

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «ИВУШКА»**

357635, г.Ессентуки, ул.60 лет Октября 20
Тел/факс (87934) 22406. E-mail: gal-voloshenko@yandex.ru
ОКПО 51974809, ОГРН 1022601224986,
ИНН / КПП 2626026111/262601001



Волошенко
Галина
Владимировна

Подписан: Волошенко Галина Владимировна
DN: E=agrln-kmv@mail.ru, C=RU, S=26 Ставропольский край, L=Ессентуки, O=Галина Владимировна, SN=Волошенко, CN=Волошенко Галина Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-08-15 17:27:26
Foxit Reader Версия: 9.7.2

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о деятельности муниципальной инновационной площадки
МБДОУ детского сада №10 «Ивущка»
за 2021 – 2022 учебный год**

ТЕМА: «Развитие 4-К компетенций современного педагога»

(Приказ управления образования администрации г. Ессентуки №399 от 01.09.2021).

Руководитель инновационной площадки - заведующий Волошенко Г.В.

1. ВВЕДЕНИЕ

Качество любой образовательной системы определяется, прежде всего, качеством педагогических кадров. В данной ситуации новизну и особую значимость приобретает профессиональное развитие современного педагога способного изменяться, учиться и осваивать новые области применения своих умений и знаний, через формирование «Модели 4 - К компетенций» (критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации), как ресурсов, помогающих справляться с профессиональными задачами.

На реализацию идей инновационного проекта в режиме муниципальной инновационной площадки запланированы три года - с 01.09.2020 по 31.08.2023 г.

Цель инновационной деятельности на **втором, организационном этапе** с сентября 2021г. по июнь 2022 г.: создание механизмов управленческого сопровождения инновационной деятельности, реализация инновационного проекта.

В процессе анализа выявлены **критерии оценки** эффективности инновационной деятельности МБДОУ детского сада № 10 «Ивущка»:

- готовность к работе в статусе инновационной площадки;
- соответствие последним, обновленным нормативно-правовые документы Федерального, краевого и муниципального уровня, которые обязывают и нацеливают нас на создание целостной вариативной и персонализированной;
- системы научно-методического сопровождения педагогов нашего учреждения.
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольной образовательной организации, регламентирующая инновационную деятельность;
- уровень квалификации педагогов в соответствии с темой инновационной площадки и готовность включения в инновационную деятельность;
- система реализации функции научно-методического сопровождения инновационной деятельности:
- по отношению к учреждению: кадровое обеспечение инновационной деятельности, подготовка педагогических кадров к разработке и реализации инновационного продукта;
- по отношению к педагогам: создание условий для профессионального и личностного саморазвития, самореализации каждого;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по проблеме создания Модели 4 – К компетенций;

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Анализ работы в статусе инновационной площадки на втором, организационном этапе

Высокие достижения в образовательной и научно-методической деятельности МБДОУ детского сада № 10 «Ивущка» неоднократно отмечены муниципальными, краевыми и федеральными наградами.

- детский сад является членом Ассоциации развития качества дошкольного образования «АРКАДО», участник Федерального проекта «Звезды дошкольного образования», присвоены ЧЕТЫРЕ звезды качества.
- учреждение внесено в реестр «Ведущих образовательных учреждений», а руководитель, заместитель по УВР и 4 педагога в энциклопедию «Лучшие люди в образовании».
- дошкольное учреждение является «Тьюторским центром В.В. Воскобовича», который даёт право обучать данной технологии педагогов не только нашего города, но и Ставропольского края;
- разработан Проект системы инновационной деятельности и План работы;
- проведена количественная и качественная диагностика педагогического коллектива, в результате:

17 % - это педагоги, активные, с глобальными целями и задачами.

44 % - получают удовлетворение от процесса деятельности

34 % - педагогов **не** стремятся доказать свой профессионализм

5 % - не решают профессиональные проблемы, а сживаются с ними.

Вывод: Детский сад имеет потенциал решает проблемы по формированию профессиональной компетентности педагогов через инновационную деятельность по теме «Формирование 4-К компетенций современного педагога».

2.2. Анализ ресурсного обеспечения деятельности инновационной площадки

2.2.1. Нормативно-правовые документы составлены в соответствии с Положением об организации инновационной деятельности в системе образования города Эссентуки (Приложение к приказу управления образования города Эссентуки от 30.08.2018г.№381):

- Приказ заведующего О деятельности инновационной площадки в МБДОУ;

- Приказ заведующего Об утверждении рабочей группы по инновационной деятельности в МБДОУ

- План работы рабочей группы по инновационной деятельности в соответствии с Положением об организации инновационной деятельности в МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка»

- План работы МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» по инновационной деятельности

2.2.2. Уровень квалификации педагогов в соответствии с темой инновационной площадки и готовность включения в инновационную деятельность;

Общее число педагогических работников – 28 человека, из них 3 человека административно-управленческий персонал (заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель). Укомплектованность штатами составляет 100%. На данный период, 7% педагогов коллектива, работают в дошкольном образовательном учреждении более 30 лет; 32% – более 20 лет; 15 % - более 10 лет; 28% - в диапазоне от 5 до 10 лет. Есть и молодые члены коллектива – 18%, они работают в учреждении в диапазоне от 0 до 5-ти лет.

4 педагога имеют отраслевую награду Министерства просвещения Российской Федерации;

3 педагога – имеют Грант главы города Эссентуки в номинации «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения»;

4 педагога – имеют Почетную грамоту Министерства образования Ставропольского края;

Из 27 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог». Все педагоги своевременно повышают профессиональную квалификацию.

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее специальное профессиональное образование		Профессиональная переподготовки	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
27	15	55%	12	44 %	2	7 %

Квалификационная категория

Всего педаг.	Высшая квали. категория		Первая квалиф. категория		Соответствие заним. должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
27	11	41 %	2	7%	6	22 %	8	30 %

Научно-методический потенциал

Педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности	23 чел.	81%
Педагоги - победители и призеры очных конкурсов профессионального мастерства (муниципального и краевого значения)	6 чел.	21%
Педагоги, владеющие современными образовательными технологиями	25 чел.	95%
Педагоги - участники учебных сетевых проектов	18 чел.	30%
Педагоги - участники конференций ВКС	22 чел.	36%
Молодые специалисты и вновь прибывшие воспитатели - участники проекта «Школа молодого воспитателя»	3 чел.	10%
Педагоги - руководители городских методических объединений	1 чел.	3%
Педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности	23 чел.	81%

2.2.3. Анализ научно-методических условий (направления деятельности и мероприятия):

- действует инновационный совет. В его составе заведующий, заместитель по УВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели;
 - активно обновляется страница на сайте учреждения страницы «Инновационная деятельность»;
 - создана база данных теоретических источников для сопровождения проекта – 135 источников;
 - разработан и реализован план работы инновационного совета во втором организационный период;
 - проведено 4 смены сезонных мероприятий в режиме офлайн с педагогами нашего дошкольного учреждения и в режиме онлайн с педагогами города, Ставропольского края и России – 53 педагога;
 - цикл тренингов по общей теме «Самореализация педагога, как повышение профессиональной компетентности» - 4 занятия, 22 педагога;
 - технология МОДЕРИРОВАНИЯ при реализации проекта «Мир своими руками» (участники дети, педагоги и родители) – 95 чел..
 - технология КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:
- Аудит качества образовательного процесса и разработка рекомендаций по его улучшению – 7 пед. 26%
- Методическое консультирование – помощь в решение конкретной методической проблемы – 15 пед. 56%
 - Проектное консультирование – помощь в создании творческих продуктов – 19 пед. 71%
 - Процедурно-диагностическое консультирование – оказание помощи в оценке профессиональной деятельности – 27 пед. 100%

Педагоги овладели различными технологиями сопровождения

- Супервизия – 2 пед. 8%
- Видеокейс – 15 пед. 56%
- Наставничество – 4 пед. 16%
- Образовательный консалтинг – 2 пед. 8%

В результате: у 5 педагогов выявлены профессиональных затруднений связанные с несформированность базовых компетенций у наших педагогов, 6 педагогов были выявлены причины профессиональных проблем, разработан и реализуется персональный план помощи и формирования профессиональных установок;

- педагоги раскрыли в себе возможности при трансляции своего опыта вернуться, проанализировать, предложить возможные решения; возможность снизить эмоциональную нагрузку в процессе контроля.
- в рамках работы тьюторского центра 3 педагогов стали участниками 11 международной научно-практической конференции «Воспитательный потенциал развивающих игр, опыт и перспективы развития» и представили результаты опыта работы с воспитанниками своих возрастных групп.
- создан пакет диагностических материалов по оценке сформированности базовых компетенций современного педагога;
- проведен входной мониторинг уровня квалификации педагогов и включение их в инновационную деятельность с целью выявления уровня сформированности 4 – К компетенций педагогов (входной) – 56 участников;
- разработаны индивидуальные маршруты на участников «Сезонной школы» по результатам диагностического исследования (19 педагогов);
- работает центр супервизии «Нон-стоп» с выходом в информационное педагогическое сообщество через форму обратной связи на сайте учреждения для сопровождения и поддержки педагогов города и края по теме за отчетный период – 12 обращений педагогов;
- через сетевое взаимодействие провели онлайн игро-фестиваль с коллегами 8, 14, 28 детского сада по теме: Формирование профессиональных компетенций педагогов для решения воспитательных задач на основе развивающих игр Воскобовича – 42 педагога;
- на городском методическом объединении учителей-логопедов была проведена весенняя смена Сезонной школы в форме интерактивной игры «Логопед, держи пять!»;
- 12 педагогов участвовали в мастер-классе «Зентангл - идеи для познания себя»;
- 9 педагогов участвовали в серии командных игр в городе Ессентуки «Проверь свою интуицию»;
- 6 педагогов приняли участие в «Фестивале спортивного фитнеса»;

3. ИТОГИ

Коллектив работает в режиме инновационной площадки:

- 100% педагогов включены в творческие микро-группы по реализации инновационного проекта;
- 92 % педагогов освоили проблемный анализ основных форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; Именно их воспитанники показали очень высокий уровень освоения основной образовательной программы;
- педагоги способны выстраивать профессиональное взаимодействие с коллегами, оказывать взаимопомощь и взаимозаменяемость на профессиональном уровне.

После начала работы по теме «Формирование 4-К компетенции современного педагога», ряда проведённых мероприятий нашими педагогами оценки утверждённых критериев и показателей результативности и эффективности деятельности по сравнению с выплатами по итогам второго полугодия 2021 и первого полугодия 2022 года процент выплат за выполнение некоторых показателей качества увеличился на 15 %.

- 5 педагогов публиковались в сборниках международных, всероссийских конференций, в научно-методических журналах.
 - 82 % педагогов изменили формат взаимодействия с родителями воспитанников и разделили его по направлениям: Родительское просвещение, экспертиза, творчество.
- В результате - 35% родителей, являются инициаторами совместных мероприятий
- 68 % родителей активные участники;
 - 18% родителей являются фасилитаторами;
 - 50% родителей обратились с запросом с целью сопровождения;

У родителей повысилась мотивация в общении с педагогами по разрешению проблемных ситуаций с детьми. Благодаря умению рационально использовать время и планировать, количество и качество взаимодействия педагога с родителями повысилось.

- по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2021-2022 учебный год:

*созданы условия для осуществления образовательной деятельности – оценка 9.5 баллов

* качество реализации образовательной деятельности в каждой программной области – оценка от 2.6 до 2.8;

*удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг – высокий рейтинг отметили 188 родителей, что составляет (92%) опрошенных;

В подтверждение эффективности работы нашего учреждения в рамках инноваций стала победа в 3 открытом фестивале педагогических идей и инноваций в области Российского образования «Формула успеха - 2022»

Но коллектив, обновляется, и перед нами встаёт вопрос поиск новых и новых технологий и форм сопровождения в процессе инновационной деятельности педагогов.

Пока существуют и проблемы:

- проявление скрытого сопротивления отдельными членами педагогического коллектива введению новшеств;

- неуверенность в себе или пользе новшества, непонимание разницы в работе по несовременным неэффективным технологиям и инновационным;

- недостаточная разработанность содержания, форм, методов и технологий по формированию у педагогов базовых компетенций;

Детский сад имеет потенциал для решения проблемы по формированию профессиональной компетентности педагогов через инновационную деятельность по теме «Формирование 4-К компетенций современного педагога».

Заместитель заведующего по УВР
29.06.2022 год

И.Н.Чакалиди