



Управление образования
администрации города Ессентуки



Ессентукская городская организация
Общероссийского Профессионального союза
работников образования и науки РФ



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Ивушка»
357635, Ставропольский край, город Ессентуки, ул. 60 лет Октября, 20
Факс: Тел. 8 (87934) 2-24-06 е - mail: gal-voloshenko@yandex.ru



Отчёт о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие 4-К компетенций современного педагога»

2022 – 2023 учебный год

город Ессентуки.



I этап - рефлексивно-информационный с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.

Цель: осмысление теоретико-методологических основ обозначенной темы, изучение и анализ педагогических, психологических, управленческих условий, литературы, теоретической и практической разработанности проблемы.



II этап - организационный с 11.01.2021 г. по 30.06.2021 г.

Цель: создание механизмов управленческого сопровождения инновационной деятельности, разработка инновационного проекта.



III этап - рефлексивно-информационный с 01.09.2022г. по 31.12.2022 г.

Цель: транслировать полученные в ходе реализации инновационного проекта результаты на конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных событиях, в публикациях педагогов



IV этап-организационный с 09.01.2023 г. по 30.06.2023г.

Цель: оценить результативность реализации проекта, создать инновационный продукт по результатам деятельности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ



ПРИКАЗ

«Об утверждении
инновационного продукта по
итогах работы
инновационной площадки по
теме: Развитие 4-к
компетенций современного
педагога»



ПРИКАЗ

«О завершении работы
инновационной площадки по
теме: «Развитие 4-к
компетенций современного
педагога»



Нормативно-правовая база, материально-техническое и информационное обеспечение дошкольной образовательной организации, регламентирующая инновационную деятельность

ИТОГОВЫЙ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее специальное профессиональное образование	
27	15	55%	12	44 %

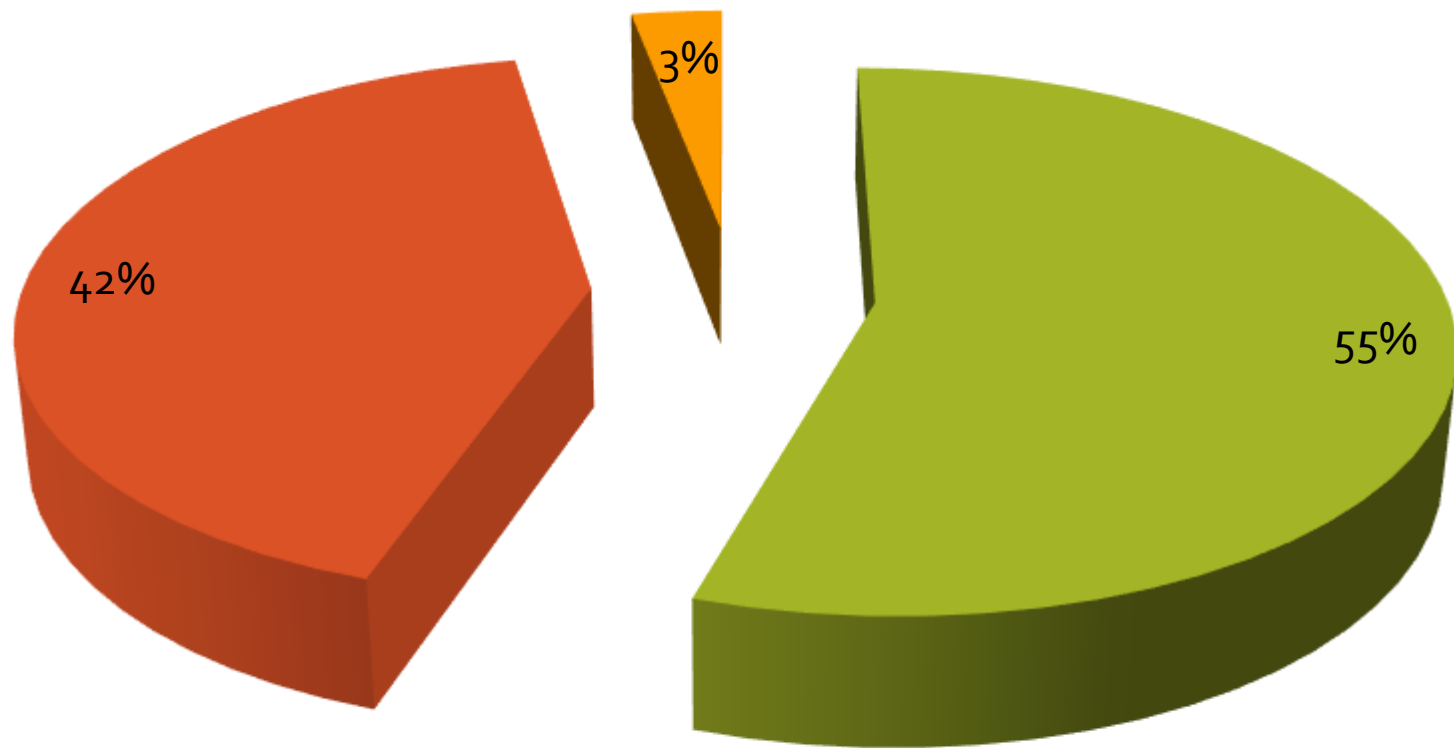
Квалификационная категория

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
27	14	52 %	5	18,5	6	22 %	2	7,5 %

Научно-методический потенциал

Педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности	23 чел.	81%
Педагоги - победители и призеры очных конкурсов профессионального мастерства (муниципального и краевого значения)	6 чел.	21%
Педагоги, владеющие современными образовательными технологиями	25 чел.	95%
Педагоги - участники учебных сетевых проектов	18 чел.	30%
Педагоги - участники конференций ВКС	22 чел.	36%
Молодые специалисты и вновь прибывшие воспитатели - участники проекта «Школа молодого воспитателя»	3 чел.	10%
Педагоги - руководители городских методических объединений	1 чел.	3%
Педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности	23 чел.	81%

МОНИТОРИНГ



- активные, с глобальными целями и задачами
- получают удовлетворение от процесса деятельности
- педагоги не стремятся доказать свой профессионализм

СЕЗОННАЯ ШКОЛА «ИВ-СПРО»

4 смены сезонных мероприятий



56

участников

10

запросов

10

ответов на запросы

ЦИКЛ СЕМИНАРОВ

Профессиональная самореализация педагога, посредством научно-исследовательской деятельности

100%

педагогов - участники

ЦЕЛЬ



**совершенствование навыков,
стимулирование стремления к личностному
и профессиональному росту.**



ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

95

Педагоги, родители

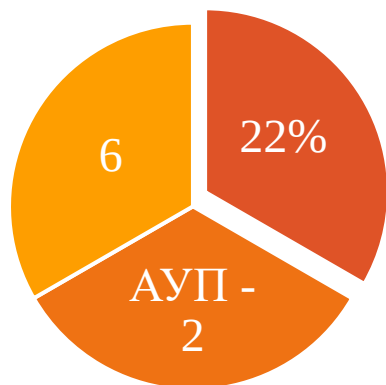
Проект «Открытый разговор»





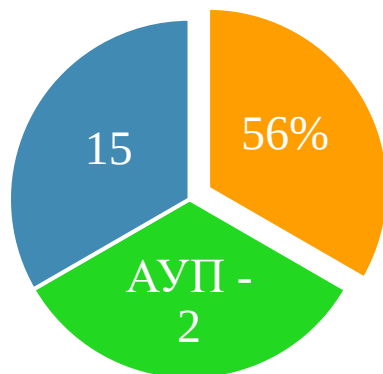
СУПЕРВИЗИЯ

технология эффективного вхождения педагогов в образовательную среду и помощи в профессиональном становлении.



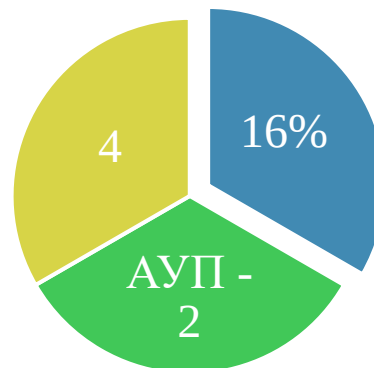
ВИДЕОКЕЙС

метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач.



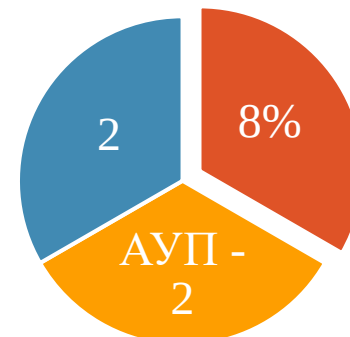
НАСТАВНИЧЕСТВО

это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСАЛТИНГ

система социально-технологических консультационно-методических приемов.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ МАРАФОН «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ ПОЭЗИЮ И ПРОЗУ»

В рамках празднования 200-летия со дня рождения
К.Д. Ушинского



10

педагогов

50

родители и дети



МАСТЕР – КЛАСС «МЫ УМЕЕМ МАСТЕРИТЬ, ВЕСЕЛИТЬСЯ И ТВОРИТЬ»

МБУК центральная библиотека



10

участников



«ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ ЧЕРЕЗ НОРМЫ ГТО»

Пропаганда здорового образа жизни через приобщение детей дошкольного возраста к физической-культуре и спорту.

Участники: дети, родители и педагоги



128

участников



«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

5

участников

Участники фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса команды педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ессентуки



«КУЛИСКА»

14

участников

Открытый конкурс детского театрального творчества города
Ессентуки



ВСЕРОССИЙСКИЙ ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ФИТНЕС ФЕСТИВАЛЬ

город Москва

44 команды участников из разных городов России



2

участника



КОРПОРАТИВНАЯ ИГРА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

20

участников

Участники: детские сады города № 8, 10, 23, 28



«ФЕСТИВАЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

128

участников

Участники родители воспитанников, педагоги ДОП образования



ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ВМЕСТЕ МЫ СИЛА»

60

участников

Участники: дети, родители и педагоги



ТЮТОРСКИЙ ЦЕНТР

5

педагогов

Сетевое взаимодействие с детскими садами России - телемосты



УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Педагогам даёт возможность быть в курсе актуальных научных и практических педагогических проблем. Участие в педагогических конференциях даёт толчок профессиональному росту, развивает умение выступать на публике и вести дискуссию.



8

педагогов



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



XII-я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста»



200

участников



ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ 4К. ВОСПИТАННИКИ.

- умение вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими детьми;
- умения понимать и называть чувства и эмоции;
- умения объяснять свою точку зрения, делать элементарные выводы;
- находить новые решения, идеи;
- умение быть командным игроком, работать на совместный результат, понимать свою роль и свой вклад в общее дело.

ПЕДАГОГИ

- 92 % педагогов освоили проблемный анализ основных форм образовательной деятельности;
- 89 % педагогов способны выстраивать профессиональное взаимодействие с коллегами, оказывать взаимопомощь и взаимозаменяемость на профессиональном уровне.
- 41% педагогов публиковались в сборниках международных, всероссийских конференций, в научно-методических журналах.
- 82 % педагогов изменили формат взаимодействия с родителями воспитанников и организуют работу по направлениям: Родительское просвещение, экспертиза, творчество.

РОДИТЕЛИ

- 35% родителей, являются инициаторами совместных мероприятий;
- 68 % родителей активные участники плановых мероприятий в детском саду;
- 18% родителей являются фасилитаторами в среде родителей;
- 14% родителей обратились с запросом с целью сопровождения по разрешению проблемных ситуаций с детьми;
- удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса
- высокий рейтинг отметили 258 родителей, что составляет (92%) опрошенных.

Именно готовность и педагога, и учащегося учиться на протяжении всей жизни сможет обеспечить плодотворную карьеру и тому, и другому; продолжая развиваться вместе с меняющимся миром, поможет оставаться эффективной личностью XXI века.

