****

**МЕДИАТЕКА**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида №10 «Ивушка»**

Медиатека МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» это интегрированное педагогическое информационное пространство для индивидуальной и массовой работы педагогов с информацией на электронных носителях, в котором используются разные средства коммуникации и является центром педагогической информации на уровне дошкольного учреждения.

**Цель** медиатеки: удовлетворение потребностей педагогического коллектива, воспитанников, родителей в оперативном предоставлении педагогической информации, сведений о образовательном процессе ДОУ, каталогов методических информационных материалов, баз данных, нормативно-правовых документов, внедрения форм дистанционного обучения и новых информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и использования глобальных сетей Интернета.

Медиатека создана с целью оказания помощи педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания банка данных педагогической информации в детском саду.

Медиатека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: моноблок, компьютер, видеокамера, магнитофон, видеомагнитофон, проекторы.

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг:

печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

**Задачи** медиатеки:

1. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.

1. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров детского сада в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
2. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов и т.д.)
3. Осуществление накопления собственного банка педагогической информации.
4. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, воспитанников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
5. Оказание помощи в деятельности воспитанников и педагогов в образовательных проектах (телекоммуникационных, видеопроектах и прочих).

**Функции** медиатеки:

1. Обеспечить свободный доступ педагогических работников учреждения к мультимедийным фондам и возможность их временного пользования;
2. Своевременно информировать пользователей о всех видах предоставляемых услуг;
3. Изучать потребности педагогов в образовательной информации;
4. Вести консультационную работу, оказывать помощь в поиске и выборе необходимых программных продуктов;
5. Вести устную и наглядную массово-информационную работу;
6. Организовывать выставки программных разработок педагогических работников, информационные обзоры, Дни информации;
7. Совершенствовать работу с пользователями путем внедрения передовых компьютерных технологий;
8. Систематически следить за своевременным возвращением в медиатеку выданных программных средств;
9. Обеспечить сохранность и рациональное использование фонда программных средств и материалов.

**Направления деятельности** медиатеки:

1. Создание банка педагогической информации как основы единой информационной сети детского сада.
2. Приобретение программного обеспечения для педагогов.
3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям в получении информации из медиатеки.
4. Создание условий в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги, а также возможность просмотреть и отобрать средства воспитания и развития воспитанников.
5. Оказание практической помощи педагогам при освоении информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов на базе медиатеки детского сада.
6. Создание условий сотрудникам детского сада, родителям для чтения книг, периодики, просмотра видеозаписей, работы с компьютерными программами и цифровыми образовательными ресурсами.

**Использование медиатеки в образовательном процессе**

* + медиатеке участники образовательного процесса учатся:
* работать с различными носителями информации;
* работать с компьютерными банками данных, справочными и энциклопедическими изданиями;
* создавать и поддерживать web-странички, наполнять их новой информацией и приобретая полезный практический опыт работы с новыми информационными технологиями;
* получать информацию о педагогической и методической литературе, новых средствах обучения и их использования;
* индивидуально просматривать, оценивать и отбирать информацию;
* связываться с педагогами других городов, стран и работать над совместными телекоммуникационными проектами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПАСПОРТ МЕДИАТЕКИ** | |
|  |  | |
| **№ п/п** | **Наименование** | |
| **Пользователи** | |  |
| 1. | Сотрудники детского сада |  |
| 2. | Родители |  |
| 3. | Воспитанники |  |
| ***Раздел 1.* Библиотечный фонд** | |  |
| 1.1 | Методическая литература по образовательным областям | |
| 1.2 | Методическая литература по направлениям |  |
| 1.3 | Методическая литература по освоению ООП |  |
| 1.4 | Методический комплект по программе «Детство» | |
| 1.5 | Книжная CD-продукция по программе «Детство» | |
| 1.6 | Периодические издания; CD-диски по курсовой подготовке | |
| 1.7 | Детская литература |  |
| ***Раздел 2.* Электронные пособия** | |  |
| 2.1 | Презентации тематических недель |  |
| 2.2 | Видеоматериалы по региональному компоненту |  |
| 2.3 | Звуковое оформление на CD-дисках |  |
| 2.4 | Наглядно-демонстрационный материал CD-дисках по программе «Детство» | |
| 2.5 | Методический комплект к программе «Спортивная гимнастика» | |
| 2.6 | Методический комплект к программе «Ритмика» | |
| ***Раздел 3.* Видеоматериал и диапозитивы** | |  |
| 3.1 | Видеокассеты «Веселая грамматика» |  |
| 3.2 | Видеокассеты «Мир вокруг» |  |
| ***Раздел 4.* Информационные средства** | |  |
| 4.1 | Персональный компьютер |  |
| 4.2 | Ноутбук |  |
| 4.3 | Многофункциональное устройство «XEROX» |  |
| 4.4 | Сканер |  |
| 4.5 | Принтеры «EPSON», «XEROKI » «HP Laserlet» |  |
| 4.6 | Ламинатор | |
| 4.7 | Брошюровщик |  |
| ***Раздел 5.* Цифровые образовательные ресурсы** | |  |
| 5.1 | Видеокамера, фотоаппарат, видеоплеер |  |
| 5.2 | Планшетник для воспитателя |  |
| 5.3 | Цифровые носители DVD- диски, CD-диски. |  |

***Раздел 6.* Копировально-множительная техника**

***Раздел 7.* Информационный материал**

7.1

Информационные буклеты

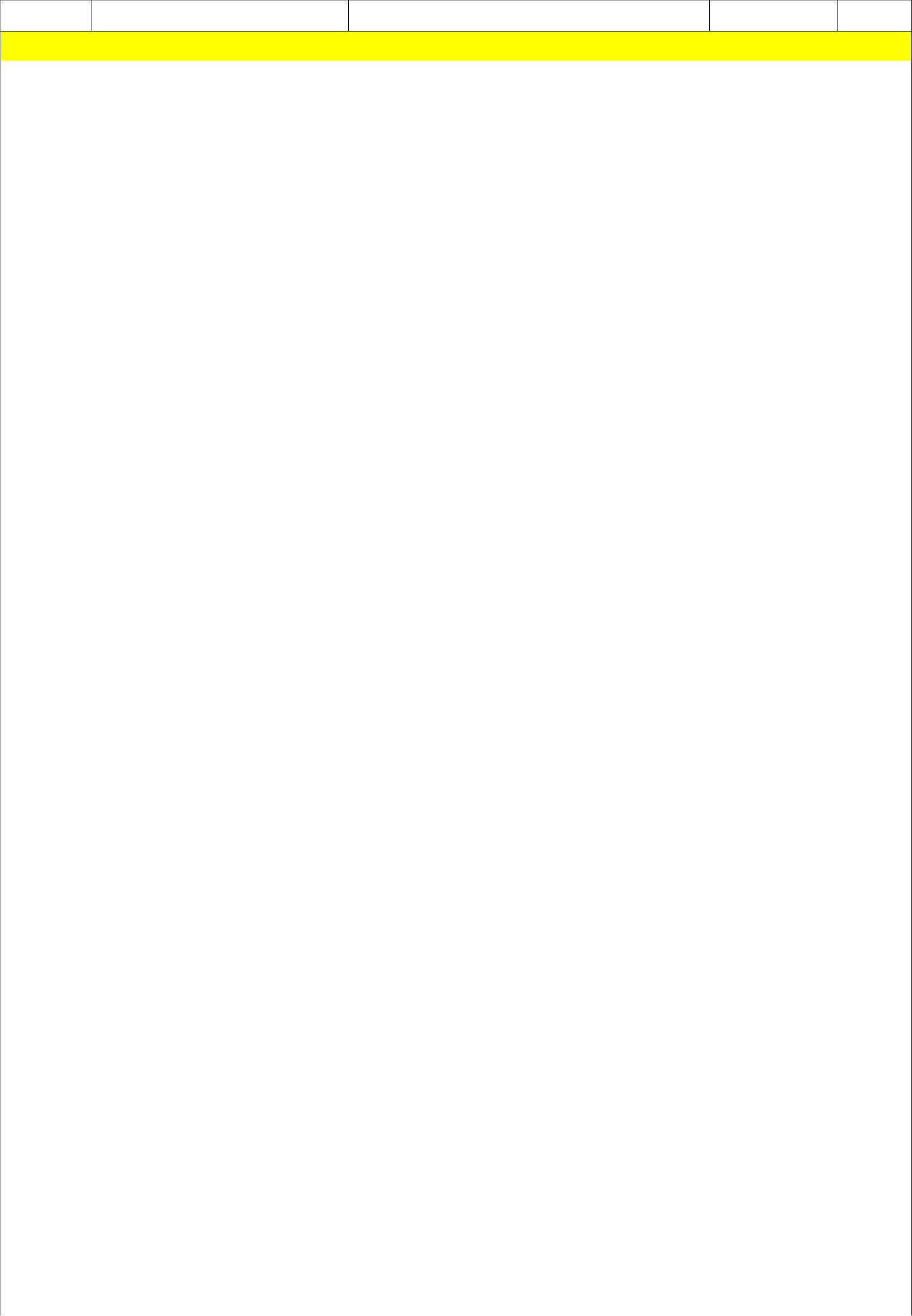
7.2

Презентационный материал

7.3

Фотоматериалы «Жизнь группы в детском саду»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Серия демонстрационных картин** | | | |  |  |  |  |
|  | **№ п/п** | **Автор** | | | **Наименование** | **Год** | **Кол-** | |  |
|  | **издания** | **во** | |  |
|  |  |  | | |  |  |
| 1. | | Нищева Н.В. | | | Мамы всякие нужны | 2006 | 1 |  |  |
| 2. | | Нищева Н.В. | | | Серия картинок для обучения | 2007 | 2 |  |  |
|  |  |  | | | дошкольников рассказыванию. |  |  |  |  |
|  |  |  | | | Выпуск 1. |  |  |  |  |
| 3. | | Нищева Н.В. | | | Серия картинок для обучения | 2007 | 1 |  |  |
|  |  |  | | | дошкольников рассказыванию. |  |  |  |  |
|  |  |  | | | Выпуск 2 |  |  |  |  |
| 4. | | Нищева Н.В. | | | Круглый год | 2004 | 1 |  |  |
| 5. | | Нищева Н.В. | | | Наш детский сад 1. | 2006 | 2 |  |  |
| 6. | | Нищева Н.В. | | | Наш детский сад 2. | 2008 | 1 |  |  |
| 7. | | Горская А.В. | | | Правила наши помощники | 2008 | 1 |  |  |
| 8. | | Нищева Н.В. | | | Мы едем, едем, едем. Виды | 2007 | 1 |  |  |
|  |  |  | | | транспорта. |  |  |  |  |
| 9. | | Нищева Н.В. | | | Серии картинок для обучения | 2007 | 1 |  |  |
|  |  |  | | | дошкольников рассказыванию. |  |  |  |  |
|  |  |  | | | Выпуск 2 |  |  |  |  |
| 10. | | Нищева Н.В. | | | Живая природа. В мире | 2007 | 1 |  |  |
|  |  |  | | | растений. Выпуск 2. |  |  |  |  |
| 11. | | Нищева Н.В. | |  | Все работы хороши | 2005 | 1 | |
| 12. | |  |  |  | Добро пожаловать в экологию. |  | 1 | |
|  | |  |  |  | Демонстрационные картинки и |  |  | |
|  | |  |  |  | динамические модели для |  |  | |
|  | |  |  |  | занятий с детьми 6-7 лет. |  |  | |
|  | |  |  |  | Подготовительная группа |  |  | |
| 13. | |  |  |  | Добро пожаловать в экологию. |  | 1 | |
|  | |  |  |  | Демонстрационные картинки и |  |  | |
|  | |  |  |  | динамические модели для |  |  | |
|  | |  |  |  | занятий с детьми 5-6 лет. |  |  | |
|  | |  |  |  | Старшая группа. |  |  | |
| 14. | | Нищева Н.В. | |  | Четыре времени года |  | 1 | |
| 15. | | Нищева Н.В. | |  | В мире животных. Выпуск 1. | 2007 | 1 | |
| 16. | | Сочеванова Е.А. | |  | Комплекс утренней | 2009 | 1 | |
|  | |  |  |  | гимнастики для детей 5-6 лет. |  |  | |
| 17. | | Нищева Н.В. | |  | Кем быть? Детям о | 2008 | 1 | |
|  | |  |  |  | профессиях. |  |  | |
| 18. | | Нищева Н.В. | |  | Новые разноцветные сказки | 2009 | 1 | |
| 19. | | Нищева Н.В. | |  | Раз планета, два комета… | 2008 | 1 | |
| 20. | | Буре Р.С. | |  | Как поступают друзья | 2004 | 1 | |
|  | |  |  | **Демонстрационный материал** | |  |  | |
|  | | Алифанова |  | **Серия демонстрационного** | |  | 1 | |
|  | | Е.А. |  | **материал для фронтальных** | |  |  | |
|  | |  |  | **занятий** | |  |  | |
| 1. | |  |  | Мебель | |  | 1 | |
| 2. | |  |  | Посуда | |  | 1 | |
| 3. | |  |  | Зимующие и кочующие птицы | |  | 1 | |
| 4. | |  |  | Природные явления и объекты | |  | 1 | |
| 5. | |  |  | Жилища | |  | 2 | |
| 6. | |  |  | Сложные слова: иллюстрации | |  | 1 | |
| 7. | |  |  | Инструменты | |  | 1 | |
| 8. | |  |  | Крылатые выражения | |  | 1 | |
| 9. | |  |  | Домашние птицы и их птенцы | |  | 1 | |
| 10. | |  |  | Головные уборы | |  | 1 | |
| 11. | |  |  | Нужные вещи | |  | 2 | |
| 12. | |  |  | Обувь | |  | 1 | |
| 13. | |  |  | Животные жарких стран | |  | 1 | |
| 14. | |  |  | Электроприборы | |  | 2 | |
| 15. | |  |  | Обобщающие понятия: иллюстрации | |  | 1 | |
| 16. | |  |  | Игрушки | |  | 2 | |
| 17. | |  |  | Обитатели рек | |  | 1 | |
| 18. | |  |  | Первоцветы | |  | 1 | |
| 19. | |  |  | Одежда | |  | 1 | |
| 20. | |  |  | Посуда | |  | 1 | |
| 21. | |  |  | Мебель | |  | 1 | |
| 22. | |  | Животные севера | | |  | 1 | |
| 23. | |  | Школьные принадлежности | | |  | 1 | |
| 24. | |  | Транспорт | | |  | 1 | |
| 25. | |  | Сказочные герои | | |  | 2 | |
| 26. | |  | Грибы | | |  | 1 | |
| 27. | |  | Грызуны и зайцеобразные | | |  | 1 | |
| 28. | |  | Части тела | | |  | 1 | |
| 29. | |  | Предметы гигиены | | |  | 1 | |
| 30. | |  | Пословицы и поговорки: | | |  | 1 | |
|  | |  | иллюстрации | | |  |  | |
| 31. | |  | Земноводные и пресмыкающиеся | | |  | 1 | |
| 32. | |  | Цветы луговые, лесные, полевые | | |  | 1 | |
| 33. | |  | Звери средней полосы | | |  | 1 | |
| 34. | |  | Комнатные растения | | |  | 1 | |
| 35. | |  | Дикие животные и их детеныши | | |  | 2 | |
| 36. | |  | Животные севера | | |  | 1 | |
| 37. | |  | Овощи | | |  | 1 | |
| 38. | |  | Домашние любимцы | | |  | 1 | |
| 39. | |  | Насекомые | | |  | 1 | |
| 40. | |  | Семья | | |  | 1 | |
|  | |  |  | | **Окружающий мир** | |  | |
| 1. | |  | Национальные костюмы2. Ближнее | | |  | 1 | |
|  | |  | зарубежье | | |  |  | |
| 2. | |  | Национальные костюмы3. Народы | | |  | 1 | |
|  | |  | Росси | | |  |  | |
| 3. | |  | Национальные костюмы 1. Дальнее | | |  | 1 | |
|  | |  | зарубежье. | | |  |  | |
| 4. | |  | Посуда | | |  | 1 | |
| 5. | |  | Игрушки | | |  | 1 | |
| 6. | |  | Музыкальные инструменты | | |  | 1 | |
| 7. | |  | Пресмыкающиеся и земноводные | | |  | 1 | |
| 8. | |  | Лето | | |  | 1 | |
| 9. | |  | Наш дом | | |  | 1 | |
| 10. | |  | Обувь | | |  | 1 | |
| 11. | |  | Бытовая техника | | |  | 1 | |
|  | |  | Птицы | | |  | 1 | |
|  | | **Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам** | | | | |  | |
| 1. | |  |  | | Распорядок дня |  | 1 | |
| 2. | |  |  | | Профессии |  | 1 | |
| 3. | |  |  | | Кем быть? |  | 1 | |
| 4. | |  |  | | Мой дом |  | 1 | |
| 5. | |  |  | | В деревне |  | 1 | |
|  | | **Тематический словарь в картинках. Мир человека** | | | | |  | |
| 1. | |  |  | | Транспорт |  | 2 | |
| 2. | |  |  | | Одежда. Обувь. Головной |  | 2 | |

убор.

**Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  | Инструменты |  | 1 |  |  |
| 2. |  |  | Космос |  | 1 |  |  |
| 3. |  |  | Авиация |  | 1 |  |  |
| 4. |  |  | Техника |  | 1 |  |  |
|  |  | **Развитие связной речи** | | |  |  |  |
| 1. |  |  | Опорные картинки для |  | 1 |  |  |
|  |  |  | пересказа текстов выпуск 3 |  |  |  |  |
| 2. |  |  | Опорные картинки для |  | 2 |  |  |
|  |  |  | пересказа текстов выпуск 1 |  |  |  |  |
| 3. |  |  | Опорные картинки для |  | 1 |  |  |
|  |  |  | пересказа текстов выпуск 4 |  |  |  |  |
|  | **Демонстрационный материал для занятий** | | | |  |  |  |
|  | **в группах детского сада и индивидуально** | | | |  |  |  |
| 1. |  |  | Наши чувства и эмоции |  | 1 |  |  |
| 2. |  |  | Океаны и материки |  | 1 |  |  |
| 3. |  |  | Народы мира |  | 1 |  |  |
| 4. |  |  | Славянская семья: родство и |  | 1 |  |  |
|  |  |  | занятия |  |  |  |  |
| 5. |  |  | Симфония оркестр |  | 1 |  |  |
| 6. |  |  | Народы России и ближнего |  | 1 |  |  |
|  |  |  | зарубежья |  |  |  |  |
| 7. | Малиованова Е.Л. |  | Развитие и коррекция. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | Раздаточный материал |  |  |  |  |
| 8. |  |  | Расскажите детям о |  | 1 |  |  |
|  |  |  | музыкальных инструментах |  |  |  |  |
| 9. |  |  | Демонстрационный материал |  | 1 |  |  |
|  |  |  | для занятий по эстетике часть |  |  |  |  |
|  |  |  | 1. Любить прекрасное. |  |  |  |  |
| 10. |  |  | Комплекс сюжетных картинок |  | 1 |  |  |
|  |  |  | по теме: «Ребенку о его |  |  |  |  |
|  |  |  | правах» |  |  |  |  |
| 11. |  |  | Детям о Московском кремле |  | 1 |  |  |
| 12. | Белоусов Л.Е. |  | Навстречу Дню Победы |  | 1 |  |  |
| 13. | Е.А. Алифанова |  | Развитие связной речи. |  | 2 |  |  |
|  |  |  | Неожиданный финал. |  |  |  |  |
|  |  |  | Выпуск 1 |  |  |  |  |
|  | **Демонстрационный материал. Беседы по картинкам.** | | | |  |  |  |
| 1. |  |  | Я росту |  | 1 |  |  |
| 2. |  |  | Уроки вежливости |  | 1 |  |  |
| 3. |  |  | Я и мое поведение |  | 1 |  |  |
| 4. |  |  | Я и другие |  | 1 |  |  |
| 5. |  |  | Уроки доброты |  | 1 |  |  |

**ПРЕЗЕНТАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Детский сад | 1 |
| 2. | Рыбы, морские обитатели | 1 |
| 3. | Звуки моря | 1 |
| 4. | Народные промыслы | 1 |
| 5. | Осень | 1 |
| 6. | Моя Родина Россия | 1 |
| 7. | Домашние животные | 1 |
| 8. | Новый год | 1 |
| 9. | Безопасность | 1 |
| 10. | Масленица | 1 |
| 11. | Космос | 1 |
| 12. | 9 Мая | 1 |
| 13. | Байкал – жемчужина Сибири | 1 |
| 14. | Я – гражданин России | 1 |
| 15. | Дикие животные | 1 |
| 16. | День защитников Отечества | 1 |
| 17. | Труд в жизни дошкольника | 1 |
| 18. | Спорт | 1 |

**Звуковое оформление на CD -дисках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Звуки живой природы (Детство-пресс) | 1 |
| 2. | Четыре времени года (Детство-пресс) | 1 |
| 3. | Новые разноцветные сказки (Детство-пресс) | 1 |
| 4. | Ароматерапия | 1 |

**Звуковое оформление на CD -дисках**

**РУССКИЕ СКАЗКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Наименование** | **Количество** |  |
| 1. | 1. Русские сказки | | по 1 |  |
|  |  | Снегурочка |  |  |
|  |  | Покровская |  |  |
|  |  | Кривая уточка |  |  |
|  |  | Награда |  |  |
|  |  | Летучий корабль |  |  |
|  |  | Мороз Иванович |  |  |
|  |  | |  |  |
| 2. | 2. Русские сказки | | по 1 |  |
|  |  | Пастушья дудочка |  |  |
|  |  | Деревянный орел |  |  |
|  |  | Петух и жерновцы |  |  |
|  |  Во лбу солнце, на затылке месяц, по | |  |  |
|  |  | бокам звезды |  |  |
|  | Терешечка |  |  |
|  |  | Царь и рубашка |  |  |
|  |  | |  |  |
| 3. | 3. Русские сказки | | по 1 |  |
|  |  | Золотой конь |  |  |
|  |  | Кот в сапогах |  |  |
|  |  | Зорька, вечорка и полуночка |  |  |
|  |  | |  |  |
| 4. | 4. Русские сказки | | по 1 |  |
|  |  | Василиса Прекрасная |  |  |
|  |  | Охотник до сказок |  |  |
|  |  | Хрустальная гора |  |  |
|  |  | Окаменелое царство |  |  |
|  |  | Петух да собака |  |  |
|  |  | |  |  |
| 5. | 5. Русские сказки | | по 1 |  |
|  |  | Маша и медведь |  |  |
|  |  Петушок и бобовое зернышко | |  |  |
|  |  | Хромоножка уточка |  |  |
|  |  | Кузьма скоробогатый |  |  |
|  |  | Никита Кожемяка |  |  |
|  |  | Из рога, всего много |  |  |
|  |  Сказка про курочку, которая несла | |  |  |
|  |  | золотые яйца |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Развивающий видеоматериал на CD -дисках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | **Серия «ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ»** |  |
| 1. | Весна | 1 |
| 2. | Лето | 1 |
| 3. | Осень | 1 |
| 4. | Зима | 1 |
|  |  |  |
| 1 | Живая природа | 1 |
| 2 | География для малышей | 1 |
| 3 | Арифметика-малышка | 1 |
| 4 | Супер-детки «Тренировка памяти» | 1 |
| 5 | Супер-детки «Тренировка внимания» | 1 |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ К ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО»**

**НА CD –ДИСКАХ**

**1. Книги по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Здоровье | 1 |
| 2. | Физическая культура | 1 |
| 3. | Труд | 1 |
| 4. | Социализация | 1 |
| 5. | Социализация. игра | 1 |
| 6. | Безопасность | 1 |
| 7. | Познание | 1 |
| 8. | Коммуникация | 1 |
| 9. | Чтение художественной литературы | 1 |
| 10. | Художественное творчество | 1 |
|  | **2. Книги по программе «Детство»** |  |
|  |  |  |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Мониторинг | 1 |
| 2. | Планирование и организация образовательного | 1 |
|  | процесса |  |

1. **Наглядно-демонстрационный материал по программе «Детство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Серия «Детский сад» | 1 |
| 2. | Серия «Кем быть?» | 1 |
| 3. | Серия «Космос» | 1 |
| 4. | Серия «Профессии» | 1 |
| 5. | Серия «Мир живой природы» | 1 |
| 6. | Серия «Новый разноцветные сказки» | 1 |
| 7. | Серия «Основы безопасности» | 1 |
| 8. | Серия «Транспорт» | 1 |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

**«ТАНЦЕВАЛЬНАЯ РИТМИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

**НА CD –ДИСКАХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Спортивные олимпийские танцы для детей | 2 |
|  | (№1,2) |  |
| 2. | Танцевальная ритмика для детей (№1,2,3,4,5) | 5 |
| 3. | Танцуй, малыш №1,2 | 2 |
| 4. | Социализация | 1 |
| 5. | Социализация. игра | 1 |
| 6. | Безопасность | 1 |
| 7. | Познание | 1 |
| 8. | Коммуникация | 1 |
| 9. | Чтение художественной литературы | 1 |
| 10. | Художественное творчество | 1 |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ К ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО»**

**Методическое обеспечение программы «Детство», разработанное авторами программы и преподавателями кафедры дошкольной педагогики**

**Института детства РГПУ им. А. И. Герцена**

1. Методические советы к программе «Детство». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
2. Крулехт М.В., Крулехт А. А. Самоделкино. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
3. Гончарова Я. В., Михайлова 3. А. и др. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Полякова М.Я. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2008.
5. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ.

1-я и 2-я группы раннего возраста: методическое пособие / Под ред.

А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр педагогического образования, 2008.

1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы: методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр педагогического образования, 2008.
2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ.

Средняя группа: методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр

педагогического образования, 2008.

1. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа: методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр педагогического образования, 2008.
2. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа: методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр педагогического образования, 2008.

**Методические пособия, разработанные в Санкт-Петербурге**

* + **других регионах России**

1. Белоусова Л. Е. Веселые встречи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
2. Астафьева Е. О. Играем, читаем, пишем. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
3. Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
4. И.М. Петрова. Театр на столе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
5. И. М. Петрова. Ручной труд для старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-

ПРЕСС, 2008.

1. И. М. Петрова. Объемная аппликация. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
2. И.М. Петрова. Волшебные полоски. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

**Рабочие тетради для детей дошкольного возраста**

1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
2. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию: Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
3. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника: Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
5. Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника: Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
6. Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
7. Никонова Н О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника: Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
8. Астафьева Е.А. Играем, читаем, пишем: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
9. Астафьева Е. А. Играем, читаем, пишем: Рабочая тетрадь для детей 6\_7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
10. Михайлова 3. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно: Рабочая тетрадь для детей 2,5—3 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
11. Михайлова З.А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно: Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
12. Михайлова 3. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно: Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
13. Михайлова 3. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
14. Михайлова 3. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

**Наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры**

**издательства «Корвет», Санкт-Петербург**

1. Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995-2011.

Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. — СПб.: Корвет, 1998-2011.

1. Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. - СПб.: Корвет,

2002-2011.

1. Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007-2011.
2. Финкельштейн Б. Б. Спасатели приходят на помощь: альбом. — СПб.: Корвет,

2005-2011.

1. Финкельштейн Б. Б. Поиск затонувшего клада: альбом. — СПб.: Корвет, 2005-2011.
2. Финкельштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006-

2011.

1. Финкельштейн Б. Б. Страна блоков и палочек: альбом. — СПб.: Корвет, 2008-2011.
2. Борисенкова Е. Ю. Маленькие логики: Блоки Дьенеша для малышей: альбом-игра.

— СПб.: Корвет, 2011.

1. Михайлова 3. А., Чеплашкина И. П. Логика и цифры: игра. — СПб.: Корвет, 2006-11
2. Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
3. Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений.

СПб.: Корвет, 2002—2011.

1. Финкельштейн Б. Б. Волшебные дорожки: альбом. — СПб.: Корвет, 2003-2011.
2. Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003-2011.
3. Финкельштейн Б. Б. Кростики. Посудная лавка: альбом. — СПб.: Корвет, 2008-11
4. Михайлова 3. А., Чеплашкина И. Н. Играем в математику: игра. СПб.: Корвет,2006-2011.
5. Ковалев СВ. Цветное панно: игра. — СПб.: Корвет, 2005—2011.
6. Финкельштейн Б. Б. Математический планшет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Корвет, 2007—2011.
7. Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет, 2005-2011.
8. Михайлова З.А., Чеплашкина И. Я. Маленький дизайнер: игра. СПб.: Корвет,2003-2011.
9. Кайе В. А. Соты Кайе: игра. - СПб.: Корвет, 2008-2011.
10. Финкельштейн Б. Б. Волшебный поясок: игра. — СПб.: Корвет, 2006-2011.
11. Финкельштейн Б. Б., Лабутина Л. В., Сазонов Е.А. Логический экран: развивающие и обучающие игры и упражнения. — СПб.: Корвет, 2005-2011.
12. Кубики для всех. Уголки: игра / Методическое сопровождение разработано

З.А.Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1996-2011.

1. Кубики для всех. Собирайка: игра / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1996-2011.
2. Кубики для всех. Загадка: игра / Методическое сопровождение разработано

З.А.Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1994-2011.

1. Сложи узор: игра. — СПб.: Корвет, 1998—2011.
2. Семенова Н.Г. Чудо-кубики 1: альбом-игра к игре «Сложи узор». - СПб.: Корвет, 2008-2011.
3. Семенова Н. Г. Чудо-кубики 2: альбом-игра к игре «Сложи узор». - СПб.: Корвет, 2008-2011.
4. Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011.
5. Уникуб: игра. - СПб.: Корвет, 1998-2011.
6. Геометрический конструктор N° 1 для детей 3—4 лет: игра. — СПб.: Корвет,

2004-2011.

1. Геометрический конструктор №2 для детей 4—5 лет: игра. — СПб.: Корвет,

2004-2011.

1. Геометрический конструктор №3 для детей 5—6 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004-2011.

**Наглядно-дидактические пособия и игры издательства «РИВ»**

**(развивающие игры В. В. Воскобовича), Санкт-Петербург**

1. Воскобович В. В. Соты: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2005-2011.
2. Воскобович В. В. Крестики: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. - СПб.: РИВ, 2006-2011.
3. Воскобович В. В. Игровой квадрат: игра. — СПб.: РИВ 2000— 2011.
4. Воскобович В. В. Змейка: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. - СПб.: РИВ, 2000-2011.
5. Воскобович В. В. Чудо-цветик: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2006—2011.
6. Воскобович В. В. Геоконт: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2000-2011.
7. Воскобович В. В. Логоформочки: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2005—2011.
8. Воскобович В. В. Фонарики: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. - СПб.: РИВ, 2008-2011.
9. Воскобович В. В. Шнур-затейник: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2007—2011.
10. Воскобович В. В. Прозрачный квадрат: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2000— 2011.
11. Воскобович В. В. Прозрачная цифра: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2000— 2011.
12. Борисенкова Е. Ю. Чудесный круг: развивающая игра-головоломка. - СПб.: РИВ, 2010-2011.
13. Три кольца: Игра-головоломка / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой. — СПб.: РИВ, 2010—2011.

**Наглядно-дидактические пособия и игры**

**издательства «Оксва», Санкт-Петербург**

1. Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н.В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011.
2. Я учу дни недели: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011.
3. Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. - СПб.: Оксва, 2005-2011.
4. Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007— 2011.
5. Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. - СПб.: Оксва, 2007-2011.
6. Кто где живет?: игра / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007— 2011.
   1. Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006-2011.
7. Наше дежурство: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2007-2011.
8. Головоломка Архимеда: головоломка / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
9. Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано

З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.

1. Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
2. Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано

З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.

1. Вьетнамская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
2. Гексамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано

З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.

1. Листик: головоломка / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой.

— СПб.: Оксва, 1995—2010.

1. Колумбово яйцо: головоломка / Методическое сопровождение разработано

З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.

1. Монгольская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
2. Пентамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано

З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.

1. Сфинкс: головоломка / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
2. Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З.А.Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
3. Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002— 2010.
4. Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010.

**Наглядно-дидактические пособия и альбомы**

**издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург**

1. Калашников Г. В. Гербы и символы. История российского герба: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
2. Калашников Г. В. Гербы и символы. Санкт-Петербург и Ленинградская область: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
3. Нищева И. В. Наш детский сад 1: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Нищева Н. В. Наш детский сад 2: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
5. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
6. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
7. Нищева Н. В. Все работы хороши: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
8. Нищева Н.В. Кем быть?: альбом. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
9. Горская А. В. Правила — наши помощники. — СПб.: ДЕТСТ¬ВО-ПРЕСС, 2010.
10. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта: предметные картинки:

игры: конспекты занятий. — СПб.: ДЕТСТ¬ВО-ПРЕСС, 2010.

1. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие.

— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

1. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений: наглядно-дидактическое пособие.

— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию для детей 4—5 лет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
2. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию для детей 5—6 лет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
3. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию для детей 6—7 лет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
5. Нищева Н. В. Мир природы. Животные: наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
6. Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
7. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях: наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
8. Курочкина Н. А. Знакомим с натюрмортом: наглядно-дидактическое пособие.

СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

1. Курочкина НА. Знакомим с пейзажной живописью: наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
2. Курочкина Н.А. Знакомим с портретной живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
3. Курочкина Н.А. Знакомим со сказочно-былинной живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Курочкина Н.А. Знакомим с жанровой живописью: наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
5. Панжинская-Откидач В. А. И.К. Айвазовский. Стихия воды: учебно-наглядное пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
6. Панжинская-Откидач В. А. И. И. Шишкин. Лесное царство: учебно-наглядное пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
7. Панжинская-Откидач В. А. А. И.Куинджи. Волшебство света: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
8. Панжинская-Откидач В. А. В. Г. Перов. Эмоции и переживания человека: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
9. Панжинская-Откидач В.А. Б.М.Кустодиев. Праздничная Русь: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
10. Панжинская-Откидач В. А. Карл Брюллов. «...Для русской кисти первый день!»: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
11. Панжинская-Откидач В.А. В.М.Васнецов. «Преданья старины глубокой...»: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
12. Конкевич С. В. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа): наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.