

Приложение к Протоколу № 3
заседания городского методического объединения
заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей
от 29.03.2022 г.

**«Оценка качества образования и содержания методической работы в дошкольной образовательной организациях
города Ессентуки за 2022 – 2023 учебный год»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 10 «Ивушка»

1. Кадровый состав

Количество педагогов (всего)	Образование			
	Высшее Кол./%	среднее-специальное Кол./%	Нет педагогического образования Кол./%	
28	15\54%	13\46%	-	
Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)	Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)	Количество педагогов пред пенсионного возраста (от 53 лет / от 58 лет)	Количество пенсионеров	Количество вакансий
6	8	3	4	1

Аттестация

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию		Количество педагогов, аттестованных в 2022-2023 учебном году			
Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%	Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%
10\36 %	4\14%	8\29%	-	-	1\3%

2. Курсы повышения квалификации

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в текущем учебном году:	
Чел.	%
4	17%

3. Направления методической работы по реализации годовых задач города и МБДОУ.

Всего проведено мероприятий - 78 (в прошлом учебном году 87).

Мероприятия (педагогические советы, семинары-практикумы, творческие мастерские, конференции, педагогические чтения и т.д.)	Количество проведенных мероприятий
Традиционные формы работы с кадрами	
Педагогические советы	4
Семинары и семинары-практикумы	4
Методические недели	1
Практикумы для педагогов	2
Анкетирование и тестирование педагогов	2
Педагогическая творческая мастерская	1
Круглый стол	1
Педагогические чтения	1
Консультационный пункт (количество консультаций)	9
Педагогические часы	9
Акции	9
Выставки	4
Квест-игра	4
Проблемные семинары	1
Работа в творческих микрогруппах	6
Наставничество	5
Проектное консультирование	4
Методическое консультирование	4
Процедурно-диагностическое консультирование	4
Деловые игры	1

Социально-психологический тренинг	1
Новые интерактивные формы работы с кадрами	
Игровое моделирование	1
Сезонная школа	3
Новейшие (инновационные) интерактивные формы работы с кадрами	
Пресс-конференция (семинар)	1

Количество проведенных мастер-классов 24, а в прошлом учебном году – 23. Уменьшилось количество открытых показов в ДОУ – 25, в прошлом году 34.

Количество открытых занятий в ДОУ: 25
Количество мастер-классов в ДОУ: 24

4. Творческие группы педагогов

Количество проблемных творческих групп	Количество педагогов, принявших участие в работе творческих групп
6	21

5. Экспериментальная работа (инновационные площадки).

№ ДОУ	Тема инновационной работы
МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка»	«Развитие 4-К компетенций современного педагога»
ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА	

ИННОВАЦІОННАЯ ПЛОЩАДКА АНО ДПО	

6. Внедрение современных технологий обучения

Педагогами ДОУ изучены и внедрены в образовательную деятельность в общей сложности – 3 технологий (в прошлом году - 3) , которые изучили 21 педагог, 100% .

Какие современные технологии внедрялись	Количество педагогов, овладевших технологией
Хешпининг	21
Технология проблемного обучения «Познавательная коробка»	21
Сторителлинг	21

7. Обообщение опыта работы

Где представлен, опубликован и т.д.	Количество педагогов
В ДОУ города	3
В городе	1
В крае и регионе (конкурсы и на КПК)	1
В интернет-сообществах педагогов, на сайтах ДОУ и печатных изданиях	2
	0

8. Работа с молодыми специалистами

В ДОУ 6 молодых специалиста – стаж педагогической работы до 3-х лет.

Количество молодых специалистов	Виды деятельности («Школа молодого учителя»: практические семинары, открытые мероприятия и т.д.)
6 педагогов – стаж до 3	«Школа молодого педагога»

лет;

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации (проектное консультирование, методическое консультирование, процедурно-диагностическое консультирование);
- посещение различных видов образовательной деятельности с детьми;
- мастер-классы, семинары, тренинги;
- защита проектов;
- проблемные творческие группы;
- наставничество;
- творческая лаборатория молодых специалистов;
- самоанализ деятельности;
- анкетирование, тестирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов детского сада.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых образовательных мероприятий.
- Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- Посещение различных видов образовательной деятельности с детьми молодых педагогов.
- Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми педагогами дидактических пособий для детей, методических разработок, материалов наглядных средств для родителей.

9. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень участия (ДОУ, городской, краевой и т.д.)	Количество участников	Результат			
		Участие	3 место	2 место	1 место
Краевой этап профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022»					
Муниципальный этап Всероссийского	1	1			

профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022»					
Международные интернет-конкурсы	8	5	1	1	1
Всероссийские интернет-конкурсы	12	8	2	1	1
Краевые и региональные интернет-конкурсы	7	6			1
Конкурсы, организованные в ДОУ	17	14	1	1	1

10. Работа с одаренными детьми

Формы и направления мероприятий	Возрастная группа	Количество участников	В том числе в дистанционном режиме
Работа по развитию способностей всех обучающихся ДОУ			
Диагностирование уровня развития способностей детей	Все возрастные группы	268	
Дополнительные занятия по развитию танцевальных движений	Старший возраст (5 – 7 лет)	57	
Дополнительные занятия по развитию двигательных способностей	Старший возраст (5 – 7 лет)	20	
«Творческая мастерская» - развитие творческого мышления и воображения	Младший дошкольный возраст (3 – 4 года)	35	
	Средний дошкольный возраст	52	
Дополнительное образование (кружковая работа) по развитию способностей детей	Младший дошкольный возраст (3 – 4 года)	34	
	средний дошкольный возраст старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)	50 76	
	старший дошкольный возраст (6-7 лет)	52	
Конкурсы ДОУ	Все возрастные группы	135	
Конкурсы городские	Средние, старшие группы (4 – 7 лет)		
Интернет-конкурсы	Старшие группы (5 – 7 лет)	24	24
Акции	Средние, старшие группы (4 – 7 лет)	74	58

Индивидуальная работа с одаренными детьми и с повышенными способностями			
Дополнительное (кружковая работа) по развитию способностей детей	образование старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)	12	

11. Награждение педагогических работников

Количество работников, награжденных отраслевыми наградами		Количество работников, награжденных грамотами			
Почетный работник общего образования, отличник просвещения	Почетная грамота МО РФ	МО СК	Главы города	Совета города	Управления образования
Всего					
4	1	4	5	10	15
За 2022-2023 учебный год					
		1	2	1	2

12. Оценка предметно-пространственной среды, созданной в группах ДОУ (по результатам Мониторинга – март 2022 г. в баллах)

- 1) насыщенность - 5
- 2) вариативность - 5
- 3) трансформируемость - 4
- 4) полифункциональность - 5
- 5) доступность - 4
- 6) безопасность - 5

13. Выводы и задачи на будущий год.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
 Реализация плана работы позволила нашим педагогам повысить уровень профессиональной компетентности.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов, проявления профессиональной активности, способности выявлять в своей деятельности профессиональные дефициты, успешного саморазвития через использование индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ).

Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Программы воспитания МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка».

Следует отметить:

- цель методической работы детского сада и вытекающие из нее задачи соответствуют основным задачам, стоящим перед детским садом;
 - тематика методических мероприятий отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами детского сада;
 - используются разнообразные формы организации;
 - направления и темы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать обобщения и выводы;
- У родителей повысилась мотивация в общении с педагогами по разрешению проблемных ситуаций с детьми. Благодаря умению рационально использовать время и планировать, количество и качество взаимодействия педагога с родителями повысилось.

Проблемы: недостаточное внимание уделялось поисковой, исследовательской ориентации педагогов. Недостаточно организовано взаимопосещение организованной образовательной деятельности и режимных моментов своих коллег.

При планировании работы на следующий учебный год, в свете внедрения и работы по ФОП ДО и АФОП ДО, свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребёнка, а прежде всего, в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала. Продолжать создавать условия для развивать навыки самоанализа у педагогов. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих воспитателей и специалистов учреждения в городе, крае, России.

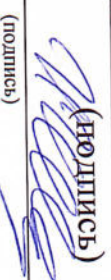
Заведующий ДОУ



T. B. Vyacheslavskaya

(ФИО)

Заместитель заведующего ДОУ



N. A. Cherkashina

(ФИО)

