умеют придумывать предложение о ком-либо, о чем-либо;
- ориентируются в тетради в клеточку: печатают слева направо, соблюдая строку, аккуратно печатают буквы, отделяют слова друг от друга;
- умеют списывать слова с карточки и пословицы из книги;
- записывать слова под диктовку. (Диктуем, как пишем «Молоко»).
- читают слоги-слияния - склады по Н.А.Зайцеву;
- читают слова из 3-4 букв;
- составляют рассказы по картинкам;
- знают времена года, сезонные изменения в природе;
- по возможности читают небольшие детские книжки «Репка», «Колобок».

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план (для обучающихся 4-5 лет)

Тема занятия	количество занятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Знакомство с таблицами и кубиками.	1
Знакомство с таблицами и кубиками.	1
Тема: «Осень». Знакомство с кубиками (по цвету :золотой-желтый, железный, деревянный, светло-коричневый, железные-синие). Каждый кубик имеет своё имя	1
Тема: Знакомство с кубиками.	1
Тема: «Сад осенью». Знакомство с кубиками. Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.	1
Тема: «Огород осенью» Знакомство с кубиками. Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.	1
Тема: «Осень ранняя - золотая» Знакомство с кубиками. Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.	1
Тема: «Продукты питания» Знакомство с кубиками. Отражение слоговой структуры слова.	1
Тема: Посуда. Знакомство с кубиками.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Тема: Семья. Озвучивание больших железных кубиков.	1
Тема: Знакомство с таблицами. Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). Определение порядка расположения и пропевания складов.	1

Тема: «Одежда» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких).	1
Тема: «Обувь» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких).	1
Тема: «Домашние птицы и их детеныши» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких).	1
Тема: «Дикие птицы» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких).	1
Тема: «Домашние животные и их детеныши» Определение порядка расположения складов: деревянные (твердых и мягких).	1
Тема: «Дикие животные и их детеныши» Определение порядка расположения складов: деревянные (твердых и мягких).	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>НОЯБРЬ</b>	
Тема: «Поздняя осень». Знакомство с таблицей - какие склады на первой таблице, какие на второй, вверху, внизу, вынесены за пределы, какие с левой стороны.	1
Тема: «Парки Ессентуков осень». Придумывание слов с загаданным кубиком.	1
Тема: «Наш детский сад». Чтение складов по таблице и нахождение их по кубикам.	1
Тема: «Наша улица» Способ превращения звуков в знаки.	1
Тема: продолжение «Наша улица». Правописание слов говорим (дорога- пишем дорога).	1
Тема: «Наш огород» Способ превращения звуков в знаки.	1
Тема: «Транспорт». Буквы алфавита.	1
Тема: «Здоровье» Способ превращения звуков в знаки. Пишем кубиками.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Тема: «Зима». Чтение по таблице железных складов. Письмо заданных слов с помощью указки» по таблице (снег, зима, снежинки и т.д.)	1
Тема: «Природа нашего края зимой» Чтение по таблице железных складов. Закрепление складов с буквой М. (что нарисовано? Пишем в воздухе, по кубикам и т.д.)	1
Тема: Классификация деревянных кубиков (большие и маленькие). Написать по кубикам.	1
Тема: «Птицы и животные зимой» Закрепление склада (ш) - чтение по таблице, придумывание слов и т.д.	1
Тема: «Музей». Составление слов с заданными кубиками» (театр, дворец и др.) Знакомство с кассой.	1
Тема: Классификация деревянных кубиков (большие и маленькие).	1
Тема: «Я люблю себя и своих товарищей» Написать название по таблице. Закрепление склада (ж) - чтение по таблице, придумать слово со складом (ж).	1
Тема: «Новогодний праздник» Беседа о празднике. Составить небольшой рассказ. Написать в таблице « Новый год».	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Тема: «Изобразительное и прикладное искусство». Чтение произведения на эту	1

тему.	
Тема: «Зимние забавы». Работа с кассой.	1
Тема: «Зимние забавы». Озвучивание складов. Письмо по таблице.	1
Тема: Написание ключевых слов кубиками и по таблице.	1
Тема: «Продукты». Найди одинаковый склад в словах. Закрепление складов (к).	1
Тема: Чтение произведения на тему промышленность. Работа в кассе со складом (к).	1
Тема: Написать ключевые слова кубиками и по таблице.	1
Тема: Правила дорожного движения. Закрепление склада (н).	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Тема: Способ превращения звуков в знаки. Работа с кассой склады (д.т).	1
1.Тема: «Чтобы ты хотел написать по таблице»? Работа с кассой склады.	1
Тема: Превращения звуков в знаки. Вовлечение в чтение и обучение чтению через «письмо» указкой по таблицам складов русского языка и кубикам.	1
Тема: Превращения звуков в знаки. Вовлечение в чтение и обучение чтению через «письмо» указкой по таблицам складов русского языка и кубикам.	1
Тема: Упражнение « Как зовут твоих родителей (таблицы) Загадки и отгадки (кубики)	1
Тема: Парки и лечебницы КМВ . Чтение стихотворения. Чтение складов по таблице, кубикам.	1
Тема: Армия, военные. Упражнение с кубиками ( по командам собирают слова)	1
Тема: «Сочини историю» №16 кр. Игры. Составление предложений из 2-4 слов.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>МАРТ</b>	
Тема: Ранняя весна. Чтение отрывка из сказки «репка» написать название по кубикам.	1
Тема: Мамин праздник. Попевка 5 - аудиокассета.	1
Тема: Насекомые. Чтение по таблице, кубикам. Работа с кассой.	1
Тема: «Зоопарк» Чтение складов - выделение ударного склада (таблица).	1
Тема: «Приготовим обед». Чтение складов - выделение ударного склада (таблица).	1
Тема: «Весна» Чтение рассказа «На даче»	1
Тема: Изучение звуков с опорой на материал. Выделение звука. Пояснение артикуляции звука. Нахождение слов на определенный звук по картинке демонстрационной азбуки.	1
Тема: Сад-огород весной. Нахождение слова на определенный звук по картинке демонстрационной азбуки. Из слова, где звук в сильной позиции. Найди одинаковый звук в словах.	1
Тема: Насекомые. Добавь определенный звук - какое слово получится. Определение место звука в слове.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Тема: Рассматривание картин с изображением животных, чтение названий по таблице. Чтение складов по таблице, кубикам.	1



Тема: Звуки гласные - согласные. Деление 2х-3х сложные слова на части, определять каждую часть, самостоятельно образовывать слова из одной ,2-х частей в слова сложные 2-х - 3-х ( шар -шарик, шарики ( зву. слово)	1
Тема: Изучение звуков с опорой на материал. Закрепление знаний о 10 гласных складах (золотых)	1
Тема: Изучение звуков с опорой на материал. Выделение звука. Пояснение артикуляции звука. Найти слова на определенный звук по картинке демонстрационной азбуки.	1
Тема: Изучение звуков с опорой на материал. Делить 2-х и 3-х складовые слова на части, произносить четко каждый склад, самостоятельно находить слова 2-х и 3-х складовые.	1
Тема: Определять короткие и длинные слова.	1
Тема: Звуки гласные - согласные, ударные - безударные гласные (знак ударения на кубиках, знак ударения при написании слов).	1
Тема: Звуки гласные - согласные, ударные - безударные гласные (знак ударения на кубиках, знак ударения при написании слов). Чтение слов из 3-х складов по букварю.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>МАЙ</b>	
Тема: Чтение слов из букваря с 4-мя складами.	1
Тема: Составление предложения по картине из любого кол-ва слов (посчитать).	1
Тема: Чтение слов из 4х складов по букварю.	1
Тема: Чтение слов из 3-х складов по букварю.	1
Тема: Письмо» по кубикам короткое, длинное слово.	1
Тема: Деление 2х-3х сложные слова на части, определять каждую часть, самостоятельно образовывать слова из одной ,2-х частей в слова сложные 2-х - 3-х	1
Тема: Чтение складов по таблице, кубикам. Слоговая структура № 3	1
Тема: Чтение складов по таблице, кубикам. Слоговая структура № 4	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

**Учебный план (для обучающихся 4-5 лет)**

Тема занятия	количество занятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Повторение. Таблицы и кубики.	1
Таблицы и кубики.	1
Тема: «Осень». Дети определяют кубики по звучанию.	1
Тема: Кубики. Большие деревянно-золотые ( П.Ф.К.т.е.х) -звучат приглушенно.	1
Тема: «Сад осенью». Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.	1
Тема: «Огород осенью». Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.	1
Тема: «Осень ранняя - золотая». Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.	1
Тема: «Продукты питания». Кубики. Отражение слоговой структуры слов.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Тема: Семья. Озвучивание больших железных кубиков.	1
Тема: Осень ранняя, золотая. Написание слов кубиками.	1
Тема: Продукты питания. Нахождение слов из 2-3 складов, определить их	1

последовательность.	
Тема: Посуда. Классификация посуды. Названия писать по кубикам. Составление предложения из 2-4 слов.	1
	1
Тема: Одежда, обувь. Работа с перфокартой Работа в тетради. Слуховой диктант.	
Тема: «Дикие птицы». Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких).	1
Тема: Звери и их детеныши. Учить детей делить 2-3 сложные слова на части, произносить каждую часть. Учить определять место нахождения ударного склада.	1
Тема: Овощи огорода. Закрепить знания детей о составе предложения из 2-3 слов (по картине)	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>НОЯБРЬ</b>	
Тема: «Поздняя осень». Способ превращения звуков в знаки. Звук, буква.	1
Тема: Фрукты, сад. Введение новых терминов «согласные» , «гласные».	1
Тема: Перелетные птицы. Письмо кубиками. Чтение складовых картинок.	1
Тема: Наша улица. Тренировка в выделении гласных звуков. Продолжить учить делить слова на части, самостоятельно преобразовывать их из 2х складовых в 3х складовые.	1
Тема: Дом, квартира. Письмо кубиками. Чтение складовых картинок.	1
Тема: Наш город. Введение новых терминов (мягкие и твердые согласные)	1
Тема: Мебель. Закрепить знания детей о слоговом строении слова, об ударении. Озвучивание выбранного кубика.	1
Тема: Труд человека осенью. Письмо кубиками. Чтение складовых картинок.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Тема: «Зима». Чтение по таблице железных складов. Учить детей находить короткие и длинные слова.	1
Тема: Зимующие птицы. Закрепить знания детей о слоговом строении слова и составе предложения.	1
Тема: Классификация деревянных кубиков (большие и маленькие). «Дикие животные».	1
Тема: «Домашние животные». Чтение слов из 2-х и более складов. Написать по таблице (кот, ко-ро-ва, со-ба-ка, и т.д.)	1
	1
Тема: «Здоровье». Закрепить знания детей о составе предложение. Беседа о здоровье.	
Тема: Классификация деревянных кубиков (большие и маленькие). «Природа нашего края зимой»	1
Тема: «Птицы и животные зимой». Учить детей слушать длинные и короткие слова. Находить слова с определённым складом.	1
Тема: «Культурные учреждения города». Учить делить 2-х, 3-х складовые слова, произносить чётко каждую часть, учить определять место ударения. Составление предложений с заданным словом.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Тема: «Сухопутный транспорт». Учить отвечать на вопросы по тексту.	1
Тема: «Воздушный транспорт» Учить писать предложения по таблице, используя знаки (Мы летели на самолёте.).	1
Тема: Водный транспорт. Закрепить знание детей о составе предложения.	1
Тема: Специальный транспорт.	1

Закрепить знание детей о составе предложения.	
Тема: Спортивные игры.	1
Закрепить знание детей о составе предложения.	
Тема: Игрушки. Учить самостоятельно подбирать слова с заданным складом и находить короткие и длинные.	1
Тема: Профессии. Учить определять звуковую структуру слов. Выкладывать предложения.	1
Тема: Ателье. Чтение складовых карточек.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Тема: Способ превращения звуков в знаки. Вовлечение в чтение и обучение чтению через «письмо» указкой по таблицам складов русского языка и кубикам. Почта.	1
Тема: Культурные учреждения города. Определение звуковой структуры слова.	1
Тема: Я люблю себя и своих товарищей. Учить составлять предложения и писать по кубикам.	1
	1
Тема: Промышленность города. Учить отгадывать слова по представленной модели.	
Тема: Правила дорожного движения. Диктант по таблице. Собери из слов предложение №9 стр.190 Эл.	1
Тема: Определение слова по модели.(дом)	1
Тема: Армия, военные. Чтение складовых карточек.	1
Тема: «Сочини историю» №16 кр. игры. Учить пересказывать прочитанный текст.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>МАРТ</b>	
Тема: Ранняя весна. Составление слов с заданными складами» (Весна)	1
Тема: «Моя мама». Продолжать учить проставлять в словах ударение.	1
Тема: Весна (сад, огород). Работа с кассой (пришла весна).	1
Тема: Прилет птиц. Учить отгадывать слова по модели(грачи, скворцы).	1
Тема: Растения. Отгадывать слова по модели (травы). Работа с кассой (написать любое растение).	1
Тема: Насекомые. Учить словообразованию (Мн. число в Род. падеже)).	1
Тема: Учить отвечать на вопросы по прочитанному.	1
Тема: Выкладывать слова (дал- дым- дам- сам- мама). Работа в тетради.	1
Тема: Учить подбирать противоположные слова.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Тема: Рассмотрение картин с изображением животных, чтение названий по таблице.	1
Тема: Звуки гласные - согласные.	1
Тема: Изучение звуков с опорой на материал. Выделение звука. Пояснение артикуляции звука.	1
Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Выкладывать предложения.	1
Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Перфокарты	1
Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Учить озаглавливать текст и пересказывать.	1
Тема: Совершенствовать навыки чтения. (букварь).	1
Тема: Учить составлять предложения с заданным словом.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>МАЙ</b>	
Тема: Чтение предложений и выкладывание. Работа в тетради.	1

Тема: Отгадай слово выложенное фишками. Найди слово в слове» (кобра -кора, краска -каска, корм (ком),кров (ров, вор)	1
Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь).Выкладывание слов по командам (доска. стол)	1
Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь).Учить дополнять слова (мех смех, метр- метро. мало- масло, мыл(мыло)).	1
Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь).Выкладывание предложения.	1
Тема: Отвечать на вопросы по прочитанному. Отгадывать слова выложенные фишками.	1
Тема: Чтение складов на 1-ой таблице.	1
Тема: Совершенствовать навык чтения (букварь). Выкладывание предложения (Нам уже 6 лет). Отгадывать слова выложенные фишками.	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### Учебный план (для обучающихся 6-7 лет)

№ занятия	Тема занятия	количество занятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Повторение. История появления письменности. Первые книги	1
2	Таблицы и кубики. Древняя письменность.	1
3	Тема: «Осень».Учить составлять предложения, работать с таблицей и кубиками.	1
4	Тема: Кубики. Таблицы.«Многозначные слова» №6 см. кр.	1
5	Тема: «Сад. Фрукты» Учить составлять предложения, работать с таблицей и кубиками.	1
6	Тема: «Огород. Овощи» Составление загадок-описаний по буквам алфавита ( дети называют любую букву, называют слово, составляют загадку-описание).	1
7	Тема: «Ранняя осень - золотая» Учить произносить склады, составлять предложения.	1
8	Тема: «Продукты питания». Закрепить умение делить на слоги.	1
<b>ВСЕГ( Э</b>		<b>8</b>
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
1	Тема: Посуда. Чтение отрывка из сказки, дети отгадывают название.	1
2	Тема: Мебель. Чтение отрывка из сказки, дети отгадывают название.	
3	Тема: «Помощники человека. Бытовые приборы, техника». Составление предложений со сложными предложениями.	
4	Тема: Мир вокруг нас. Письмо по таблице слова (мир, земля, природа, человек, воздух, жизнь).	4
5	Тема: Планета земля - наш общий дом. Цель: Учить чётко произносить склады, составлять предложения. Закрепить умение ставить ударение. Закрепить знания о планете Земля.	1
6	Тема: В мире далёких звёзд, созвездий, планет Чтение произведений по теме, названия пишут по таблице.	1
7	Тема: Мы летим в космос. Цель: Учить составлять предложения, отвечать на вопросы.	1
8	Тема: Человек и робот. Придумать слова с заданным складом. Работа с перфокартами.	1

<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Тема: «Я - человек» Цель: Закрепить знания детей о себе (человек, личность). Учить детей сочинять рассказы, выделять ударные склады.	1
2	Тема: Кто мы? Цель: Закрепить знания детей о расе, национальности, странах в которых живут люди. Учить детей сочинять рассказы, слушать произведения, выделять ударные склады.	1
3	Тема: Где мы живём? Евразия. Цель: Закрепить знания детей о том, где мы живём. Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже.(В музее ДОУ)	1
4	Тема: Где мы живём? Россия. Цель: Закрепить знания детей о том, где мы живём. Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже.	1
5	Тема: Природные стихии - Земля. Письмо названий по таблице»	1
6	Тема: Природные стихии - Земля. Цель: Составление предложения. Письмо по таблице.	
7	Тема: Природная стихия - Огонь. Цель: Учить грамматически правильно строить предложение простые и распространённые по теме. Обогащать и активизировать словарь детей.	1
8	Тема: Огонь и человек. Цель: Учить делать простые выводы, сопоставлять события по теме. Слова антонимы.	
<b>ВСЕГ</b>	<b>Э</b>	<b>8</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	Тема: Природная стихия - Вода. Цель: Учить составлять простые и сложные предложения. Работа с кубиками.	1
2	Тема: Человек и вода. Цель: Учить составлять простые и сложные предложения. Работа с кубиками.	1
3	Тема: Природная стихия (воздух). Понятие ударение.	1
4	Тема: Человек и воздух. Составление предложения по двум словам.	1
5	Тема: Наши кладовые над землей, под землей, на земле. Ответы на вопросы, написать по таблице.	1
6	Тема: Наши кладовые над землей, под землей, на земле. Цель: Составление рассказа по серии сюжетных картин.	1
7	Тема: Где живет техника, что такое материал ,металл ? Цель: Учить составлять предложения. Работать с таблицей, кубиками.	1
8	Тема: «Здоровье». Составление предложений по картине. Перфокарты.	1
<b>ВСЕГ</b>	<b>Э</b>	<b>8</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	Тема: Мудрые законы природы. Мир животных. Практическое усвоение предлогов (на - под, с, в, из-за).	1
2	Тема: Мудрые законы природы. Мир животных и человека. Практическое употребление предлога «потому, что». Графическая схема предложения.	1
3	Тема: Красная книга. Составление предложения по спорным словам.	1
4	Тема: Красная книга и морские коровы. Работа с кассой.	1
5	Тема: «По заповедным местами города Ессентуки». Какой последний, первый склад? Написать по таблице слова (источник, бювет).	1

6	Тема: «КМВ. Соседи города Ессентуки». Написание по таблице слова по теме.	1
7	Тема: Природа родного края - наш дом. Написание по таблице слова по теме.	1
8	Тема: Мы - защитники природы. Создание плаката.	1
<b>ВСЕГ</b>	<b>Э</b>	<b>6</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Тема: «Гармония отношений природы и человека. Зима». Склады первой таблицы - звонкие и глухие.	1
2	Тема: «Гармония отношений природы и человека. Зимние развлечения. Зимние виды спорта». Называние очередность складов в словах	1
3	Тема «Лекарственные растения». Простые и распространенные предложения. Овладение моделью разговорной речи.	1
4	Тема: «Лес в жизни человека». Письмо по таблицам.	1
5	Тема: «Лес зимой». Составление предложения по опорным словам.	1
6	Тема: Сравнение домашних и диких животных. Составление предложения. Графическая схема предложения.	1
7	Тема: Армия, военные. Чтение складовых карточек.	1
8	Тема: «Сочини историю» №16 кр. игры. Учить пересказывать прочитанный текст.	1
<b>ВСЕГ</b>	<b>Э</b>	<b>8</b>
<b>МАРТ</b>		
1	Тема: «Когда животных в природе становится много или мало?» Письмо по кубикам.	1
2	Тема: «Моя мама». Чтение складовых карточек.	1
3	Тема: «Жизнь людей, животных, растений на Севере, Тундре. Составление предложения по таблице, кубикам.	1
4	Тема: «Жизнь людей, животных, растений в Средней и степной зоне. Написать по таблице слова (степь, ветер)	1
5	Тема: «Жизнь людей, животных, растений на Кавказе (в горах)». Составление по таблице предложений.	1
6	Тема: «Жизнь людей, животных, растений на Черноморском побережье». Составление по таблице предложений.	1
7	Тема: «Жизнь людей, животных, растений в пустыне». Составление по таблице предложений.	1
8	Тема: «Организм человека (строение, кожа, гигиена). Составление предложений по иллюстрациям.	1
<b>ВСЕГ</b>	<b>Э</b>	<b>8</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	Тема: Скелет, Органы пищеварения Полезная и вредная пища. Практическое усвоение форм, словообразования.	1
2	Тема: «Зубы и уход за ними». Письмо предложений по таблице Чтение правил, закрепление.	1
3	Тема: «Органы дыхания». Письмо по таблице, кубикам, использовать необходимые знаки при письме.	1
4	Тема: «Органы чувств». Написание по кубикам слов по теме.	1
5	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь) Составлять цепочку слов.	1
6	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Озаглавить текст и пересказывать.	1
7	Тема: Совершенствовать навыки чтения. (букварь). Отгадывание слов выложенных фишками.	1

8	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь, азбука). Составление слов - цепочек на последний склад.	1
<b>ВСЕГ</b>	<b>Э</b>	<b>8</b>
<b>МАЙ</b>		
1	Тема: «Сердце и его тренировка». Письмо по таблице, кубикам	1
2	Тема: «Если хочешь быть здоровым. Деление слов на склады.	1
3	Тема: Правила безопасности. Чтение слоговых таблиц.	1
4	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Выкладывание предложения.	1
5	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Отвечать на вопросы по прочитанному.	1
6	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Чтение складов на 1-ой таблице.	1
7	Тема: Совершенствовать навык чтения (букварь). Отгадывание слова выложенные фишками. Чтение карточек.	1
8	Тема: ИТОГОВОЕ. Работа по таблице, написать какой раздел нравится больше всего. Работа с кубиками.	1
<b>ВСЕГ</b>	<b>Э</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

#### 1.4. Планируемые результаты освоения программы

Первого года обучения:

- знать склады
- уметь читать слова состоящие из двух, трех складов
- уметь определять место склада
- владеть графическими навыками

Второй год обучения:

- владеть навыками чтения
- уметь различать гласные, согласные, твердые и мягкие склады
- уметь находить ударный склад
- владеть навыками печатного письма

Третий год обучения:

- «написать» слово с помощью кубиков или по таблице;
- проклассифицировать кубики, прочитать их;
- найти кубик на определенную букву, определённый склад;
- спеть попевки по таблице;
- спеть песенку гласных по таблице, по памяти;
- определить порядок звуков в словах;
- прочитать слог, слово, текст;
- ответить на вопросы по содержанию;
- списать слово, пословицу;
- напечатать буквы, слоги, слова в тетради под диктовку;
- составить рассказ по серии картинок.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Программа рассчитана на дошкольников 4-7 лет.

Срок реализации программы 27 месяцев.

- средняя группа с 4 до 5 лет - 9 мес.;

- старшая группа с 5-6 лет - 9 мес;
- подготовительная группа с 6-7 лет - 9 мес;

Занятия проводятся во второй половине дня, длительность зависит от возраста детей.

Перерыв между НОД - 10 мин. Форма проведения занятий - групповая.

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете.

### Календарный учебный график

Возраст воспитанников	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Старший возраст (6-7 лет)
Дата начала занятий	01.09.2020 г	01.09.2020 г	01.09.2020 г
Дата окончания занятий	31.05.2021 г.	31.05.2021 г.	31.05.2021 г.
Количество учебных недель	36	36	36
Количество учебных дней	72	72	72
Количество занятий в неделю	2	2	2
Количество занятий в месяц	8	8	8
Режим занятий	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Продолжительность одного занятия (в мин.)	20	25	30
Количество учебных часов в неделю (в минутах)	40	50	60

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально техническое обеспечение программы

- кабинет;
- столы, стулья;
- магнитная доска;
- компьютер;
- музыкальный центр;
- электронные носители с записями;
- таблицы;
- кубики;
- складовые картинки;
- аудиозаписи на дисках: попевки, алфавит.
- аудиопособие «Читай и пой»
- шкафы для пособий и выставок;
- указка;
- магниты для крепления карточек;
- игрушки (дидактические наборы по темам занятий);
- обучающие настольные игры («240 картинок по методике Н. Зайцева», «Кто вокруг меня живёт?», «Читаем сами», «Азбука», «Составь и прочитай!», «Марки: ягоды и рыбы», «Птицы» и др.);
- дидактические игры («Отгадай загадку», «Отгадай и назови», «Учимся читать, рассказывать», «Домашние животные и их детёныш и др.);
- карточки по методике Н.А.Зайцева;
- глобус;
- атлас;
- флаги России и других стран;
- макеты «Минералы», «Галактика», «Животные Севера», «Животные леса»;
- трафареты, перфокарты;



- наглядные пособия по географии (картинки, карточки, плакаты);
- наглядные пособия по анатомии (строение тела человека) ;
- наглядные пособия по астрономии (картинки, карточки, плакаты, модель лунохода);
- картотека редких растений;
- картотека редких животных.

### 2.2.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Зайцев Н.А. «Письмо. Чтение. Счёт.» - г.Санкт-Петербург «Лань», 2017г
2. Учебное пособие «Учебник для родителей, воспитателей, учителей» Зайцева Н.А, 4 - е издание, г. Санкт-Петербург, 2015г.
3. Разработки занятий, игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов.

### 2.2.3. Кадровое обеспечение

#### Сведения о педагоге

<b>Павленко Галина Алексеевна</b>	
<b>Возраст на 1 января</b>	65
<b>Занимаемая должность</b>	Воспитатель
<b>Специальность / квалификация</b>	Минераловодское педагогическое училище Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада» 1980 год
<b>Уровень образования</b>	Среднее специальное
<b>Квалификация</b>	<b>ВЫСШАЯ</b> квалификационная категория Пр.№9 от 28.11.2019 года
<b>Данные о повышении квалификации</b>	ГБУДПО СКИРО ПК и ПРО «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» В объёме 72 часа <b>19.10.2019 г.</b>
<b>Данные по программе дополнительного образования</b>	Курсы обучения «Работа с пособиями Н.А. Зайцева по математике» «Работа с пособиями Н.А. Зайцева по математике» с 31.05.2014 по <b>06.06.2014</b> АНО ДПО «Международный институт современного образования «Педагог дополнительного образования» 28.11.2017 год.

### 2.3. Формы организации образовательного процесса

Основными формами образовательного процесса являются:

- игровые занятия;
- занятия - соревнования;
- занятия - викторины;
- занятия - обобщения;
- занятия- путешествия;
- игры (развивающие, словесные)
- чтение по таблицам;
- чтение по кубикам;
- работа с кубиками, таблицами;
- рассматривание картин;
- прослушивание аудиозаписи;
- пение по таблицам;
- использование рассказов, стихов, загадок, потешек, считалок, чистоговорок, скороговорок
- решение сканвордов, кроссвордов.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- мини-групповая;
- работа в парах.

#### 2.4. Формы подведения итогов

Проверка результатов проходит в форме игровых занятий. Итоговый контроль осуществляется в форме открытого занятия.

#### 2.5. Методические материалы

Занятия построены на совместной деятельности ребёнка и взрослого, проводятся 2 раза в неделю, с группой детей, в специально отведённом кабинете с использованием таблиц и кубиков Н.А.Зайцева. Курс связан с несколькими направлениями образовательной деятельности: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Структурно занятия разделяются на несколько этапов. В зависимости от содержания занятий и форм организации образовательного процесса на различные этапы отводится определённое количество времени. На некоторых занятиях работа с кубиками и таблицами может проводиться параллельно с изучением темы по окружающему миру, т.е. в течение всего занятия. При дифференциации заданий может быть использована индивидуальная или групповая форма работы с детьми по формированию и развитию навыка чтения.

Вовлечение в чтение и обучение чтению через «письмо» указкой по таблицам складов русского языка и кубикам Н.А.Зайцева. Чтение по методике Зайцева.

Организационный момент

Классификация кубиков.

Озвучивание кубиков и таблиц.

Поиск.

Письмо и чтение слов.

Выделение звука. Буква.

Чтение слияний.

Чтение слов.

Предложений, тексты

В процессе обучения используется:

1. Вид деятельности - ПИСЬМОЧТЕНИЕ - последовательное выкладывание (или показ) складов и их озвучивание.

Уметь легко ориентироваться в кубиках.

Легко отыскивать нужную букву.

Уметь составлять и разбирать различные слова по образцам.

Дописывать кубиками слова, которые начал составлять взрослый, и прочитывать их.

Дописывать по таблице слова, которые начал составлять (показывать указкой) взрослый: показывать своим пальчиком или указкой, одновременно прочитывая их.

2. Вид деятельности - ПОИСК. Этот вид деятельности можно назвать настоящим «стимулятором» для восприятия, внимания и памяти малыша. Он призван закрепить представления ребенка о видах кубиков и порядке расположения складов на кубиках и в таблицах. Поиск — основной вид деятельности на этапе усвоения и закрепления системы складов. Ребенок сможет осуществлять:

Поиск объекта (кубика, группы складов, склада) по заданным свойствам:

Примеры: «Найди среди кубиков железный кубик «Б-БА-БО-БУ-БЫ-БЭ» и принеси его».

«Найди серую строчку «Б-БА-БО-БУ-БЫ-БЭ» в этой таблице» («Таблица №1»).

«Найди и покажи в слове «БАБУШКА» серый склад «БА».

Поиск места объекта по заданным ориентирам

### Примеры:

«Найди среди кубиков кубик «Б-БА-БО-БУ-БЫ-БЭ», он находится первым в дорожке из кубиков (среди больших железных кубиков, верхним в башенке из кубиков и т. д.) и принеси его».

«Найди на кубике «Б-БА-БО-БУ-БЫ-БЭ» склад «БЭ». Поверни к себе кубик и посмотри на верхнюю грань».

«Найди и покажи в слове «БАБУШКА» склад «БА», он находится впереди (*крайним слева, первым по счету*)».

«Найди строчку «Б-БА-БО-БУ-БЫ-БЭ» в таблице. Это самая первая строчка сверху (*первая слева верхняя строчка*)».

«Найди склад «БА» в таблице. Он находится сразу под «Б» («Таблица №1»). Он находится рядом с «Б» в самой верхней строчке (*в одном из самых первых столбиков наверху*)» («Таблица №2»).

3. Вид деятельности - ОЗВУЧИВАНИЕ или пропевание складов — ведущий вид деятельности на начальном этапе обучения чтению. Озвучивание складов проходит по кубикам и по таблицам и занимает совсем немного времени. Пропевание — прекрасная фонетическая разминка, с ее помощью «шлифуется» произношение каждого звука, тогда как в потоке обычной речи дефекты дикции малыша могут быть не слышны, не заметны. Запоминание складов через пропевание идет удивительно быстро. Это происходит за счет многократных повторений.

### Ребенок может:

Озвучивать кубики. (Озвучить любой кубик *(по своему выбору)*).

Озвучить кубик, на который указал взрослый (*большой деревянный, маленький железный двойной и т. д.*).

Озвучивать таблицы.

Озвучивать склады последовательно столбиками, двигаясь слева направо: сначала все верхние столбики сверху вниз, потом все нижние столбики сверху вниз («Таблица № 1», по отдельным столбикам сверху вниз («Таблица № 2»)).

Озвучивать столбики с парными согласными по «Таблице № 1» сверху вниз: верхний столбик, потом нижний столбик и т. д.

Озвучивать склады по таблицам строчками: последовательно сверху вниз.

Озвучивать склады в любом другом порядке, последовательно или выборочно, на разные мотивы знакомых детских песенок.

Ребенок может действовать вместе со взрослым или самостоятельно, под наблюдением взрослого.

4. Вид деятельности - КЛАССИФИКАЦИЯ — это распределение кубиков на отдельные группы. Ребенок умеет классифицировать:

По размеру.

По цвету.

По цвету и звучанию.

По размеру, цвету и звучанию.

По гласным буквам.

По согласным буквам.

Владеет основными этапами классификации:

Выбор кубика из числа других кубиков.

Выбираем нужный кубик из двух-трех, а потом из пяти-шести других кубиков.

Выбираем нужный кубик из всей россыпи кубиков.

Сотрудничество со взрослым.

Ребенок действует вместе со взрослым.

Ребенок действует самостоятельно, по словесному указанию взрослого.

Основные варианты деления больших групп кубиков.

Из двух кучек — шесть: большие и большие двойные кубики + маленькие и маленькие

двойные кубики = серые (железные, коричневые (*деревянные*) и желтые (*золотые*) кубики.

Из трех кучек — шесть: коричневые (*деревянные*) кубики + серые (*железные*) кубики + все желтые (*золотые*) = большие и маленькие кубики. В «серой» и «коричневой» кучках вместе с большими кубиками будут находиться и большие двойные кубики, а вместе с маленькими — маленькие двойные.

Все происходит в движении, ненавязчиво.

«Игра только тогда и там, где есть ТВОЙ ВЫБОР, ТВОЙ ПОИСК, ТВОЯ БОРЬБА. Игра мобилизует ТВОИ возможности, инициативу, учит сотрудничать, когда выступаешь за команду, тактике, стратегии. Используются ТВОИ индивидуальные качества — вот тебе, бабушка, и ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ обучения. Без выбора, поиска, борьбы нет игры.

## 2.6. Календарно-тематическое планирование

### Календарно-тематическое планирование для обучения воспитанников 4-5 лет

№ занятия	Тема занятия	количество занятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Знакомство с таблицами и кубиками. Как хорошо уметь читать. Рассказ педагога «как я люблю читать». Выявление уровня навыка чтения у детей. Игры: «Имена по таблице «Снежный ком», «Знакомство с кубиками». «Имена на кубиках», «Кто вернет Катю». Классификация «Какое слово тебе написать «Кто быстрее найдет склад и т.д.»	1
2	Знакомство с таблицами и кубиками. Игры: «Имена по таблице «Снежный ком», «Знакомство с кубиками». «Имена на кубиках», «Кто вернет Катю». Классификация «Какое слово тебе написать «Кто быстрее найдет склад и т.д.»	1
3	Тема: «Осень» 1. Знакомство с кубиками (по цвету :золотой-желтый, железный, деревянный, светло-коричневый, железные-синие). Каждый кубик имеет своё имя По сочетанию: железно-золотой - гласные. Деревянно-золотой - согласные. Железно-деревянный - твердые По объему - большие и маленькие. По звучанию - золотые, деревянные, железные, железно-деревянные. Большой золотой ( А-О-У-Ы-Э) - издает золотой звук. Маленький золотой (Я-Е-Ю-И) -тоже. Большой железно-золотой, Б-БА-БО-БУ-БЫ-В-Г-Д-и т.д. они серо-желтого цвета, издают железный звук. Большие двойные железно-золотые. Маленькие железно-золотые. Маленький весь железный ( Й) Д.И. «Угадай из чего сделано?» Дети определяют кубики по звучанию. Графические навыки - силуэты цветов. « Что изменилось?»	1
4	Тема: Знакомство с кубиками. Большие деревянно-золотые ( П.Ф.К.т.е.х) -звучат приглушенно. Большие двойные деревянно-золотые (Ш.Ц) по разному слышатся, но одинаково пишутся. Маленькие деревянно-золотые (пъ, пя ит.д.)	1

	<p>Маленькие деревянно-золотые двойные (ч.щ) по разному пишутся , но одинаково произносятся.          Большой железно-деревянный.          Маленький беленький со знаками припенания.          Д.И. «Повторяй друг за другом» Дети берут по кубику и все вместе читают, повторяют, что написано.          Игра «Буквы алфавита» №6 см. кр. Игры          Графические навыки «Наш детский сад» дорисовывание окон и штриховка крыши.</p>	
5	<p>Тема: «Сад осенью»          Знакомство с кубиками. Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.          1. Игра « Запретная буква» №13 кр. Игры.          2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» (огурец, помидор) дети называют слова и вместе пишут по кубикам.          3. Чтение стихов по буквам алфавита ( дети называют любую букву, воспитатель читает стихотворение)          4.Графические навыки «Кайма из листьев»</p>	1
6	<p>Тема: «Огород осенью»          Знакомство с кубиками. Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.          1. Игра « Запретная буква» №13 кр. Игры.          2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» (огурец, помидор) дети называют слова и вместе пишут по кубикам.          3. Чтение стихов по буквам алфавита ( дети называют любую букву, воспитатель читает стихотворение)          4.Графические навыки «Кайма из листьев»</p>	1
7	<p>Тема: «Осень ранняя - золотая»          Знакомство с кубиками. Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.          1. Д.И. «Повторяй друг за другом»          2. Упражнение «Скажи правильно» правописание слов. Дети выкладывают слова и ставят ударение - объяснить понятие - ударение.          3. Игра «Какое слово тебе написать». Воспитатель пишет, дети читаю и запоминают.          4.Загадка-отгадка . Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают и пишут отгадку.          5.Работа в тетради. Обвести и заштриховать грибок.</p>	1
8	<p>Тема: «Продукты питания»          Знакомство с кубиками.          1. Игра «Запретное слово» Каждому ребенку присваивается слово, воспитатель называет слова и ребенок у которого это слово прохлопывает его столько раз, сколько в слове складов.          2. Упражнение «Какое слово тебе написать?»          3. Д.И. «Что вы купили в магазине?»          4. Графические навыки «Взбитые сливки»</p>	1
Всего		8
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	<p>Тема: Семья. Озвучивание больших железных кубиков.          1. Д.И. «Какой кубик тебе нравится?» Дети берут кубики и озвучивают их, и различают по звучанию и по размеру.          2. Кр. Игра «Запретная Буква» №13</p>	1

	3. Упражнение «Как зовут тебя?» Написание имен по кубикам. 4. Графические навыки «Заштрихуй коляску»	
3	Тема: Знакомство с таблицами. Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). Определение порядка расположения и пропевания складов.	1
4	Тема: «Одежда» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). 1. Кр. Игра «Пишущая машинка» №7 кр. Игры 2. Упражнение «Кто быстрее подберет нужный склад?» Детям предлагаются склады, они должны угадать слово и написать его по кубикам. 3. Загадки - отгадки (кубики) 4. Упражнение «Какое слово тебе написать?» 5. Графические навыки «Узор для свитера»	1
5	Тема: «Обувь» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). 1. Кр. Игра «Пишущая машинка» №7 кр. Игры 2. Упражнение «Кто быстрее подберет нужный склад?» Детям предлагаются склады, они должны угадать слово и написать его по кубикам. 3. Загадки - отгадки (кубики) 4. Упражнение «Какое слово тебе написать?» 5. Графические навыки «Следы»	1
6	Тема: «Домашние птицы и их детеныши» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). 1. Игра «Запретное слово» 2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» 3. Чтение отрывка из сказки «Цыпленок и утенок» Сутеева 4. Графические навыки «Цыплята»	1
7	Тема: «Дикие птицы» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). 1. Игра «Запретное слово» 2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» 3. Графические навыки «Отлет журавлей»	1
8	Тема: «Домашние животные и их детеныши» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). 1. Игра «Запретное слово» 2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» 3. Чтение отрывка из сказки «Три котенка» Сутеева А. 4. Графические навыки «Конура для собаки»	1
9	Тема: «Дикие животные и их детеныши» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). 1. Игра «Запретное слово» 2. Упражнение «Какое слово тебе написать?»	1

	3. Чтение отрывка из сказки «Два жадных медвежонка»	
	Всего	9
	НОЯБРЬ	
1	<p>Тема: «Поздняя осень»</p> <p>1. Знакомство с таблицей - какие склады на первой таблице, какие на второй, вверху, внизу, вынесены за пределы, какие с левой стороны.</p> <p>2. Д.И. «Напиши по таблице» (Осень, дождь, желтые ит.д.)</p> <p>3. Упражнение «Придумай слово с загаданным кубиком»</p> <p>4. Рассматривание картин об осени, придумать название и написать по таблице.</p> <p>5. Графические навыки - прямые и косые навыки.</p>	1
2	<p>Тема: «Парки Ессентуков осень»</p> <p>1. Знакомство с таблицей - какие склады на первой таблице, какие на второй, вверху, внизу, вынесены за пределы, какие с левой стороны.</p> <p>2. Д.И. «Напиши по таблице» (Осень, дождь, желтые ит.д.)</p> <p>3. Упражнение «Придумай слово с загаданным кубиком»</p> <p>4. Рассматривание картин об осени, придумать название и написать по таблице.</p> <p>5. Графические навыки - прямые и косые навыки.</p>	1
3	<p>Тема: «Наш детский сад»</p> <p>Д/и «Какой склад ты запомнил» (р-к читает склады по таблице и находит их по кубикам)</p> <p>Упражнение «Кто быстрее напишет название своей улицы» (по таблице) Д/и «Какое слово я загадала с кубиком»</p> <p>4. Работа в тетради - разные мячи.</p>	1
4	<p>Тема: «Наша улица» Способ превращения звуков в знаки.</p> <p>Д/и «Какой склад ты запомнил» (р-к читает склады по таблице и находит их по кубикам)</p> <p>Упражнение «Кто быстрее напишет название своей улицы» (по таблице)</p> <p>Д/и «Какое слово я загадала с кубиком»</p> <p>до - м, - рога.</p> <p>4. Работа в тетради.</p>	1
5	<p>Тема: продолжение «Наша улица»</p> <p>ИГРА: «Что изменилось» (дети читают слово-улица, закрывают глаза, дети читают и говорят, что надо, чтобы было правильно).</p> <p>Упражнение «Кто быстрее найдет склад» МИ, ФА и т.д. по таблице.</p> <p>Упражнение «Какое слово тебе написать?» (правописание слов говорим (дорога- пишем дорога).</p> <p>4. Чтение стихов на заданную тему ( по желанию детей).</p> <p>5. Графические навыки. Дом и домик.</p>	1
6	<p>Тема: «Наш огород» Способ превращения звуков в знаки.</p> <p>Беседа об огороде.</p> <p>Игра «Пишущая машинка»</p> <p>Упр. «Прочти слово»</p> <p>Д/и «Волшебное слово»</p> <p>Нарисуй любые овощи.</p>	1
7	Тема: «Транспорт»	1

	Рассматривание иллюстраций (написать в таблице) Игра «Буквы алфавита» . Упр. «Виды транспорта»- составить слово по кубикам. Работа в тетради - заштриховать контур транспортного средства.	
8	Тема: «Здоровье» Способ превращения звуков в знаки. Беседа о здоровье, закаливании. Чтение пословиц и др. Игра « Тень» «Пиши кубиками» Игра «Соревнование» (Кто быстрее напишет слово) Работа в тетради - солнышко.	1
		8
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	Тема: «Зима». Чтение по таблице железных складов. Чтение стихотворений о зиме. Написать слово ЗИМА. Игра «Художники» Упражнение «Кто быстрее найдёт склад?» Упражнение. «Пишут заданные слова с помощью указки» по таблице (снег, зима, снежинки и т.д.) Работа в тетради - кружится снег.	1
2	Тема: «Природа нашего края зимой» Чтение по таблице железных складов. Загадывание загадок - отгадки пишут по таблице. Рассматривание иллюстраций о нашем крае зимой. Пишут названия городов. Закрепление складов с буквой М. (что нарисовано? Пишем в воздухе, по кубикам и т.д.) Работа в тетради - зрительный диктант. О/О/О/О/О/О/О/О/О/О/О/О/О/О/О/О	1
3	Тема: Классификация деревянных кубиков (большие и маленькие). Игра «Запретное слово». Упражнение. «Слова цепочки» на последний склад. Упражнение «Назвать города нашего края» и написать по таблице. Назови слова связанные с понятием - зима (снег, сугробы, зима и т.д.) Написать по кубикам. Работа в тетради. Зрительный диктант. О О О О О	1
4	Тема: «Птицы и животные зимой» Чтение отрывка из сказки «Зимовье зверей» Упражнение «Выложи из кубиков названия персонажей сказки». Закрепление склада (ш) - чтение по таблице, придумывание слов и т.д. Упр. «Какое слово я задумала» (шуба, шум и т.д.) Работа в тетради - следы зверей на снегу.	1
5	Тема: «Музей». Написать по таблице. Упр. «Составь слово с заданными кубиками» (театр, дворец и др.) Знакомство с кассой. Работа с кассой.	1
6	Тема: Классификация деревянных кубиков (большие и маленькие). Чтение стихов не заданную букву (по желанию детей). Упр. «Какое слово я задумала?» (кино, театр, цирк и др) - написать кубиками и по таблице. Чтение отрывка из произведения «Что я видел?» Написать название по таблице. Работа в тетради «Занавес для театра кукол».	1



7	<p>Тема: «Я люблю себя и своих товарищей»</p> <p>Чтение отрывка из произведения С.Михалкова «Дядя Стёпа». Написать название по таблице.</p> <p>Закрепление склада (ж) - чтение по таблице, придумать слово со складом (ж).</p> <p>Упражнение «Волшебное слово».</p> <p>Игра «Парные картинки».</p> <p>Работа в тетради - матрёшка.</p>	1
8	<p>Тема: «Новогодний праздник»</p> <p>Беседа о празднике. Составить небольшой рассказ. Написать в таблице «Новый год».</p> <p>Закрепление склада (ш).</p> <p>Упражнение «Живое слово» (шу-ба, ша-пка).</p> <p>Упражнение «Написать по таблице слова со складом -ш.» Работа в тетради - Ёлка.</p>	1
Всего		8
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	<p>Тема: «Изобразительное и прикладное искусство»</p> <p>Чтение произведения на эту тему. Написать ключевые слова кубиками и по таблице.</p> <p>Упражнение С кубиками - игра соревнование (кто первый составит слово-лепка, узор, вышивка, картина и др.)</p> <p>Игра «Дирижёр»</p> <p>Игра «Парные картинки»</p> <p>Работа в тетради - нарисуй узор.</p>	1
2	<p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Игра «Сочини предложение»</p> <p>Упражнение «Какое слово тебе написать по таблице» (письмо, телефон, телеграмма)</p> <p>Закрепление складов (з) - чтение по таблице, придумать слова, предложения.</p> <p>Игра «Кто быстрее» найти склады.</p> <p>Работа с кассой.</p>	1
3	<p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Игра «Озвучи склад».</p> <p>Чтение отрывка из любого произведения по теме. Название и персонажей написать кубиками.</p> <p>Упражнение «Напиши по таблице» (телеграф, телефон, телеграмма, письмо, радио и т.д.)</p> <p>Работа в тетради - нарисуй конверт и телеграмму.</p>	1
4	<p>Тема: Озвучивание больших железных кубиков.</p> <p>1. Игра «Буквы алфавита» №6 кр. Игры.</p> <p>2. Чтение стихов по буквам алфавита по желанию детей.</p> <p>3. Упражнение «Что бы вы хотели покушать?» Дети называют продукт и пишут по таблице и кубиками.</p> <p>4. Графические навыки «Мама, папа, я».</p>	1
5	<p>Тема: «Продукты»</p> <p>Загадывание загадок - отгадки написать кубиками и по таблице.</p> <p>Упражнение «Что из чего делают» - воспитатель называет продукт, а дети говорят из чего он и пишут название кубиками и по таблице (мебель- дерево, колбаса-мясо)</p>	1

	Найди одинаковый склад в словах: булка - мука, молоко - консерва и др. Закрепление складов (к). Работа в тетради «Вафли».	
6	Тема: «Предметы - помощники дома» Чтение произведения на тему промышленность. 2. Рассматривание иллюстраций, придумать предложения. 3. Упражнение «Классификация»- перенести на другую сторону все кубики со складом (а) и т.д. Игра «Буквы алфавита» кр. игра. 5.Работа в кассе со складом (к).	1
7	Тема: «Посуда». Знакомство с кубиками. 1. Игра «Замри» Каждому ребенку присваиваются слова, все прыгают и останавливается тот, у которого названное слово. 2. Загадывание загадок по теме. Отгадки дети пишут по кубикам. 3. Чтение отрывка из сказки, дети отгадывают название. 4. Графические навыки: Рисунок по клеточкам.	1
8	Тема: Правила дорожного движения 1. Беседа о правилах дорожного движения.(написать по таблице слова (светофор, тротуар)). 2. Игра «На чем бы ты хотел бы поехать в гости?» (таблица) 3.Закрепление склада (н). А). Чтение складов по таблице, кубикам. Б). Что нарисовано? Какой 1,2 и т.д. В) Придумай слова со складом (н). 4. Упр-ие «Какого кубика не хватает» (светофор). (дети находят кубики с этим складом и читают слово) 5. Работа в тетради «Следы от шин».	1
Всего		8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Тема: Способ превращения звуков в знаки. Вовлечение в чтение и обучение чтению через «письмо» указкой по таблицам складов русского языка и кубикам 1. Упражнение «Как зовут твоего друга» (пишут имена по таблицам) 2. Упр-ие «Узнай склад». 3.Закрепление складов (д.т) а) Чтение по таблицам, кубикам. б) Чтение стихотворения. в) Придумать слова. 4.Составить предложения по картине из 2-х слов. 5. Работа с кассой склады (д.т).	1
2	1. Тема: «Чтобы ты хотел написать по таблице»? 2. Игра «Ну - ка отгадай» №17 кр.игр. (Задаются наводящие вопросы, дети должны отгадать ,что это? ) 3.Закрепление складов (п.ф.) а). Чтение складов по таблице, кубикам б). Пропеть в). Придумать слова. 4. Упражнение «День рождения друга» ( дети пишут пожелания по таблице ) Работа с кассой склады.	1

3	<p>Тема: Превращения звуков в знаки.  Вовлечение в чтение и обучение чтению через «письмо» указкой по таблицам складов русского языка и кубикам.  Составление предложений по картине из 2-х слов.  Упражнение «Напиши свое имя по таблице»  Закрепление складов.  а) чтение по таблице, кубикам.  б) чтение стихотворения.  в) придумать слова.  4. Упражнение «Какое слово я загадала»  склад цыплёнок и т.д.  Работа с кассой склад.</p>	1
4	<p>Тема: Превращения звуков в знаки.  Вовлечение в чтение и обучение чтению через «письмо» указкой по таблицам складов русского языка и кубикам.  1. Рассматривание иллюстраций с изображением животных, чтение названий по таблице.  2. Игра «Пишущая машинка»  3. Закрепление склада (ф)  а) Чтение прои-ия  б) чтение складов по таблице , кубикам.  в) Придумать слова.  4. Упражнение «Дополни предложение»  5. Работа в тетради.</p>	1
5	<p>Тема: Упражнение « Как зовут твоих родителей (таблицы)  Игра « Алфавит»  Игра « Дирижёр »  Загадки и отгадки (кубики)  Графические навыки «Заштрихуй занавески»</p>	1
6	<p>Тема: Парки и лечебницы КМВ .  1. Рассматривание иллюстраций, чтение названий.  2. Игра «Цепочка слов» (вал- бал-бак-бык)  3. Упражнение «Пишем по таблице» (санаторий, грязелечебница, парк и т.д.)  4. Закрепление складов (ч,щ)  чтение стихотворения  чтение складов по таблице, кубикам.  Придумать слова.  Работа с кассой. Склады (ч,щ)</p>	1
7	<p>Тема: Армия, военные.  Рассматривание иллюстраций с изображением солдат , техники, написать по таблице - армия, военные, солдаты.  Упражнение «Озвучивание выбранного кубика»  Упражнение с кубиками ( по командам собирают слова)  Игра «Картинки и загадки» № 18 кр. Игры.  Графические навыки «Солдаты на зарядке».</p>	1
8	<p>Тема: «Сочини историю» №16 кр. игры.  Составление предложений из 2-4 слов.  Упражнение «Кто быстрее составит слово»  Упражнение «Склад заблудился» Праздник букваря стр.57  Работа с кассой (найди склады какие запомнил)</p>	1
Всего		8

МАРТ

1	<p>Тема: Ранняя весна.  Чтение отрывка из сказки «репка» написать название по кубикам.  Упражнение «Солнышко»  Упражнение «Составить слово с заданными складами» (Весна)  Закрепление склада (Л)  -Чтение по таблице, кубикам.  -придумать слова.  -придумать предложение.  Работа в тетради «Признаки весны»</p>	1
2	<p>Тема: Мамин праздник.  Попевка 5 - аудиокассета.  Упражнение «Игрушки» - выделение ударного склада (карточки из пособия «Детский мир»)  Игра «Склад потерялся» (игрушки) -  КУК , ПАРО 3, МА-</p>	1
3	<p>Тема: Насекомые  1.Рассматривание иллюстраций, написать по кубикам слово (Бабочка) Игра «Запомни порядок» кр. игры №9  Закрепление склада (Б) -чтение по таблице, кубикам. -что нарисовано. -  придумать слова.  4. Работа с кассой. Повторение складов.</p>	1
4	<p>Тема: «Зоопарк»  Упражнение «Прочитай склады, вставляя железные буквы» Попевка 2 - аудиокассета.  Чтение складов - выделение ударного склада (таблица).  Игра «Угадайка» - развивать зрительное восприятие слов.</p>	1
5	<p>ЗАНЯТИЕ № 6  Тема: «Приготовим обед» См. конспект.</p>	1
5	<p>Тема: «Весна»  Игра «Художник» №10 кр. Игры  Чтение рассказа «На даче» Упражнение «Какого кубика не хватает».  «Слоговой аттракцион»  Работа в тетради. «Веточка с листочками»</p>	1
6	<p>Тема: Изучение звуков с опорой на материал.  Выделение звука. Пояснение артикуляции звука. Найти слова на определенный звук по картинке демонстрационной азбуки.  Игра «Живое слово»  Загадки и отгадки.  Игра «Дирижер»  Чтение по таблице своих имен.  Работа в тетради.</p>	1
7	<p>Тема: Сад-огород весной.  Найти слова на определенный звук по картинке демонстрационной азбуки.  Из слова, где звук в сильной позиции. Найди одинаковый звук в словах.  Упражнение «Что посадили на даче»  Упражнение «Составить слово с заданными складами» (Весна)  Закрепление склада (Л)</p>	1

	<p>-Чтение по таблице, кубикам.          -придумать слова.          -придумать предложение.          Работа в тетради «Рост и развитие семян»</p>	
8	<p>Тема: Насекомые. Добавь определенный звук - какое слово получится.          Определение место звука в слове.          1.Рассматривание иллюстраций, написать по кубикам слово (Бабочка)          Игра «Запомни порядок» кр. игры №9          Закрепление склада (Б) -чтение по таблице, кубикам. -что нарисовано.          -придумать слова.          4.Работа с кассой. Повторение складов.</p>	1
Всего		8
АПРЕЛЬ		
1	<p>Тема: Рассматривание картин с изображением животных, чтение названий по таблице.          Игра «Пишущая машинка»          Закрепление склада (Ф)          -Чтение произведения          -Чтение складов по таблице, кубикам.          -Придумать слова со складом (Ф)          Упражнение «Дополни предложение»          Работа в тетради.</p>	1
2	<p>Тема: Звуки гласные - согласные.          Деление 2х-3х сложные слова на части, определять каждую часть, самостоятельно образовывать слова из одной ,2-х частей в слова сложные 2х - 3-х ( шар -шарик, шарики ( зву. слово)          Составление и чтение слов из 2-х складов кубики ( ре-ка, ры-ба , ка-ша ) и т.д.          Упражнение «Напиши по таблице» (апрель, весна) Работа в тетради (прописи).</p>	1
3	<p>Тема: Изучение звуков с опорой на материал.          Выделение звука. Пояснение артикуляции звука.          1 . Закрепление знаний о 10 гласных складах (золотых)          2. Учить составлять предложения из 2-х - 3-х слов определять их последовательность, самостоятельно составлять предложения из 2-х - 3-х слов, без предлогов и союзов ( Маша гуляет)          3.Чтение слов из 2-х складов ( по кубикам)          Работа в тетради.</p>	1
4	<p>Тема: Изучение звуков с опорой на материал.          Выделение звука. Пояснение артикуляции звука. Найти слова на определенный звук по картинке демонстрационной азбуки.          1. Учить находить слова сходные и разные по звучанию. Учить слышать в словах разные склады ,узнавать слова в которых не хватает одного последнего склада. Находить короткие и длинные слова.          Упражнение «Придумай слова из 2-х складов»          Игра « Живое слово «          Работа с кассой.</p>	1

	Написать слово ВЕ-С-НА.	
5	<p>Тема: Изучение звуков с опорой на материал. Выделение звука. Пояснение артикуляции звука.</p> <p>1. Учить детей делить 2-х и 3-х складовые слова на части, произносить четко каждый склад, самостоятельно находить слова 2-х и 3-х складовые.</p> <p>2. Упражнение «Составить слово из 2-х - 3-х складов (кубики)</p> <p>3. Игра «Магазин»</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
6	<p>Тема: Звуки гласные - согласные, ударные - безударные гласные (знак ударения на кубиках, знак ударения при написании слов).</p> <p>1. Учить определять короткие и длинные слова.</p> <p>2. Учить находить похожие по звучанию слова (зайчик - побегайчик - незнайка) (птичка - невеличка-певичка)</p> <p>Игра «Посуда» - написать по таблице</p> <p>Упражнение «Напиши по кубикам короткое, длинное слово» Работа в тетради.</p>	1
7	<p>Тема: Звуки гласные - согласные, ударные - безударные гласные (знак ударения на кубиках, знак ударения при написании слов).</p> <p>1. Игра «Путешествие» - превращение звуков в знаки. Учить определять кол-во частей в разных словах, называть части (склада) определять их последовательность.</p> <p>Составлять слова с определенным складом. Учить составлять предложения из 2-х-3-х слов.</p> <p>2. Упр-ие «Написать слова из 3-х складов по кубикам».</p> <p>3. Чтение слов из 3-х складов по букварю.</p> <p>4. Работа в тетради.</p>	1
8	<p>Тема: Звуки гласные - согласные, ударные - безударные гласные (знак ударения на кубиках, знак ударения при написании слов).</p> <p>1. Составлять слова с определенным складом. Учить составлять предложения из 4-х слов.</p> <p>2. Упр-ие «Написать слова из 3-х складов по кубикам».</p> <p>3. Чтение слов из 3-х складов по букварю.</p> <p>4. Работа в тетради.</p>	1
Всего		8
МАИ		
1	<p>По картине составить слово из 2-х складов.(какая 1,2 ) Упражнение «Дети получили картинку и выкладывают название по кубикам»</p> <p>Чтение слов из букваря с 4-мя складами.</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
2	<p>1. Составить предложения по картине из любого кол-ва слов (посчитать).</p> <p>2. Игра «Докончи предложение».</p> <p>3. Упр-ие «Есть такая птица» склад соловей</p> <p>4. Игра «Волшебник» - кубик заменить, повернуть, добавить.</p>	1
3	<p>Тема: Изучение кубиков.</p> <p>Буква.</p> <p>Учить делить двухсложные слова на части, самостоятельно подбирать слова состоящие из 2х частей и слова с определенной частью впереди. (Са-ша, сани и т.д.)</p>	1

	Чтение слов из 4х складов по букварю. Составление слов из 4х складов по кубикам. «Озвучивание выбранного кубика и придумывание слов на любой склад» Работа в тетради.	
4	Тема: Изучение кубиков. Закрепить знания детей о том, что склады в слове произносятся в определенной последовательности, учить самостоятельно находить слова с определенным складом. Игра «Злой волшебник» превращение слова собака в мальчика Ваню. (Собака- баки-баня-Ваня) Игра «Цепочка слов» . Работа с кассой.	1
5	Тема: Изучение кубиков. 1. Учить детей самостоятельно составлять предложения из 2х-4х слов. Определять их последовательность. 2. Чтение слов из 2х складов по кубикам. Озвучивание выбранного кубика - придумать слова на все склады. 3. Работа в тетради.	1
6	Тема: Изучение кубиков. Закрепить знания детей о звучании слова , учить самостоятельно находить слова сходные и разные по звучанию. Учить слышать в словах разные звуки, протяжно произносить слова и выделять в них определенные склады. Чтение складов по букварю из 5ти складов. Озвучивание выбранного кубика. Работа в тетради, зрительный диктант.	1
7	Тема: Изучение кубиков. Учить детей делить 2х-3х сложные слова на склады, определять каждую часть, самостоятельно преобразовывать в 3х сложные. Чтение слов по кубикам из 5ти складов. Озвучивание выбранного кубика. Работа в тетради.	1
8	Тема: Изучение кубиков. Учить самостоятельно составлять длинные и короткие предложения. Чтение слова из 2х,3х,4х,5 складов по букварю. Чтение по таблице по желанию. Озвучивание выбранного кубика	1
Всего		8
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

### **Календарно-тематическое планирование (для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет)**

№ занятия	Тема занятия	количество занятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Повторение. Таблицы и кубики. Как хорошо уметь читать. Рассказ педагога «как я люблю читать». Выявление уровня навыка чтения у детей. Игры: «Имена по таблице «Снежный ком», «Умные кубики». «Имена на кубиках», «Кто вернет Катю». Классификация «Какое слово тебе написать «Кто быстрее найдет склад и т.д.»	1

2	<p>Таблицы и кубики.</p> <p>Игры: «Имена по таблице «Снежный ком», «Знакомство с кубиками». «Имена на кубиках», «Кто вернет Катю». Классификация «Какое слово тебе написать «Кто быстрее найдет склад и т.д.»</p>	1
3	<p>Тема: «Осень»</p> <p>1. Кубики (по цвету :золотой-желтый, железный, деревянный, светло коричневый, железные-синие). Каждый кубик имеет своё имя По сочетанию: железно-золотой - гласные. Деревянно-золотой - согласные. Железно-деревянный - твердые По объему - большие и маленькие. По звучанию - золотые, деревянные, железные, железно-деревянные. Большой золотой ( А-О-У-Ы-Э) - издает золотой звук. Маленький золотой (Я-Е-Ю-И) -тоже. Большой железно-золотой, Б-БА-БО-БУ-БЫ-В-Г-Д-и т.д. они серо-желтого цвета, издают железный звук. Большие двойные железно-золотые. Маленькие железно-золотые. Маленький весь железный ( Й) Д.И. «Угадай из чего сделано?» Дети определяют кубики по звучанию. Графические навыки - силуэты цветов. « Что изменилось?»</p>	1
4	<p>Тема: Кубики.</p> <p>Большие деревянно-золотые ( П.Ф.К.т.е.х) -звучат приглушенно. Большие двойные деревянно-золотые (Ш.Ц) по разному слышатся, но одинаково пишутся. Маленькие деревянно-золотые (пь, пя ит.д.) Маленькие деревянно-золотые двойные (ч.щ) по разному пишутся , но одинаково произносятся. Большой железно-деревянный. Маленький беленький со знаками препинания. Д.И. «Повторяй друг за другом» Дети берут по кубику и все вместе читают, повторяют, что написано. Игра «Буквы алфавита» №6 см. кр. Игры Графические навыки «Наш детский сад» дорисовывание окон и штриховка крыши.</p>	1
5	<p>Тема: «Сад осенью»</p> <p>Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.</p> <p>1. Игра « Запретная буква» №13 кр. Игры.</p> <p>2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» (огурец, помидор) дети называют слова и вместе пишут по кубикам.</p> <p>3.Чтение стихов по буквам алфавита ( дети называют любую букву, воспитатель читает стихотворение)</p> <p>4.Графические навыки «Кайма из листьев»</p>	1
6	<p>Тема: «Огород осенью»</p> <p>Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.</p> <p>1. Игра « Запретная буква» №13 кр. Игры.</p> <p>2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» (огурец, помидор) дети называют слова и вместе пишут по кубикам.</p> <p>3.Чтение стихов по буквам алфавита ( дети называют любую букву, воспитатель читает стихотворение)</p> <p>4.Графические навыки «Кайма из листьев»</p>	1
7	<p>Тема: «Осень ранняя -золотая»</p> <p>Проговаривание и пропевание звонких складов в порядке.</p>	1



	<p>1. Д.И. «Повторяй друг за другом»</p> <p>2. Упражнение «Скажи правильно» правописание слов. Дети выкладывают слова и ставят ударение - объяснить понятие -ударение.</p> <p>3. Игра «Какое слово тебе написать.» Воспитатель пишет, дети читаю и запоминают.</p> <p>4.Загадка-отгадка . Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают и пишут отгадку.</p> <p>5.Работа в тетради. Обвести и заштриховать грибок.</p>	
8	<p>Тема: «Продукты питания»</p> <p>Кубики.</p> <p>1. Игра «Запретное слово» Каждому ребенку присваивается слово, воспитатель называет слова и ребенок у которого это слово прохлопывает его столько раз, сколько в слове складов.</p> <p>2. Упражнение «Какое слово тебе написать?»</p> <p>3. Д.И. «Что вы купили в магазине?»</p> <p>4. Графические навыки «Взбитые сливки»</p>	1
Всего		9
ОКТАБРЬ		
1	<p>Тема: Семья.</p> <p>Цель: Озвучивание больших железных кубиков.</p> <p>1. Д.И. «Какой кубик тебе нравится?» Дети берут кубики и озвучивают их, и различают по звучанию и по размеру.</p> <p>Игра «Какие склады вы помните?»</p> <p>Чтение складов по кубикам и по таблице.</p> <p>2. Учить самостоятельно составлять длинные и короткие предложения по картине.</p> <p>3. Классификация кубиков, где какой?</p> <p>4. Работа с перфокартами.</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
2	<p>Тема: Осень ранняя, золотая.</p> <p>Чтение произведения «Осень на порог» И.Сладкова. Написать название по кубикам.</p> <p>Упражнение «Братики-сестренки»</p> <p>Игра «Дирижер»</p> <p>Обучение пользованию карточками.</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
3	<p>Тема: Продукты питания.</p> <p>1. Рассматривание иллюстраций, письмо по таблице.</p> <p>2. Упражнять в нахождении слов из 2-3 складов, определить их последовательность.</p> <p>3. Игра «Алфавит»</p> <p>4. Упражнение «Нажми на кубик»</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
4	<p>Тема: Посуда.</p> <p>Классификация посуды. Названия писать по кубикам.</p> <p>Чтение произведения «Федорино горе». Письмо кубиками.</p> <p>Чтение складовых картинок.</p> <p>Учить составлять предложения из 2-4 слов. Формулировать задание о составе предложения.</p> <p>Работа с кассой. Написать название любой посуды.</p>	1
5	<p>Тема: Одежда, обувь.</p>	1

	Игра «Собери слово» Игра «Доскажи словечко» Озвучивание нужного кубика. Работа с перфокартой Работа в тетради. Слуховой диктант.	
6	Тема: «Дикие птицы» Определение порядка расположения складов: золотых, железных (твердых и мягких), деревянных (твердых и мягких). 1. Игра «Запретное слово» 2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» 3. Графические навыки «Отлет журавлей»	1
7	Тема: Звери и их детеныши. Учить детей делить 2-3 сложные слова на части, произносить каждую часть. Показать последовательность, что в слове есть начало и конец. Учить определять место нахождения ударного склада. Упражнение «Слоговое лото» Чтение кубиков по команде. Чтение карточек. Работа в тетради. Зрительный диктант.	1
8	Тема: Овощи огорода. ^Рассматривание картины, придумать название, записать по таблице. 2. Закрепить знания детей о составе предложения из 2-3 слов. (по картине) 3. Составить предложение, написать по кубикам. (Дети собирают картофель) 4. Работа в тетради. Зрительный диктант.	1
Всего		8
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Тема: «Поздняя осень» Способ превращения звуков в знаки. Звук, буква. 1. Рассматривание иллюстраций, чтение произведения «Ветер и солнце» К.Ушинский. Название написать по таблице. 2. Упражнение «Найди лишнее слово» 3. Кроссворд . Праздник букваря стр.34 Чтение стихов А.Барто. Работа в тетради, зрительный диктант.	1
2	Тема: Фрукты, сад. Введение новых терминов «согласные» , «гласные». Игра «Пишущая машинка». Рассматривание иллюстраций «Сбор фруктов», написать по таблице слова (фруктовые, плодовые). Упр. «Напиши слова» (Слива, вишня, яблоня) кубики. Работа в тетради, зрительный диктант.	1
3	Тема: Перелетные птицы. Повторение новых терминов (согласные, гласные) Упражнение «Доскажи слово» Упражнение «Найди лишнее слово». Загадки-отгадки. Работа в тетради. Зрительный диктант.	1
4	Тема: Наша улица. Тренировка в выделении гласных звуков. Продолжить учить делить слова на части, самостоятельно преобразовывать	1

	их из 2х складовых в 3х складовые. Упр. « Слова-цепочки» на последний склад. Работа с перфокартой. Работа в тетради.	
5	Тема: Дом, квартира. Написать по таблице свой домашний адрес. Игра «Пропавшие имена» Учить составлять предложения из 2-4 слов. Составить слова по кубикам . Работа в тетради.	1
6	Тема: Наш город. Введение новых терминов (мягкие и твердые согласные) Рассматривание иллюстраций. Учить составлять короткие рассказы . Игра «Определи игрушку» Работа с кассой. Написать название города.	1
7	Тема: Мебель. Д.И. «какое слово лишнее?» Закрепить знания детей о слоговом строении слова, об ударении Озвучивание выбранного кубика. Игра «Дирижер» Работа в тетради.	1
8	Тема: Труд человека осенью. 1. Игра в слова (С азбукой) 2. Рассматривание картины, написать название по таблице. 3. Игра «Дирижер» 4. Игра «Поезд» Работа в тетради.	1
Всего		8
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	Тема: «Зима». Чтение по таблице железных складов. 1. Составление из слов предложения. 2. Учить детей находить короткие и длинные слова. 3. Игра «Парные картинки» 4. Чтение скороговорок и письмо их по таблице. Работа в тетради.	1
2	Тема: Зимующие птицы. Игра «Картинки забавы» Рассматривание иллюстраций. Написать слова по таблице - сорока, ворона, снегирь. Закрепить знания детей о слоговом строении слова и составе предложения. Чтение загадок - отгадок. Работа в тетради.	1
3	Тема: Классификация деревянных кубиков (большие и маленькие). «Дикие животные» Игра «Ну -ка, отгадай!» Упр. «Загадки - отгадки» ( по кубикам). Рассматривание иллюстраций, письмо по таблице. Работа в тетради.	1
4	Тема: «Домашние животные» Игра буквы алфавита». Чтение произведения отрывка «Сивка-бурка...», написать названия по	1

	таблице. Чтение слов из 2-х и более складов. Написать по таблице (кот, ко-ро-ва, собака, и т.д.) Работа с кассой. Написать по желанию название животного. Работа в тетради	
5	Тема: «Здоровье» Игра «Пишущая машинка». Закрепить знания детей о составе предложения. Беседа о здоровье. Составление предложений по картине. Перфокарты. Работа в тетради.	1
6	Тема: Классификация деревянных кубиков (большие и маленькие). «Природа нашего края зимой» Игра «Запомни буквы». Закрепить знания о звуковом и слоговом строении слова, об ударении. Составить предложения по картине. Чтение чистоговорки. Письмо по таблице. Работа с кассой. Написать слово ЗИМА.	1
7	Тема: «Птицы и животные зимой» Беседа о животных и птицах. Письмо по таблице. Игра «Запретная буква». Учить детей слушать длинные и короткие слова. Находить слова с определённым складом. Составить слово с заданным складом. Работа в тетради.	1
8	Тема: «Культурные учреждения города» Игра «Зеркало». Учить делить 2-х, 3-х складовые слова, произносить чётко каждую часть, учить определять место ударения. Составление предложений с заданным словом. Пословицы и поговорки. Работа в тетради.	1
		8
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	Тема: «Сухопутный транспорт». Учить детей читать тексты. Учить отвечать на вопросы по тексту. Игра «Пишущая машинка». Учить выкладывать предложения (Сима и Соня катаются). Правильное написание слов (лестница, солнце) Работа с кассой (машина, автобус, троллейбус и т.д.)	1
2	Тема: «Воздушный транспорт» Учить писать предложения по таблице, используя знаки (Мы летели на самолёте.). Закрепить знания детей о слоговом строении слова, об ударении. Продолжать совершенствовать навыки чтения. Закрепить умение выкладывать предложение (У Коли вертолёт.). Работа с кассой. Составить имена (Майкл, Майя), какие склады и буквы в каждом слове, одинаковые и разные?	1
3	Тема: Водный транспорт. Знания об алфавите. Эльконин стр.186	1

	Закрепить знание детей о составе предложения. Продолжить учить писать предложение по таблице. Учить определять ударение в словах. Работа с кассой (составить слово с заданным складом).	
4	Тема: Игрушки. Совершенствовать навыки чтения по букварю. Учить пересказывать прочитанное. Учить самостоятельно подбирать слова с заданным складом и находить короткие и длинные. Чтение стихов на заданную букву. Письмо по таблице. Работа в тетради.	1
5	Тема: Профессии. 1. Совершенствовать навыки чтения стр. 80 букварь. 2. Учить отвечать на вопросы по содержанию. 3. учить определять звуковую структуру слов. 4. Учить писать диктант по таблице. 5. Выкладывать предложения. 6. Работа в тетради.	1
6	Тема: Ателье. Совершенствовать навыки чтения. Учить пересказывать и озаглавливать произведения. Чтение складовых карточек. Продолжать выкладывать предложения. Работа в тетради.	1
		6
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Тема: Способ превращения звуков в знаки. Вовлечение в чтение и обучение чтению через «письмо» указкой по таблицам складов русского языка и кубикам. Почта. Совершенствовать навыки чтения. Учить ставить ударение, писать длинные и короткие слова. Игра - соревнование. (Дается картинка, дети пишут название по буквам) Учить определять слова с заданным кубиком. Работа в тетради.	1
2	Тема: Культурные учреждения города. 1. Совершенствовать навыки чтения. 2. Определять звуковую структуру слова. Д.И. «Загадываем склад». №6 стр.188 Эл. 5. Работа в тетради.	1
3	Тема: Я люблю себя и своих товарищей. Совершенствовать навыки чтения. (букварь) Продолжить звуковой анализ слов. Учить составлять предложения и писать по кубикам. Игра «Кто внимательный» (пр. Бук. 89) Работа в тетради.	1
4	Тема: Промышленность города. 1. Совершенствовать навыки чтения. (Букварь) 2. Учить отгадывать слова по представленной модели. 3. Учить проставлять в словах ударение. Командная игра (кубики). Кто первый напишет слово. (фабрика).	1

	Работа в тетради.	
5	Тема: Правила дорожного движения. Совершенствовать навыки чтения. (букварь) Учить составлять предложение с заданным словом (светофор) Учить отгадывать слова по модели. Диктант по таблице. Собери из слов предложение №9 стр.190 Эл. Работа в тетради.	1
6	Тема: Профессия строитель. 1.Совершенствовать навыки чтения (букварь). 2.Определять слова по модели.(дом) 3.Закрепить умение выкладывать предложение (строители построили дом). 4. Контрольный диктант по таблице. 5. Работа в тетради.	1
7	Тема: Армия, военные. 1. Совершенствовать навыки чтения. 2. Продолжать писать слова и ставить ударение. 3.Закрепить знания о слоговом составе слова. 4.Закрепить умение выкладывать предложения. 5.Чтение складовых карточек. Работа в тетради.	1
8	Тема: «Сочини историю» №16 кр. игры. Совершенствовать навыки чтения (Букварь стр.113) Учить пересказывать прочитанный текст. Закрепить умение выкладывать предложение. Игра «Один-много» №11 стр. 191 Эл. Чтение складовых картинок. Работа в тетради.	1
		8
МАРТ		
1	Тема: Ранняя весна. Чтение отрывка из сказки «репка» написать название по кубикам. Упражнение «Солнышко» Упражнение «Составить слово с заданными складами» (Весна) Закрепление склада (Л) -Чтение по таблице, кубикам. -придумать слова. -придумать предложение. Работа в тетради «Признаки весны»	1
2	Тема: «Моя мама» 1. Совершенствовать навыки чтения (Букварь) 2. Продолжать учить проставлять в словах ударение. 3.Закрепить умения выкладывать предложения (Моя любимая мама) 4.Чтение складовых карточек. Из 2х слов. 5.Работа в тетради.	1
3	Тема: Весна (сад, огород) Совершенствовать навыки чтения (букварь) Определить звуковую структуру слов (весна, сад, огород). Загадки - отгадки -выкладывать из кубиков. Закрепить умения выкладывать предложения (пришла весна). Работа с кассой (пришла весна).	1

4	<p>Тема: Прилет птиц.  Учить отгадывать слова по модели(грачи, скворцы).  Скороговорки-(выложи)-чтение по таблице.  Закрепить способы выкладывания предложений. (Пришла весна, прилетели птицы).  Работа в тетради.  Совершенствовать навыки чтения.(букварь).</p>	1
5	<p>Тема: Растения.  Совершенствовать навыки чтения (букварь).  Учить словообразованию (цветок,- цветы; нарцисс - нарциссы).  Продолжать делить предложения на слова.  Отгадывать слова по модели (трава).  Работа с кассой (написать любое растение).</p>	1
5	<p>Тема: Насекомые.  Совершенствовать навыки чтения (букварь).  Учить словообразованию (бабочка- бабочки, муха- мухи).  Отгадывать слова по модели (бабочка).  Песенки - чтение по таблице.  Работа в тетради.</p>	1
6	<p>Совершенствовать навыки чтения. Букварь.  Учить отвечать на вопросы по прочитанному.  Учить отгадывать слова по модели (март, весна).  Разбор предложения по модели (мой любимый друг).  Работа в тетради.</p>	1
7	<p>Совершенствовать навыки чтения (букварь).  Учить составлять цепочку слов на последний склад.  Выкладывать слова (дал- дым- дам- сам- мама).  Игра сварим щи подбор слов.  Работа в тетради.</p>	1
8	<p>Совершенствовать навыки чтения.(букварь). Учить пересказывать прочитанный рассказ. Учить подбирать противоположные слова. Игра. «Будь внимательным».  Работа в тетради.</p>	1
		8
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	<p>Тема: Рассматривание картин с изображением животных, чтение названий по таблице.  Совершенствовать навыки чтения.(букварь).  Учить пересказывать рассказ близко к тексту.  Продолжить выкладывать предложение (Греет солнце).  Игра «Слушай хлопки».  Работа в тетради.</p>	1
2	<p>Тема: Звуки гласные - согласные.  Совершенствовать навыки чтения (букварь).  Продолжить выкладывать предложения.  Учить выкладывать слова выложенные фишками.  Игра «Пишущая машинка»  Работа в тетради.</p>	1
3	<p>Тема: Изучение звуков с опорой на материал. Выделение звука. Пояснение артикуляции</p>	1

	звук. Совершенствовать навыки чтения.(букварь) Определить звуковую структуру слов. Учить разгадывать ребусы. Чтение предложений и выкладывание по кубикам. Работа в тетради.	
4	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь) Выкладывать предложения Кр-иг. «Буквы алфавита». Упражнение «Отгадай какое слово я загадала». Работа в тетради.	1
5	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь) Учить составлять цепочку слов. Игра «Четыре стихии» Перфокарты Работа в тетради.	1
6	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь) Учить озаглавливать текст и пересказывать. Учить выкладывать предложения. Игра «Запомни букву» Работа в тетради.	1
7	Тема: Совершенствовать навыки чтения. (букварь). Отгадывание слов выложенных фишками, Игра «Художник». Чтение карточек. Работа в тетради.	1
8	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь, азбука). Учить составлять предложения с заданным словом (парк). Зак-ить составление слов - цепочек на последний склад. «Складовое лото» упр-ие из рассыпных складов собрать слова (ка, ки, ку, о, но, ни, ты ) (кино , киты, коты, окуни, кони, ноты). Работа в тетради.	1
		8
МАЙ		
1	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Упражнение «№Доскажи словечко». «Преобразование слов». Чтение предложений и выкладывание. Работа в тетради.	1
2	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Выкладывать предложения (Мы любим играть). Отгадай слово выложенное фишками. «Найди слово в слове» (кобра -кора, краска -каска, корм (ком),кров (ров, вор) Работа в тетради.	1
3	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Выкладывать предложения (Мы играем на участке). Учить отгадывать слово выложенные фишками. Игра «Соревнование» Выкладывание слов по командам (доска. стол) Работа в тетради.	1
4	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь).	1



	Учить читать и выкладывать предложения (Скоро лето) Учить отгадывать слова выложенные фишками (Весна). Игра «Дополни слово» (мех смех, метр- метро. мало- масло, мыл(мыло)). Работа в тетради.	
5	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Учить выкладывать предложения. Учить отгадывать слово выложенные фишками. Игра «Кто первый» выложить слова (книга ,шкаф). Работа в тетради.	1
6	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Отвечать на вопросы по прочитанному. Учить выкладывать предложения. Отгадывать слова выложенные фишками. Работа в тетради.	1
7	Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Учить выкладывать предложения. Игра «Приготовь обед». Прочитай склады на 1-ой таблице. Работа в тетради.	1
8	Тема: Совершенствовать навык чтения (букварь). Выложить предложение (Нам уже 6 лет). Отгадывать слова выложенные фишками. Чтение карточек. Работа в тетради.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>
		<b>72</b>

**Календарно-тематическое планирование Третий год обучения  
(для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет)**

№ занятия	Тема занятия	количество занятий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Повторение. Таблицы и кубики. Как хорошо уметь читать. Обмен мнениями «как я люблю читать». Уметь читать это хорошо? Почему? (технология ТРИЗ). Выявление уровня навыка чтения у детей. История появления письменности. Первые книги. Игры: «Снежный ком», «Умные кубики». «Имена на кубиках». Классификация «Какое слово тебе написать «Кто быстрее найдет склад и т.д.»	1
2	Таблицы и кубики. Древняя письменность. Чем писали в древности. Игры: «Имена по таблице», «Имена на кубиках». Классификация «Какое слово тебе написать». Игра «Запомни слова» называется 5 слов дети должны запомнить кто больше и написать в кассе.	1
3	Тема: «Осень» Д.И. «Живая природа» - перфокарты. Учить составлять предложения, работать с таблицей и кубиками. Графические навыки - силуэты деревьев. « Что изменилось?»	1
4	Тема: Кубики. Таблицы. Д.И. «Повторяй друг за другом» Дети берут по кубику и все вместе читают,	1

	повторяют, что написано. Игра «Многозначные слова» №6 см. кр. «Игры». Графические навыки «Листья с разных деревьев» дорисовывание и штриховка.	
5	Тема: «Сад. Фрукты» Учить составлять предложения, работать с таблицей и кубиками. 1. Игра «Запретная буква» №13 кр. Игры. 2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» (название фруктов) дети пишут по кубикам, загадывая друг другу загадки. 3. Составление загадок-описаний по буквам алфавита ( дети называют любую букву, называют слово, составляют загадку-описание). 4. Графические навыки «Кайма из листьев» (придумай сам).	1
6	Тема: «Огород. Овощи» 1. Игра «Запретная буква» №13 кр. Игры. 2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» (название овощей) дети пишут по кубикам, загадывая друг другу загадки. 3. Составление загадок-описаний по буквам алфавита ( дети называют любую букву, называют слово, составляют загадку-описание). 4. Графические навыки «Заготовка на зиму» (придумай сам).	1
7	Тема: «Ранняя осень - золотая» Учить произносить склады, составлять предложения. Закрепить умение делить на слоги. Актуализировать знания о признаках осени. Развивать тактильно, зрительное и слуховое внимание. Упражнение «Скажи правильно» правописание слов. Дети выкладывают слова и делят на слоги - объяснить понятие - слог. Игра «Какое слово тебе написать» Воспитатель пишет, дети читают и запоминают. Загадка-отгадка. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают и пишут отгадку. Работа в тетради. Обвести и заштриховать предмет.	1
8	Тема: «Продукты питания» Классификация (молочные, мясные, кондитерские и т.д.) 1. Игра «Запретное слово» Каждому ребенку присваивается слово, воспитатель называет слова и ребенок у которого это слово прохлопывает его столько раз, сколько в слове складов. 2. Упражнение «Какое слово тебе написать?» 3. Д.И. «Что вы купили в магазине?» 4. Графические навыки «Витрина магазина»	1
Всего		8
ОКТЯБРЬ		
1	Тема: Посуда. Классификация по применению и материалу изготовления. 1. Игра «Замри» Каждому ребенку присваиваются слова, все прыгают и останавливается тот, у которого названное слово. 2. Загадывание загадок по теме. Отгадки дети пишут по кубикам. 3. Чтение отрывка из сказки, дети отгадывают название. 4. Графические навыки: Графический диктант.	1
2	Тема: Мебель. Классификация по применению и материалу изготовления. 1. Игра «Замри» Каждому ребенку присваиваются слова, все прыгают и останавливается тот, у которого названное слово.	

	<p>2. Загадывание загадок по теме. Отгадки дети пишут по кубикам.</p> <p>3. Чтение отрывка из сказки, дети отгадывают название.</p> <p>4. Графические навыки: Графический диктант.</p>	
3	<p>Тема: «Помощники человека. Бытовые приборы, техника».</p> <p>Придумать слова с заданным складом.</p> <p>Составление предложений со сложными предложениями.</p> <p>Игра «Найди 5 отличий».</p> <p>Работа с перфокартами.</p> <p>Работа в тетради. Слуховой диктант.</p>	
4	<p>Тема: Мир вокруг нас.</p> <p>Цель: Закрепить знание детей о том, что нас окружает. Учить составлять предложения, работать с таблицей и кубиками.</p> <p>Организационный момент. Сообщение темы, цели.</p> <p>Чтение произведения. Ответы детей по содержанию.</p> <p>Ди «Что ты видишь?» - дети отвечают, что нас окружает (природа, вода, реки и т.д.).</p> <p>Упражнение «Отобрать необходимые картинки (дети отбирают с водой, землей, природой, полезно. Ископаемые и т.д.).</p> <p>Пишут по таблице слова (мир, земля, природа, человек, воздух, жизнь).</p> <p>Игра «Запомни слова» называется 5 слов дети должны запомнить кто больше и написать в кассе.</p>	4
5	<p>Тема: Планета земля - наш общий дом.</p> <p>Цель: Учить чётко произносить склады, составлять предложения.</p> <p>Закрепить умение ставить ударение. Закрепить знания о планете Земля.</p> <p>Развивать внимание.</p> <p>Орг. момент, сообщение цели.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и составление предложений.</p> <p>Упражнение «Какое слово я задумала со складом (земля и др.) Упражнение «Написать слово» по кубикам, расставить ударение. Работа в тетради: написать <u>планета Земля</u>.</p>	1
6	<p>Тема: В мире далёких звёзд, созвездий, планет ( Луна, Солнце, Б. и М. Медведицы, Солнечная система).</p> <p>Цель: Закрепить знания о мире звёзд, дать представление о солнечной системе. Развивать внимание, зрительную память.</p> <p>Орг. момент - сядет тот, кто назовёт, что изображено на картинке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и чтение под ними названия планет.</p> <p>Заучивание загадок, отгадки пишут по кубикам.</p> <p>Чтение произведений по теме, названия пишут по таблице.</p> <p>Работа в тетради, написать: Луна, Солнце.</p>	1
7	<p>Тема: Мы летим в космос.</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о космосе, космическом пространстве, космонавтах. Учить составлять предложения, отвечать на вопросы. Игра - Сядет тот, кто ответит на вопрос(что нужно для того- чтобы отправиться в полёт? Что одевают космонавты? Что можно встретить в открытом космосе? И др.)</p> <p>Игра «Проверь себя» предметы необходимые для полёта и ненужные, дети выбирают из них по заданию и пишут кубиками.</p> <p>Упражнение «Что ты хочешь написать по таблице?» «Какое слово тебе нравится?» (кубики).</p> <p>Работа в тетради слова: КОСМОС, ЮРИЙ ГАГАРИН и др.</p>	1
8	<p>Тема: Человек и робот.</p> <p>Придумать слова с заданным складом.</p>	1

	Игра «Найди 5 отличий». Работа с перфокартами. Работа в тетради. Слуховой диктант.	
Всего		8
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Тема: «Я - человек» Цель: Закрепить знания детей о себе (человек, личность). Учить детей сочинять рассказы, выделять ударные склады. Орг.момент «Узнай товарища по описанию». Иллюстрации «Эмоции людей», «Люди с ОВЗ». Составление рассказов по сюжетным картинкам. Упражнение «Какой я?» дети пишут по таблице, находят ударный склад. Работа в тетради, написать слова по теме.	1
2	Тема: Кто мы? Цель: Закрепить знания детей о рассе, национальности, странах в которых живут люди (белая, чёрная, жёлтая расса). Учить детей сочинять рассказы, слушать произведения, выделять ударные склады. Орг.момент «Угадай по описанию и по названию страны рассу». Составление рассказов по иллюстрациям, сюжетным картинкам. Чтение произведения по теме и ответы на вопросы. Упражнение «Кто мы?» дети пишут по таблице, находят ударный склад. Работа в тетради, написать слово РОССИЯ.	1
3	Тема: Где мы живём? Евразия. Цель: Закрепить знания детей о том, где мы живём. Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Рассматривание в музее МБДОУ карты. Беседа с детьми о том, где мы живём с использованием интерактивной карты. Рассматривание карты, глобуса. Упражнение «Напиши по таблице название...»	1
4	Тема: Где мы живём? Россия. Цель: Закрепить знания детей о том, где мы живём. Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Беседа с детьми о том, где мы живём? Рассматривание карты, глобуса. Упражнение «Напиши по таблице название города в котором ты живёшь», адрес. Работа в тетради - Я ЖИВУ В РОССИИ.	1
5	Тема: Природные стихии - Земля. Цель: Закрепить знания о стихии Земля. Учить отвечать на вопросы, слушать произведения. Составлять предложения. Какие стихи вы знаете? Рассказы о стихии Земля. Чтение произведения по теме. Упражнение «Написать название по таблице» Составить предложения по картине. Работа в тетради - ЗЕМЛЯ.	1
6	Тема: Природные стихии - Земля. Цель: Закрепить знания о стихии Земля. Учить отвечать на вопросы, слушать произведения. Составлять предложения. Какие стихи вы знаете? Рассказы о стихии Земля.	

	<p>Чтение произведения по теме. Упражнение «Написать название по таблице» Составить предложения по картине. Работа в тетради - ЗЕМЛЯ.</p>	
7	<p>Тема: Природная стихия - Огонь. Цель: Учить грамматически правильно строить предложение простые и распространённые по теме. Обогащать и активизировать словарь детей. Игра «Слушай, выполняй». Составление предложений по иллюстрациям. Игра «Напиши предложения по таблице». Чтение произведений по теме. Работа в тетради - ОГОНЬ.</p>	1
8	<p>Тема: Огонь и человек. Цель: Учить делать простые выводы, сопоставлять события по теме. Обогащать и активизировать словарь детей. Игра «Наоборот» упражнение на подбор антонимов. Составление предложений по иллюстрациям. Игра «Напиши предложения по таблице». Чтение произведений по теме. Работа в тетради (слова по теме).</p>	
Всего		8
ДЕКАБРЬ		
1	<p>Тема: Природная стихия - Вода. Цель: Учить составлять простые и сложные предложения. Правильно употреблять в речи. Назови какие знаешь стихии. Беседа о стихии Вода. Составление предложений по картинкам. Упражнение «Написать по таблице». Чтение произведения. Работа с кубиками (круговорот). Работа в тетради.</p>	1
2	<p>Тема: Человек и вода. Цель: Учить составлять простые и сложные предложения. Правильно употреблять в речи. Беседа о пользе воды для человека. Составление предложений по картинкам. Упражнение «Написать по таблице». Чтение произведения. Работа с кубиками. Работа в тетради.</p>	1
3	<p>Тема: Природная стихия (воздух) Цель: Учить четко произносить звуки в словах, ставить ударение, составлять предложения, работать с таблицей и кубиками. ХОД ЗАНЯТИЯ. Организационный момент (назвать стихии). Читаю предложения и делаю акцент на интонацию. Игра «Закончи предложения». Отгадывание. Загадано по теме природные стихии, отгадки пишут по таблице. Рассматривание иллюстрации, составление предложений и постановка ударений.</p>	1

	Составить предложение 9со словами (земля, вода,, воздух, огонь). Работа в тетради (воздух).	
4	<p>Тема: Человек и воздух.</p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки в словах, ставить ударение, составлять предложения, работать с таблицей и кубиками.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Организационный момент - опыты с воздухом.</p> <p>Читаю предложения и делаю акцент на интонацию.</p> <p>Игра «Закончи предложения».</p> <p>Отгадывание. Загадано по теме природные стихии, отгадки пишут по таблице.</p> <p>Рассматривание иллюстрации, составление предложений и постановка ударений.</p> <p>Составить предложение по двум словам.</p> <p>Работа в тетради (воздух).</p>	1
5	<p>Тема: Наши кладовые над землей, под землей, на земле.</p> <p>Цель: Составление предложений по сюжетным картинкам, Учить детей грамматически правильно строить предложения.</p> <p>Орг-ый момент. Сообщение темы.</p> <p>Игра « Кто за кем». Составление предложений.</p> <p>Чтение произведений.</p> <p>Ответы на вопросы, написать по таблице.</p> <p>Работа с кубиками (нефть, уголь, соль, песок ).</p> <p>Работа с кассой - написать слово по желанию.</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
6	<p>Тема: Наши кладовые над землей, под землей, на земле.</p> <p>Цель: Составление рассказа по серии сюжетных картин. Закреплять умение грамматически правильно строить предложения.</p> <p>Орг-ый момент. Сообщение темы.</p> <p>Игра «На земле, под землей, над землей!». Составление предложений.</p> <p>Рассматривание картин из серии «Земля», Составление рассказа.</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
7	<p>Тема: Где живет техника, что такое материал ,металл ?</p> <p>Цель: Закрепить знания детей по теме. Учить составлять предложения.</p> <p>Работать с таблицей, кубиками.</p> <p>Ход занятия.</p> <p>Орг-ый момент (Вспомнить, чем занимались на прошлом занятии)</p> <p>Рассматривание иллюстраций, составление предложений</p> <p>Игра «доскажи словечко».</p> <p>Работа с таблицей. Написать какие материалы , металлы знают.</p> <p>Работа с кубиками (бетон, стекло, песок, камень, золото, железо, руда).</p> <p>Работа в тетради по желанию, любые слова по теме.</p>	1
8	<p>Тема: «Здоровье»</p> <p>Игра «Пишущая машинка».</p> <p>Закрепить знания детей о составе предложение. Беседа о здоровье.</p> <p>Составление предложений по картине.</p> <p>Перфокарты.</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
Всего		8
ЯНВАРЬ		
1	Тема: Мудрые законы природы. Мир животных.	1

	<p>Цель: Закрепить практическое усвоение предлогов (на - под, с, в, из-за). Учить использовать правильно в предложении. Закрепить ударения.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ</p> <p>Орг-ый момент (Восстанови картинку). Рассматривание иллюстраций, составление предложений со словами (волк, лиса, заяц, человек, животные) Чтение произведения. Ответы по содержанию, работа по таблице. Работа с кубиками. Слова (человек, животное). Работа в тетради, эти же слова.</p>	
2	<p>Тема: Мудрые законы природы. Мир животных и человека.</p> <p>Цель: Закрепить практическое употребление предлога «потому, что». Составление предложений. Графическая схема предложения. Закрепить ударения.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Орг-ый момент (вспомнить знания по теме). Рассматривание иллюстраций, составление предложений по двум предметным картинкам. Чтение произведения. Ответы по содержанию, работа по таблице. Работа с кубиками. Слова по теме. Работа в тетради, эти же слова.</p>	
3	<p>Тема: Красная книга.</p> <p>Цель: Учить составлять предложения по спорным словам. Закрепить знания по теме. Закрепить умение работать с кассой.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Орг-ый момент (Сядет тот, кто назовет животных и растений занесенных в красную книгу). Рассматривание иллюстраций и составление предложений со словами. Работа с кассой слова (Красная книга). Чтение произведения. Работа в тетради, написать название произведения.</p>	1
4	<p>Тема: Красная книга и морские коровы.</p> <p>Цель: Учить составлять предложения по спорным словам. Закрепить знания по теме. Закрепить умение работать с кассой.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Орг-ый момент (Отбор животных, помещенных в Красную книгу.). Создание плаката «Мы защитники природы!» (Техника - коллаж).</p>	1
5	<p>Тема: «По заповедным местами города Ессентуки».</p> <p>Слайд-шоу «Мой город!».</p> <p>Загадывание загадок (написать по кубикам). Какой последний, первый склад? Написать по таблице слова (источник, бювет). Составление рассказа «Прогулка по город». Работа в тетради написать одно из достопримечательных мест Ессентуков.</p>	1
6	<p>Тема: «КМВ. Соседи города Ессентуки».</p> <p>Сядет тот, кто назовет заповедные места.</p> <p>Рассматривание карты КМВ. Загадывание загадки о городах КМВ (написать по кубикам). Какой последний, первый склад? Написать по таблице слова по теме. Составить рассказ «От минеральных вод до Кисловодска».</p>	
7	<p>Тема: Природа родного края - наш дом.</p> <p>Орг-ый момент. Сядет тот, кто отгадает фото-загадку (о птицах</p>	1

	<p>Ставрополья).</p> <p>Вот сколько загадок мы отгадали , сейчас составим рассказы со словом (птицы).</p> <p>Сейчас время года зима по таблице. Вы знаете, что у нас остались зимующие птицы - (какие)? Как их нужно подкармливать. А ,что вы еще знаете о природе нашего края (ответы).</p> <p>Ди «Кто прилетел в гости» - по таблице пишут названия птиц .</p> <p>А теперь посмотрим кто из вас внимательный. Поиграем в игру «Какого времени года не стало».</p> <p>Упражнение «Эхо» Я буду шепотом называть признаки природы зимой, А вы будете отгадывать и первый склад находить в кассе.</p> <p>Работа в тетради, написать название птиц по желанию.</p>	
8		1
		6
ФЕВРАЛЬ		
1	<p>Тема: «Гармония отношений природы и человека. Зима».</p> <p>Цель: Развивать любознательность на основе познавательной активности в процессе знакомства с животным и растительным миром. Развивать способность выявлять и моделировать в игре отношения человека и природы.</p> <p>Орг-ый момент. Сядет тот, кто назовет признаки зимы.</p> <p>В гости пришла девочка Маша, она принесла иллюстрации с изображением времен года и людей. Дети выбирают и описывают ее.</p> <p>- Какие склады находятся на первой таблице? (Какие звонкие и глухие?).</p> <p>Ди «Какой склад я говорю?» (звонкий и глухой)</p> <p>Назови 1-й ,2-й и т.д. склад в слове (природа и человек) и выложи из кубиков.</p> <p>Касса (слово человек).</p>	1
2	<p>Тема: «Гармония отношений природы и человека. Зимние развлечения. Зимние виды спорта».</p> <p>Цель: Развивать любознательность на основе познавательной активности в процессе знакомства с зимними видами спорта и развлечениями. Развивать способность выявлять и моделировать в игре отношения человека и природы.</p> <p>Орг-ый момент. Сядет тот, кто назовет летние виды спорта.</p> <p>Слайды по теме. Обсуждение вовремя просмотра. Дети обмениваются личным опытом детей..</p> <p>Дети давайте вспомним какие склады у нас находятся на первой таблице. (какие звонкие и глухие).</p> <p>Ди «Какой склад я говорю?» (звонкий и глухой)</p> <p>Назови 1-й ,2-й и т.д. склад в слове (природа и человек) и выложи из кубиков.</p> <p>Касса (слово человек).</p>	1
3	<p>Тема «Лекарственные растения»</p> <p>Цель: Простые и распространенные предложения. Овладение моделью разговорной речи.</p> <p>Орг-ый момент. Хлопают в ладоши те, кто назвал лекарственные растения.</p> <p>Сообщение темы - (мы сегодня еще раз поговорим о растениях ,вспомним их).</p> <p>Словесная игра «Приготовь чай из трав».</p> <p>Упражнение «Напиши по таблице любое лекарственное растение».</p> <p>Овладение разговорной речью(упражнение в виде просьбы).Дайте</p>	1



	пожалуйста траву зверобой. Попробуйте - чай из трав. Понюхайте - липу, чабрец. Составление предложений по картинкам. Работа с кассой написать слово (мята).	
4	Тема: «Лес в жизни человека» Цель: Уточнить представление детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. В лесу человек отдыхает, наслаждается запахом, красотой природы. Ход занятия. Орг-ый момент. Сообщение темы. Беседа - отразить не живую природу, затем живую. В лесу разные деревья, кустарники, природа меняется, лес живет. Рассматривание иллюстраций и составление предложений. Игра «Проверь себя». Написать ответы по таблице. Написать любое растение в тетради.	1
5	Тема: «Лес зимой» Цель: Учить детей составлять предложения по опорным словам, Вызвать у детей эмоциональный отклик на различные объекты явления природы. Формировать бережное отношение. Ход занятия. Орг-ый момент. Сообщение темы. Природа меняется, особенности жизни лесных обитателей зимой. Рассматривание иллюстраций и составление предложений. Игра «найди отличия». Написать ответы по таблице. Написать любое растение в тетради.	1
6	Тема: Сравнение домашних и диких животных. Ди «Доскажи словечко» (домашних и диких животных). Игра « Помоги родителям найди их детенышей». (2-е команды) по картинкам находят. Игра «Придумать клички животным» (написать по таблице). Чтение скороговорок по теме. Упражнять в употреблении предлогов из-под, из-за. Составлять предложения. Изображать графическую схему предложения. Подбери слово действие к предмету. Собака - лает, грызет, охраняет. Работа в тетради. Написать (собака - волк).	1
7	Тема: Армия, военные. ^Совершенствовать навыки чтения. 2.Продолжать писать слова и ставить ударение. 3.Закрепить знания о слоговом составе слова. 4.Закрепить умение выкладывать предложения. 5.Чтение складовых карточек. Работа в тетради.	1
8	Тема: «Сочини историю» №16 кр. игры. Совершенствовать навыки чтения (Букварь стр.113) Учить пересказывать прочитанный текст. Закрепить умение выкладывать предложение. Игра «Один-много» №11 стр. 191 Эл. Чтение складовых картинок. Работа в тетради.	1
Всего		8

МАРТ		
1	<p>Тема: «Когда животных в природе становится много или мало?»</p> <p>Цель: Расширить представление детей о мире, о животных через занимательные рассказы о животных (исторические факты, об исчезновении животных, об их охране).</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Организационный момент (сядет тот ,кто назовет больше животных).</p> <p>Беседа о животных.</p> <p>Рассказы детей о животных.</p> <p>Написать любое животное по кубикам.</p> <p>Игра «Чья команда первая?» (кубики).</p> <p>Работа в кассах (по желанию животное).</p>	1
2	<p>Тема: «Моя мама»</p> <p>1. Совершенствовать навыки чтения (Букварь)</p> <p>2. Продолжать учить проставлять в словах ударение.</p> <p>3.Закрепить умения выкладывать предложения (Моя любимая мама) 4.Чтение складовых карточек.</p> <p>5. Подписываем поздравительную открытку</p>	1
3	<p>Тема: «Жизнь людей, животных, растений на Севере, Тундре.</p> <p>Цель: Дать представление о жизни человека, животных, растений на Севере. Тундре.</p> <p>Учить составлять предложения, по таблице, кубикам.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Организационный момент. Сообщение темы.</p> <p>Беседа и рассказ воспитателя, закрепление темы.</p> <p>Работа по карте.</p> <p>Написать по таблице слова (Север, Тундра, люди)</p> <p>Работа в тетради. Написать эти слова в тетради.</p>	1
4	<p>Тема: «Жизнь людей, животных, растений в Средней и степной зоне.</p> <p>Цель: Дать представление о жизни человека, животных, растений в Средней и степной полосе.</p> <p>Учить составлять предложения, по таблице, кубикам.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Организационный момент. Сообщение темы.</p> <p>Беседа и рассказ воспитателя, закрепление темы.</p> <p>Работа по карте.</p> <p>Написать по таблице слова (степь, ветер)</p> <p>Работа в тетради. Написать эти слова в тетради.</p>	1
5	<p>Тема: «Жизнь людей, животных, растений на Кавказе (в горах)».</p> <p>Цель: Дать представление и закрепить знания о жизни людей, животных растений Кавказа (горной местности). Упражнять в согласовании существительных с числительными. Работать по таблице, кубикам.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Организационный момент. Сообщение темы.</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа по карте.</p> <p>Составление по таблице предложений.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Работа по таблице (Кавказ, гора(ы), вершина, склон).</p> <p>Работа с кубиками.</p> <p>Работа в тетради (эти же слова).</p>	1
6	<p>Тема: «Жизнь людей, животных, растений на Черноморском побережье».</p>	1

	<p>Цель: Дать представление и закрепить знания о жизни людей, животных растений на Черноморском побережье. Учить детей составлять сложные предложения, устанавливать причинно-следственные связи. Работать по таблице, кубикам.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Организационный момент. Сообщение темы.</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа по карте.</p> <p>Составление по таблице предложений.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Работа по таблице (слова: Черное море, берег, курорт, дно).</p> <p>Работа с кубиками.</p> <p>Работа в тетради (эти же слова).</p>	
7	<p>Тема: «Жизнь людей, животных, растений в пустыне».</p> <p>Цель: Дать представление и закрепить знания о жизни людей, животных растений в Пустыне. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Работать по таблице, кубикам.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Организационный момент. Сообщение темы.</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа по карте.</p> <p>Составление по таблице предложений.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Работа по таблице (слова, Пустыня, песок, бархан).</p> <p>Работа с кубиками.</p> <p>Работа в тетради (эти же слова).</p>	1
8	<p>Тема: «Организм человека (строение, кожа, гигиена).</p> <p>Цель: Расширить словарь детей. Составление предложений с противопоставлением (использовать союз «а»). Практическое усвоение темы.</p> <p>Развивать слуховое внимание, зрительную память.</p> <p>Организационный момент. Правила поведения.</p> <p>Рассматривание частей тела на рисунке (ответы детей) написать по таблице.</p> <p>Игра «Покажи и назови части тела человека».</p> <p>Физминутка (выполнение упражнения с движениями на внимание).</p> <p>Составление предложений по иллюстрациям.</p> <p>Игра «Я покажу, а ты напиши?» (таблицы (части тела).</p> <p>Игра «Что делают дети?» (гигиена).</p> <p>Работа в тетради. Написать «гигиена» и любую часть тела.</p> <p>Чтение «Мойдодыр».</p>	1
Всего		8
АПРЕЛЬ		
1	<p>Тема: Скелет, Органы пищеварения Полезная и вредная пища.</p> <p>Цель: Рассматривание и активизация словаря, по теме. Закрепить тему, Практическое усвоение форм, словообразования.</p> <p>Организационный момент. Установка на внимание.</p> <p>Д.и «Назови и покажи скелет, органы пищеварения» (напиши по таблице).</p> <p>Составление предложений по картине (мальчик бежит, благодаря.....).</p> <p>Игра «Полезная и вредная пища» (пишут по таблице).</p> <p>Работа в тетради. Пишут слово (скелет, и любой орган пищеварения).</p> <p>Итог.</p>	1
2	<p>Тема: «Зубы и уход за ними»</p> <p>Цель: Закрепить знания и уход. Учить детей грамматике правило составлять</p>	1

	<p>простые предложения по картинке.  ХОД ЗАНЯТИЯ.  Организационный момент. Сообщение темы.  Рассматривание иллюстраций ,картин. Составление предложений по картине.  Письмо предложений по таблице Чтение правил, закрепление.  Работа в тетради (написать одно из правил).</p>	
3	<p>Тема: «Органы дыхания»  Цель: Закрепить знания детей. Учить писать по таблице, кубикам, использовать необходимые знаки при письме.  ХОД ЗАНЯТИЯ.  Орг. момент. Сообщение темы.  Рассматривание органов дыхания.  Написать их по таблице.  Составление предложений о вреде курения (таблица).  Работа с кубиками.  Работа в тетради (по желанию любое слово по теме).</p>	1
4	<p>Тема: «Органы чувств»  Цель: Закрепить знания детей об органах чувств. Учить составлять предложения. Воспитывать усидчивость и внимание.  Организационный момент. Назвать органы чувств.  Игра « Что мы делаем глазами, ушами, носом, ртом?  Упражнение написать по кубикам слова (рот, нос, ухо, глаз, язык).  Рассмотреть еще раз органы чувств. Прочитать надпись под иллюстрациями.  Игра «Покажи, что я назову?»  Работа в тетради написать органы чувств.</p>	1
5	<p>Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь) Учить составлять цепочку слов.  Игра «Четыре стихии»  Перфокарты  Работа в тетради.</p>	1
6	<p>Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь) Учить озаглавливать текст и пересказывать.  Учить выкладывать предложения.  Игра «Запомни букву»  Работа в тетради.</p>	1
7	<p>Тема: Совершенствовать навыки чтения. (букварь). Отгадывание слов выложенных фишками, Игра «Художник».  Чтение карточек.  Работа в тетради.</p>	1
8	<p>Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь, азбука).  Учить составлять предложения с заданным словом (парк).  Зак-ить составление слов - цепочек на последний склад.  «Складовое лото» упр-ие из рассыпных складов собрать слова (ка, ки, ку, о, но, ни, ты ) (кино , киты, коты, окуни, кони, ноты).  Работа в тетради.</p>	1
		8
МАЙ		

1	<p>Тема: «Сердце и его тренировка».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей. Знать письмо по таблице, кубикам</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Организационный момент. Сообщение темы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Составление предложений по таблице.</p> <p>Написать предложения по таблице.</p> <p>Работа с кубиками слова (сердце).</p> <p>Игра.</p> <p>Работа в тетради (сердце).</p>	1
2	<p>Тема: «Если хочешь быть здоровым».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей. Работать по таблицам, кубикам. Закрепить деление слов на склады.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Организационный момент. (Продолжи фразу «Если хочешь быть здоров...»).</p> <p>Беседа.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение произведения.</p> <p>Составление предложений по таблице.</p> <p>Работа с кубиками.</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
3	<p>Тема: Правила безопасности.</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила личной безопасности.</p> <p>ХОД ЗАНЯТИЯ.</p> <p>Организационный момент. Сообщение темы. Мы сегодня поиграем в игру «Поле чудес» Дети отвечают на вопросы о правилах безопасности. Правила разделены на следующие разделы: правила дорожного движения, правила связанные с растительным миром, правила связанные с неживой природой (огнь, вода, и т.д.)</p> <p>Игра «Проверь себя» Мир вокруг нас.</p>	1
4	<p>Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь). Учить выкладывать предложения.</p> <p>Учить отгадывать слово выложенные фишками. Игра «Кто первый» выложить слова (книга ,шкаф). Работа в тетради.</p>	1
5	<p>Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь).</p> <p>Отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Учить выкладывать предложения.</p> <p>Отгадывать слова выложенные фишками.</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
6	<p>Тема: Совершенствовать навыки чтения (букварь).</p> <p>Учить выкладывать предложения.</p> <p>Игра «Приготовь обед».</p> <p>Прочитай склады на 1-ой таблице.</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
7	<p>Тема: Совершенствовать навык чтения (букварь). Выложить предложение (Нам уже 6 лет). Отгадывать слова выложенные фишками.</p> <p>Чтение карточек.</p> <p>Работа в тетради.</p>	1
8	<p>Тема: ИТОГОВОЕ.</p> <p>Цель: Подвести итог большой и длительной работе по естествознанию.</p>	1

<p>Закрепить знания детей, закрепить умение пользоваться таблицей, кубиками.  ХОД ЗАНЯТИЯ.  Организационный момент.  Занятие проходит в виде «Клуба знатоков» вопросы по всем разделам, дети отвечают на вопросы.  Игра. Работать по таблице, написать какой раздел тебе нравится больше всего.  Работа с кубиками (естествознание).  Работа в тетради (то же слово).</p>	
	8
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Венгер Л.А. «Программа развития»
2. Венгер Л.А. «Одаренный ребёнок», Москва, «Новая школа», 2010.
3. Волина В.В. «Праздник букваря», М. АСТ Пресс, 2011
4. Волкина Н.В. «Тысяча загадок» ОДО Аверсев 2014
5. Глинка К.А. «Развитие мышления и речи», Питер-ПРЕСС, 2012г.
6. Глинка Г. « Буду говорить, писать, читать правильно» Питер-Пресс, 2010г.
7. Данилова Л. « Кубики Н.А. Зайцев от рождения до школы», Изд. Дом «Нева», Москва «Олма-ПРЕСС», 2013 г.
8. Жукова Н.С. «Букварь», ООО Изд. дом Литур, 2019г.
9. Зайцев Н.А. «Программа развития и обучения дошкольников для детей 4-6 лет», СПб, 2010г.
10. Зайцев Н.А. «Учебник для работы родителей, воспитателей и учителей», НОУДО «Методики Н. Зайцева», 2012г.
11. Зайцев Н.А., Струве Г.А. Читай и пой. - СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
12. Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева». - СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
13. Зайцев Н.А. Комплект «Складовые картинки». - СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
14. Ушакова У.С. «Придумай слово», М. «Просвещение», 2010