****

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

**в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 10 «Ивушка»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы МБДОУ. Являясь компонентом воспитательно-образовательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:**

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);

- тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Также есть и иной подход к типологии средств обучения (Пидкасистый П.И.). Он, в частности, разделяет средства обучения на материальные и идеальные.

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

**Материальные средства обучения** – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

**Наглядные пособия классифицируются на три группы:**

- объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);

- печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы)

- проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

  Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

**Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

- сотворчество педагога и обучающегося;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

    Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

 Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ННОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

    Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

           Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Материально-техническое иучебно-материальное обеспечение** |
| **Физическое развитие** | Методический комплекс и оборудование для реализации ДОП «Спортивная гимнастика». Степ-платформы. Баскетбольные кольца. Магнитный дартс. Гимнастическая стенка. Тренажеры детские: велотренажер, беговая дорожка, клюшки с шайбой, обручи пластмассовые (3 размера), палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, туннель, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующие дорожки, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, разнообразные кольцебросы, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для лазания, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты, султанчики. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы). |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Методический комплекс и оборудование для реализации ДОП «Лабиринты развивающих игр». Оборудование для формированию ПДД. Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги. |
| **Познавательное развитие** | Оборудование и экспонаты музея. Интерактивная доска «Карта России». Макеты «Государственных символов России».Географические карты, атласы, хрестоматииДемонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные» и т.д..Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло,   набор контейнеров. |
| **Речевое развитие** | Звуковые домики для обучения грамоте. Теремки по обучению грамоте воспитанников. Набор сюжетных карточек по темам «Учимся пересказывать», Учимся составлять рассказы, «В детском саду», «Профессии», «В походе», «В половодье», «Подарок школе» и др.Предметные игрушки-персонажи.Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино и др.. |
| **Художественно -эстетическое развитие** | Ширма для показа кукольных театров и сменные тематические банеры. Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей.Флеп-чарты в каждой группе и кабинетах. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Пособие для детей «Волшебный круг» для знакомства с декоративно-прикладным искусством России. Палитра, стаканчики, трафареты, кисочки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан,  погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура. |
| **Технические средства обучения** | Световая и интерактивная песочница. Проектор (2 шт), экран (2 шт.). Магнитофоны (5 шт), переносная колонка (1 шт.), переносная мини-колонка (10 шт.), музыкальный центр (1 шт.), ноутбук (6 шт.), музыкальный центр, электронные носители информации: СD – Рыба-диск «Организация работы в летний период», «Организация медицинского обслуживания», «Взаимодействия с родителями». Цифровые носители. Тематические мультимедийные презентации. Цифровые музыкальные аудиозаписи. |