**Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 утверждена новая федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует дошкольное отделение ГБОУ.

ФАОП ДО заменит примерную основную образовательную программу дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.

ФАОП ДО вместе с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в дошкольном отделении ГБОУ.

ФАОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание |
| Целевой | 1. Пояснительная записка:·         цели и задачи;·         принципы и подходы к формированию программы.2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов |
| Содержательный | 1. Задачи и содержание образовательной деятельность по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФАОП.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.7. Федеральная рабочая программа воспитания:·         пояснительная записка;·         целевой раздел;·         содержательный раздел;·         организационный раздел |
| Организационный | 1. Описание условий реализации программы:·         психолого-педагогические условия;·         особенности организации РППС;·         материально-техническое обеспечение ФАОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;·         примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФАОП;·         кадровые условия.2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.3. Федеральный календарный план воспитательной работы |