

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «ИВУШКА»**

357635, г.Ессентуки, ул.60 лет Октября 20  
Тел/факс (87934) 22406. E-mail: [gal-voloshenko@yandex.ru](mailto:gal-voloshenko@yandex.ru)  
ОКПО 51974809, ОГРН 1022601224986,  
ИНН / КПП 2626026111/262601001



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
МБДОУ детского сада №10 «Ивушка»  
за 2022 – 2023 учебный год**

**ТЕМА: «Развитие 4-К компетенций современного педагога»**

(Приказ управления образования администрации г. Ессентуки № 399 от 01.09.2021).

Руководитель инновационной площадки - заведующий Волошенко Г.В.

**1. ВВЕДЕНИЕ**

Качество любой образовательной системы определяется, прежде всего, качеством педагогических кадров. Качество образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов, и поэтому напрямую зависит от качества подготовки педагогов, которое характеризуется их компетентностью, готовностью к решению профессиональных задач, к реализации своей обучающей и воспитательной педагогической деятельности. Для этого педагогу необходимо иметь базовый уровень педагогического образования и в дальнейшем непрерывно совершенствовать свои базовые компетентности с целью профессионального развития.

В данной ситуации новизну и особую значимость приобретает профессиональное развитие современного педагога способного изменяться, учиться и осваивать новые области применения своих умений и знаний, через формирование «Модели 4 - К компетенций» (критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации), как ресурсов, помогающих справляться с профессиональными задачами.

На реализацию идей инновационного проекта в режиме муниципальной инновационной площадки запланированы три года: с 01.09.2020 по 31.08.2023 г.

**1.2. Цель и задачи анализа. Выявление критериев оценки эффективности.**

На третьем практическом этапе с сентября 2022 г. по декабрь 2023 г.:

Реализация инновационного проекта, создание организационно-управленческих, научно-методических и материально-технических условий для формирования 4 – К компетенций, как базовой основы овладения профессиональных компетенций в условиях модернизации современного дошкольного образования, трансляция полученных в ходе реализации инновационного проекта результатов на конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных событиях, в публикациях педагогов.

на **IV** этапе – **обобщающе-аналитический** (январь 2023 г. – август 2023 гг.)  
Оценка результативности реализации проекта, оформление, тиражирование методических разработок, статей, иных продуктов инновационной

деятельности на муниципальном, краевом и федеральном уровне.

## 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

### 2.1. Анализ работы в статусе инновационной площадки на 3-4 этапах:

Высокие достижения в образовательной и научно-методической деятельности МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» неоднократно отмечены муниципальными, краевыми и федеральными наградами.

- детский сад является членом Ассоциации развития качества дошкольного образования «АРКАДО», участник Федерального проекта «Звезды дошкольного образования», присвоены ЧЕТЫРЕ звезды качества.

- учреждение внесено в реестр «Ведущих образовательных учреждений», а руководитель, заместитель по УВР и 4 педагога в энциклопедию «Лучшие люди в образовании».

- дошкольное учреждение является «Тьюторским центром В.В. Воскобовича», который даёт право обучать данной технологии педагогов не только нашего города, но и Ставропольского края;

- опыт работы был представлен на конкурсе всероссийском конкурсе Формула успеха – 2022 и по результатам конкурса у детского сада 1 место в России, наш опыт признан лучшим и рекомендован для внедрения во все дошкольные учреждения России.

- было записано 2 лекции по теме инноваций в Международной педагогической академии дошкольной образования (МПАДО)

- разработан Инновационный продукт по теме «Развитие 4-к компетенций современного педагога», и сейчас решается вопрос о её публикации с МПАДО;

- В подтверждение эффективности работы нашего учреждения стала победа в 3 открытом фестивале педагогических идей и инноваций в области Российского образования «Формула успеха - 2022»

### 2.2. Проведен итоговый количественный и качественный мониторинг педагогического коллектива, в результате:

55 % - это педагоги, активные, с глобальными целями и задачами.

42 % - получают удовлетворение от процесса деятельности

3 % - педагогов **не** стремятся доказать свой профессионализм

Вывод: Детский сад успешно формирует профессиональные компетентности педагогов через инновационную деятельность по теме «Формирование 4-К компетенций современного педагога».

### 2.3. Анализ ресурсного обеспечения деятельности инновационной площадки.

2.3.1 Нормативно-правовые документы составлены в соответствии с Положением об организации инновационной деятельности в системе образования города Ессентуки (приложение № 1) к приказу Управления образования администрации города Ессентуки от 01.06.2022 № 352:

- Приказ заведующего «О деятельности инновационной площадки в МБДОУ»;

- План работы по инновационной деятельности в соответствии с Положением об организации инновационной деятельности в МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка»

- Приказ заведующего «Об утверждении Инновационного продукта по итогам работы инновационной площадки по теме: Развитие 4-к компетенций современного педагога »

2.3.2. Итоговый Уровень квалификации педагогов в соответствии с темой инновационной площадки и готовность работы в режиме инноваций;

Общее число педагогических работников – 27 человек, из них 3 человека административно-управленческий персонал (заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель). Укомплектованность штатами составляет 100%. На данный период, 7% педагогов коллектива, работают в дошкольном образовательном учреждении более 30 лет; 32% – более 20 лет; 15 % - более 10 лет; 28% - в диапазоне от 5 до 10 лет. Есть и молодые члены коллектива – 18%, они работают в учреждении в диапазоне от 0 до 5-ти лет.

4 педагога имеют отраслевую награду Министерства просвещения Российской Федерации;

3 педагога – имеют Грант главы города Ессентуки в номинации «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения»;

4 педагога – имеют Почетную грамоту Министерства образования Ставропольского края;

Из 27 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог». Все педагоги своевременно повышают профессиональную квалификацию.

#### Уровень образования

Всего педагогов в	Высшее профессиональное образование		Среднее специальное профессиональное образование		Профессиональная переподготовки	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
27	15	55%	12	44 %	2	7 %

#### Квалификационная категория

Всего педаг.	Высшая квал. категория		Первая квалиф. категория		Соответствие заним. должности		Без категории	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
27	11	41 %	2	8%	6	21 %	8	30 %

#### Научно-методический потенциал

Педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности	23 чел.	81%
Педагоги - победители и призеры очных конкурсов профессионального мастерства (муниципального и краевого значения)	6 чел.	21%
Педагоги, владеющие современными образовательными технологиями	25 чел.	95%
Педагоги - участники учебных сетевых проектов	18 чел.	30%
Педагоги - участники конференций ВКС	22 чел.	36%
Молодые специалисты и вновь прибывшие воспитатели - участники проекта «Школа молодого воспитателя»	3 чел.	10%
Педагоги - руководители городских методических	1 чел.	3%

объединений		
Педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности	23 чел.	81%

### 2.2.3. Анализ научно-методических условий (направления деятельности и мероприятия):

- действует инновационный совет. В его составе заведующий, заместитель по УВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели;
- активно обновляется страница на сайте учреждения страницы «Инновационная деятельность»;
- создана база данных теоретических источников для сопровождения проекта – 135 источников;
- разработан и реализован план работы инновационного совета на третьем и 4 этапах;
- проведено 4 смены сезонных мероприятий в режиме офлайн с педагогами нашего дошкольного учреждения и педагогами города, и в режиме онлайн с педагогами Ставропольского края и России – 56 педагогов;
- цикл семинаров по общей теме «Профессиональная самореализация педагога посредством научно-исследовательской деятельности» - 4 занятия, 22 педагога;
- технология Педагогического общения при реализации проекта «Открытый разговор» (участники дети, педагоги и родители) – 95 чел.
- технология КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:

Аудит качества образовательного процесса и разработка рекомендаций по его улучшению – 7 пед. 26%

- Методическое консультирование – помощь в решение конкретной методической проблемы – 15 пед. 56%
- Проектное консультирование – помощь в создании творческих продуктов – 19 пед. 71%
- Процедурно-диагностическое консультирование – оказание помощи в оценке профессиональной деятельности – 27 пед. 100%

Педагоги овладели различными технологиями сопровождения

- Супервизия – 3 педагогов 10%
- Видеокейс – 15 педагогов 56%
- Наставничество – 4 педагогов 16%
- Образовательный консалтинг – 2 пед. 8%
- проведены индивидуальные маршруты для участников «Сезонной школы» по результатам диагностического исследования (19 педагогов);
- работает центр супервизии «Нон-стоп» с выходом в информационное педагогическое сообщество через форму обратной связи на сайте учреждения для сопровождения и поддержки педагогов города и края по теме за отчетный период – 5 обращений педагогов;

Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагога при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса:

- 8 педагогов приняли участие в литературном марафоне «Читаем вместе поэзию и прозу»,
- 10 педагогов приняли участие в мастер – классах «Мы умеем мастерить, веселиться и творить», творческая площадка «Веселая палитра».
- 6 педагогов приняли участие в литературно-художественной панораме «Библиотека – мудрый дом души»;
- 5 педагогов приняли участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города;
- 3 педагога приняли участие в открытом конкурсе детского театрального творчества «Кулиска»;
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском Танцевальном Фитнес Фестивале в г. Москва;
- 12 приняли участие в весенней сессии «Сезонной школы» «Безопасная и здоровая рабочая среда — основополагающий принцип и право в сфере труда».
- 20 педагогов дошкольных учреждений города (детские сады № 8, 10, 23, 28) стали участниками командной деловой игры в форме тимбилдинга «Большая переменна» в рамках работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» по теме «Формирование 4-К компетенций современного педагога»;
- 10 педагогов приняли участие в акции «Читаем Ушинского»;
- 11 педагогов приняли участие в акции посвящённой 80-й годовщине освобождения Кавказских Минеральных Вод и города Ессентуки от немецко-фашистских захватчиков;
- 4 педагога дополнительного образования организовали и провели «Фестиваль дополнительного образования»;

#### В результате:

- педагоги раскрыли в себе возможности при трансляции своего опыта вернуться, проанализировать, предложить возможные решения; возможность снизить эмоциональную нагрузку в процессе контроля.
- в рамках работы тьюторского центра 5 педагогов стали участниками 11 международной научно-практической конференции «Воспитательный потенциал развивающих игр, опыт и перспективы развития» и представили результаты опыта работы с воспитанниками своих возрастных групп.

### 3. ИТОГИ

1. Выявлены показатели и разработан диагностический инструментарий для определения уровня профессиональной компетентности педагога в процессе взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
2. Разработана и апробирована Модель 4 – К компетенций.
3. Проведён мониторинг эффективности выбранной модели для совершенствования базовых компетенций педагогов.
3. Реализованы мероприятия направленные на повышение профессиональных компетенций педагога при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.
5. Проведен итоговый мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в работе.

6. Создан банк электронных образовательных ресурсов в информационно образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения.
7. Разработаны методические рекомендации по использованию качественных инструментов измерения (тесты) ключевых компетенций: критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации (Диагностический кейс «Инструменты оценки новых образовательных результатов: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации (4-К)»);
8. Анализ данных, полученных в ходе инновационной деятельности, систематизирован и обработан.
9. Разработан кейс методических и научных материалов «Идеи реализации модели 4 – К компетенций»);
10. Проводится издательская деятельность с обобщением опыта педагогов по теме инновационной деятельности.
11. Работает центр Супервизии.
12. Продолжает работу сезонная школа «ИВ СПРО» (самореализация педагогов в режиме образования»

Коллектив работает в режиме инновационной площадки:

- 100% педагогов включены в творческие микро-группы по реализации инновационного проекта;
- 92 % педагогов освоили проблемный анализ основных форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; Именно их воспитанники показали очень высокий уровень освоения основной образовательной программы;
- педагоги способны выстраивать профессиональное взаимодействие с коллегами, оказывать взаимопомощь и взаимозаменяемость на профессиональном уровне.

После начала работы по теме «Формирование 4-К компетенции современного педагога», ряда проведённых мероприятий нашими педагогами оценки утверждённых критериев и показателей результативности и эффективности деятельности по сравнению с выплатами по итогам второго полугодия 2022 и первого полугодия 2023 года процент выплат за выполнение некоторых показателей качества увеличился на 15 %.

- 60% педагогов публиковались в сборниках международных, всероссийских конференций, в научно-методических журналах.
- 82 % педагогов изменили формат взаимодействия с родителями воспитанников и разделили его по направлениям: Родительское просвещение, экспертиза, творчество.

В результате - 35% родителей, являются инициаторами совместных мероприятий

- 68 % родителей активные участники;
- 18% родителей являются фасилитаторами;
- 14% родителей обратились с запросом с целью сопровождения;

У родителей повысилась мотивация в общении с педагогами по разрешению проблемных ситуаций с детьми. Благодаря умению рационально использовать время и планировать, количество и качество взаимодействия педагога с родителями повысилось.

- по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2022-2023 учебный год:

- созданы условия для осуществления образовательной деятельности – оценка 9.5 баллов
- качество реализации образовательной деятельности в каждой программной области – оценка от 2.8 до 3,0;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг – высокий рейтинг отметили 258 родителей, что составляет (92%) опрошенных;

Но коллектив, обновляется, и перед нами встаёт вопрос поиск новых и новых технологий и форм сопровождения в процессе инновационной деятельности педагогов.

Пока существуют и проблемы:

- проявление скрытого сопротивления отдельными членами педагогического коллектива введению новшеств;
- неуверенность в себе или пользе новшества, непонимание разницы в работе по несовременным неэффективным технологиям и инновационным;

Учреждение готово продолжать работать в инновационном режиме по данному направлению в рамках опорной школы.

Заведующий  
05.06.2023год



Г.В. Волошенко