

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 10 «Ивушка»
(МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка»)

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

Пр.№ 8 от « 11 » 01 20 21 г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»

Протокол № 3 от 11.01.20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада
№ 10 «Ивушка»

Г.В. Волошенко

« 11 » 01 20 21 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Ивушка» г. Эссентуки

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 10 «Ивушка» (далее МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка») разработано в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам дошкольного образования от 31 июля 2020 г № 373;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2018 № 52831);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.36485-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Лицензией МБДОУ детского сада комбинированного вида № 10 «Ивушка» на осуществление образовательной деятельности;
- Уставом МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка» и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ;

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий воспитанников в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация режима занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Организация режима занятий обучающихся (воспитанников) в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка»; в группах компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2.2. МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка» функционирует в режиме:

- Полного дня (12 – часового пребывания) – 8 групп общеразвивающей направленности;
- сокращенного дня (10-часового пребывания) – 2 группы компенсирующей направленности.

2.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3. Цель и задачи образовательной деятельности

3.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

3.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических и интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом по следующей структуре: пояснительная записка; календарный учебный график образовательной деятельности; расписание занятий (регламент организованной образовательной деятельности); продолжительность учебного года; количество недель в учебном году.

4.2. Содержание образования в МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» определяется образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.3. Форма реализации программы МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» – очная. Срок освоения – до окончания образовательных отношений.

4.4. Учебные издания, используемые при реализации программы ДОУ, определяются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. ДОУ самостоятельно в выборе средств, методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности.

4.6. Участниками образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

4.7. Реализуют образовательную деятельность в ДООУ все педагогические работники.

4.8. Образовательную деятельность возглавляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе в соответствии с утвержденной должностной инструкцией.

5. Самостоятельная деятельность воспитанников

5.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часа.

6. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования

6.1. Начало занятий, не ранее 8.00. Окончание занятий, не позднее 17.00. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков для детей до 7 лет - 19.30

6.2. Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее 20 мин.

6.3. Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет – 10 мин, от 3 до 4 лет – 15 мин. от 4 до 5 лет - 20 минут; для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, а для детей с 6 до 7 лет - 30 минут.

6.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в объеме не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет - 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

6.5. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут, все возраста.

6.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

6.7. Суммарный объем двигательной активности, не менее 1,0 час в день, все возраста.

6.8. Утренняя зарядка, продолжительность (до 7 лет) – 10 мин.

6.9. Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

6.10. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.11. Продолжительность использования ЭСО: интерактивная дока, для детей 5-7 лет – на занятии 7 мин., в день 20 мин.; Интерактивная панель, для детей 5-7 лет – на занятии 5 мин., в день 10 мин.; персональный компьютер, для детей 6-7 лет – на занятии 15 мин., в день 20; ноутбук, для детей 6-7 лет – на занятии 15 мин., в день 20; планшет, для детей 6-7 лет – на занятии 10 мин., в день 10;

6.11. К организационным формам двигательной деятельности относятся: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.

6.12. Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию с детьми от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по

физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

6.13. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

6.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, с применением здоровьесберегающих технологий и при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

7. Требования к организации образовательной деятельности

7.1. ДООУ ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

7.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

7.4. В летний период учебные занятия проводятся по областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

7.6. Образовательная деятельность проводится воспитателями в групповых комнатах, учителями логопедами в логопедических кабинетах и кабинетах дополнительного образования, кабинете психологической разгрузки, в помещении музея МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка» соответственно. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале музыкальным руководителем. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится в физкультурном зале или на спортивном участке, на открытом воздухе.

8. Ответственность

8.1. Администрация МБДОУ детского сада № 10 «Ивушка», воспитатели, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

8.2. Режим занятий воспитанников обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

9. Контроль за образовательной деятельностью

9.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения адаптированной программы ДООУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле» в МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка», планом контрольной деятельности.

9.2. В МБДОУ детском саду № 10 «Ивушка» осуществляется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка с помощью структурированного в таблицы диагностирующего материала, направленного на оценку качества педагогического процесса.